



| Teaching Guide      |  |        |                                |         |
|---------------------|--|--------|--------------------------------|---------|
| Identifying Data    |  |        |                                | 2016/17 |
| Subject (*)         | Estruturas e Variedades do Latín   | Code   | 613G01034                      |         |
| Study programme     | Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios  |        |                                |         |
| Descriptors         |  |        |                                |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type                           | Credits |
| Graduate            | 2nd four-month period  | Third  | Optativa                       | 4.5     |
| Language            | Spanish  |        |                                |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |                                |         |
| Prerequisites       |  |        |                                |         |
| Department          | Filoloxía Española e Latina  |        |                                |         |
| Coordinador         | Gonzalez Muñoz, Luis Fernando  | E-mail | fernando.gonzalez.munoz@udc.es |         |
| Lecturers           | Gonzalez Muñoz, Luis Fernando  | E-mail | fernando.gonzalez.munoz@udc.es |         |
| Web                 |  |        |                                |         |
| General description | Estudo dos sistemas fonético-fonolóxico, morfolóxico, sintáctico e léxico do latín e caracterización das súas variedades diacrónicas, diatópicas, diastráticas e estilísticas a través dos textos. |        |                                |         |

| Study programme competences |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Code                        | Study programme competences |
|                             |                             |

| Learning outcomes  |                             |    |
|--|-----------------------------|----|
| Learning outcomes  | Study programme competences |    |
| Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística ao estudo sincrónico e diacrónico da lingua latina.  | A1                          |    |
| Saber analizar e comentar textos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual  | A2<br>A12                   |    |
| Coñecer as correntes teóricas da lingüística e o seu desenvolvemento no campo da lingua latina.  | A3                          |    |
| Coñecer a lingua latina tanto en sincronía como no seu carácter de antecedente das linguas romances.   | A13                         |    |
| Ser capaz de levar os coñecementos lingüísticos e literarios á súa aplicación práctica no estudo da lingua latina.   | A15                         |    |
| Ter coñecementos sobre a evolución terminolóxica e sobre os procedementos de creación léxica tanto na lingua latina como nos períodos antigos das linguas romances.  | A23                         |    |
| Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información relativos á lingua latina.   | B1                          |    |
| Adquirir capacidade de autoformación no estudo sincrónico e diacrónico da lingua latina.   | B3                          |    |
| Relacionar os coñecementos sobre lingua e literatura latinas cos de outras áreas e disciplinas, en particular con aquelas mais directamente derivadas do mundo clásico.  | B5                          |    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma, enriquecendo a capacidade expresiva por medio da aplicación do aprendido no ámbito da lingua latina e do mundo cultural antigo. |                             | C1 |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |                             | C3 |
| Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico na lectura e valoración de documentos escritos en lingua latina.  | B7<br>B8                    |    |
| Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva  | B6                          |    |
| Apreciar a diversidade da lingua latina en sincronía e en diacronía.   | B8                          |    |

| Contents  |   |
|---|---|
| Topic   | Sub-topic   |
| 1. O sistema fonético e fonolóxico do latín, e a súa representación gráfica. Principais liñas de evolución. | 1.1. Descrición do sistema vocálico; variedades e evolución<br>1.2. Descrición do sistema consonántico; variedades e evolución<br>1.3. Orixe e evolución do alfabeto latino |



|  |   |
|--|---|
| 2. Morfosintaxe do latín.  | 2.1 A flexión nominal e a súa evolución<br>2.2 Morfoloxía verbal e a súa evolución<br>2.3 Organización sintáctica da oración simple; a súa evolución.<br>2.4 Organización sintáctica da oración complexa; a súa evolución |
| 3. O léxico latino: mecanismos para a súa creación, organización e renovación. | 3.1 Caracterización xeral do léxico patrimonial latino<br>3.2 Derivación<br>3.3 Composición<br>3.4 Préstamos, con atención preferente aos helenismos  |
| 4. Variedades do latín.  | 4.1 As variedades diacrónicas<br>4.2 A cuestión das variedades diatópicas do latín<br>4.3 Variedades diastráticas, con atención preferente ao chamado latín cristián.<br>4.4 O problema do chamado latín vulgar.          |

| Planning                        |                                     |                      |                               |             |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Competencies                        | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Collaborative learning          | A1 A2 A13 A15                       | 16                   | 32                            | 48          |
| Guest lecture / keynote speech  | A3 A12 A13 B5                       | 16                   | 0                             | 16          |
| Workbook                        | A3 A23 B1 B3 B6 B7                  | 0                    | 20                            | 20          |
| Document analysis               | A1 A2 A13 A15 A23<br>B1 B5 B8 C3    | 0                    | 12                            | 12          |
| Supervised projects             | A1 A2 A13 A15 A23<br>B3 B4 B6 B7 C1 | 0                    | 12.5                          | 12.5        |
| Mixed objective/subjective test | A1 A3 A12 A13 A15<br>A23 C1         | 2                    | 0                             | 2           |
| Personalized attention          |                                     | 2                    | 0                             | 2           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                   |   |
|---------------------------------|---|
| Methodologies                   | Description   |
| Collaborative learning          | Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo. |
| Guest lecture / keynote speech  | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  |
| Workbook                        | Lectura dos manuais, artigos e monografías que se indiquen para cada tema, así como dos materiais que se poñan a disposición do alumnado a través da plataforma de teleformación.   |
| Document analysis               | Análise de textos relativos aos contidos da asignatura que se comentarán especialmente nas sesións maxistras e de aprendizaxe colaborativa. Os textos indicaranse ao longo do curso.  |
| Supervised projects             | Dous traballos individuais onde o alumno terá que demostrar a asimilación de conceptos, manexo da bibliografía e/ou aplicación dunha metodoloxía concreta.  |
| Mixed objective/subjective test | Proba que integra preguntas de tipo teórico e exercicios de tipo práctico sobre os contidos do programa.  |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |
|                        |             |



|   |   |
|---|---|
| Collaborative learning<br>Supervised projects | Os traballos estarán relacionados cos temas destinados á aprendizaxe colaborativa. Consistirán en comentarios de textos, reseñas de artigos, aplicacións de métodos de análise ou outras actividades puntuais que se consideren proveitosas para a autoaprendizaxe do alumno. O profesor fará un seguimento destes traballos e atenderá dúbidas sobre os mesmos tanto na actividade na aula coma durante o horario de titorías. |
|---|---|

| Assessment                            |                                     |  |               |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------|
| Methodologies                         | Competencies                        | Description  | Qualification |
| Mixed<br>objective/subjective<br>test | A1 A3 A12 A13 A15<br>A23 C1         | Consistirá nunha proba escrita con cuestións a desenvolver sobre o temario desenvolvido na aula. Poderá conter preguntas de índole teórica (explicación teórica dunha ou de varias cuestións do temario explicado) e exercicios de tipo práctico (comentario e explicación de textos). A proba terá lugar na data que figura no calendario oficial de exames aprobado pola Xunta de Facultade. Para superala, e para superar a materia, deberá alcanzarse na proba escrita unha calificación mínima de 5 puntos. | 50            |
| Collaborative learning                | A1 A2 A13 A15                       | Asistencia de maneira regular ás aulas, participación activa nas mesmas e realización das tarefas que se encomenden.   | 25            |
| Supervised projects                   | A1 A2 A13 A15 A23<br>B3 B4 B6 B7 C1 | Os traballos tutelados, que o alumno terá que desenvolver coa supervisión do profesor, estarán relacionados preferentemente coa actividade desenvolvida na aula, pero poderán ser tamén complementarios da mesma. Valorarase o seu contido e a súa correcta presentación.  | 25            |

| Assessment comments  |
|--|
| Os criterios de avaliación na convocatoria de segunda oportunidade serán os mesmos ca os establecidos para a convocatoria do mes de maio.<br>Os estudantes que, por teren dispensa académica, non asistan ás aulas, deberán preparar pola súa conta os traballos e actividades programados, que suporán un 50% da cualificación global |

| Sources of information |  |
|------------------------|--|
| <b>Basic</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monteil, P. (2003). Elementos de fonética y morfología del latín. Sevilla</li> <li>- Díaz y Díaz, M. C. (1981 (reimpr.)). Antología del latín vulgar. Madrid</li> <li>- Sidwell, K., (1995). Reading Medieval Latin. Cambridge</li> <li>- Adams, J. N. (2007). The Regional Diversification of Latin 200 BC - AD 600. Cambridge</li> <li>- García de la Fuente, O. (1990). Introducción al latín bíblico y cristiano. Madrid</li> <li>- Hermann, J., (2001). El latín vulgar. Barcelona</li> <li>- Molina Yébenes, J. (1996). Sintaxis de los casos. Retroversión y comentario de textos. Barcelona</li> <li>- Löfstedt, E. (1959). Late Latin [trad. it. con apéndice de G. Orlandi: Il latino tardo. Aspetti e problemi, Brescia, 1980]. Aschehoug</li> <li>- Mantello, F. A. C.-Rigg, A. G. (1999 (reimpr.)). Medieval Latin. An Introduction and Bibliographical Guide. Washington</li> <li>- Ernout, A.-Thomas, F. (1964). Syntaxe latine. Paris</li> <li>- Palmer, R. L. (1988 (2ª ed.)). Introducción al latín. Barcelona</li> <li>- Väänänen, V. (1985 (reimpr.)). Introducción al latín vulgar. Madrid</li> <li>- Rubio, L., (1984 (2ª ed.)). Introducción a la sintaxis estructural del latín. Barcelona</li> <li>- Fontán, A.-Moure Casas, A., (1987). Antología de latín medieval. Madrid</li> <li>- Blaise, A. (1955). Manuel du latin chrétien. Strasbourg</li> <li>- Ernout, A. (1956 (2ª ed.)). Recueil de textes latines archaïques. Paris</li> <li>- Pisani, V. (1975). Testi latini arcaici e volgari con commento glottologico. Torino</li> </ul> |
| <b>Complementary</b>   | A bibliografía complementaria indicárase en cada tema.   |



|  |
|--|
| Recommendations  |
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus                      |
| Other comments   |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.