



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Literatura Inglesa 2	Código	613G02017	
Titulación	Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Clark Mitchell, David Mitchell	Correo electrónico	david.clark@udc.es	
Profesorado	Clark Mitchell, David Mitchell Liste Noya, Jose	Correo electrónico	david.clark@udc.es jose.listen@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo panorámico da literatura inglesa dos seculos XVIII, XIX, XX e XXI.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Aprender e aplicar técnicas de análise literaria	A1 A2 A3 A10 A11	B5 B7	C2
Familiarizarse con aspectos diversos da historia de Gran Bretaña e a súa cultura	A17	B5 B8	
Saber recoñecer e analizar os contidos ideolóxicos dos textos		B2 B7	
Familiarizarse coa evolución da literatura inglesa	A1 A7 A8 A16	B1	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A novela no século XVIII.	1.1. Introducción. 1.2. Swift, Defoe .
2.A novela no século XIX (I). O romanticismo.	2.1. Jane Austen 2.2. The Brontës. 2.3 Blake, Wordsworth, Burns.
6. 1900-	6.1 Literatura inglesa do século XX. 6.2 CXXI - novas tendencias.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A1 A3 A8	18	18	36
Traballos tutelados	A2 A7 A10	0	30	30
Sesión maxistral	A11 A17 B2	10	10	20
Seminario	B7 B1 C2	10	5	15
Lecturas	A16 B5 B8	0	45	45
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Debate na clase. Require lecturas previas.
Traballos tutelados	Traballos individuais ou en grupo pequeno.
Sesión maxistral	Explicación de temas.
Seminario	Discusión en máis profundidade de temas. Realizaranse en grupo reducido para favorecer a participación de todas/os.
Lecturas	Ler os textos do corpus (obras ou fragmentos)

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumnado deberá preparar traballos individuais e por grupos sobre textos e temas do corpus para a súa presentación escrita ou oral.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A1 A3 A8	O profesor valorará o traballo dos estudantes a diario e o seu compromiso. Teráse en conta a participación activa e a atención prestada.	10
Seminario	B7 B1 C2	Participación e desenvolvemento dos traballos dentro dos seminarios.	5
Traballos tutelados	A2 A7 A10	Traballos puntuables de diverso tipo.	30
Lecturas	A16 B5 B8	Control das lecturas realizadas	5
Sesión maxistral	A11 A17 B2	Dúas probas (unha hacia metade do curso; outra na data asignada para o exame final) nas que o alumnado deberá amosar o seu dominio nos contidos e destrezas traballados nas sesión maxistrais e tamén nos grupos reducidos e seminarios. Deberase acadar unha cualificación mínima de 4 sobre 10 en cada unha das dúas probas para que a nota resultante poida ser sumada á obtida no resto das actividades avaliáveis.	50

Observacións avaliación



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Todd, Janet (1988). Feminist Literary History. London: Polity Press- Pyckett, Lynn (1995). Engendering Fictions. The English Novel in the Early 20th Century. London: Arnold- Hanson, Clare (1987). Short Stories, Short Fiction 1880-1980. London: MacMillan- Eagleton, Mary (1998). Feminist Literary Criticism. London: Longman- Bell, Michael (1980). The Context of English Literature. London: Methuen
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Introdución aos Estudos Literarios/613G03005

Literatura Inglesa 1/613G03010

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías