



Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Literaturas Románicas	Code	613G02049		
Study programme	Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optativa	4.5	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Filoloxía Española e Latina				
Coordinador	Vallin Blanco, Gema	E-mail	g.vallin@udc.es		
Lecturers	Vallin Blanco, Gema	E-mail	g.vallin@udc.es		
Web					
General description	Estudo dos xéneros e dos autores máis importantes e influentes do período clásico da literatura medieval románica (XII-XIII).				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A17	Ter un coñecemento avanzado da literatura galega.
A18	Ter un coñecemento avanzado da literatura portuguesa.
A23	Coñecer a situación sociolingüística da lingua galega.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
B9	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Saber distinguir as características estilísticas e retóricas dos diferentes xéneros da literatura medieval románica.	A1 A2 A11 A14 A17 A18 A23	B1	
Saber facer comentarios literarios de textos medievais a partir dos coñecementos adquiridos nas clases teóricas e prácticas.	A1 A2	B1 B7 B8 B9	C2



Contents	
Topic	Sub-topic
1. A poesía épica na Europa medieval.	1.1. As orixenes da épica e das "chansons de geste" francesas. 1.2. A épica en Provenza. 1.3. A épica na Península Ibérica.
2. A lírica.	2.1. Os trobadores. 2.2. A canción de muller e o problema das orixenes da lírica. 2.3. Da cansó ao gran canto cortés: os troveros. 2.4. A lírica gallego-portuguesa. 2.5. A tradición castelana.
3. A novela: o "roman" na Idade Media: os primeiros textos.	3.1. Descrición tipolóxica. 3.2. Os albores do xénero: o "Alexandre", o "Apollonius de Tyr", o "Roman de Brut". 3.3. A tríada clásica: "Thèbes", "Eneas", "Troie". 3.4. "Floire et Blancheflor" e o nacemento do "roman" idílico.
4. Os anos dourados do "roman".	4. 1. A lenda de Tristán: Thomas e Béroul. 4.2. Chrétien de Troyes e a novela artúrica.
5. O conto medieval.	5.1. A "narratio brevis" na Idade Media. 5.2 O conto haxiográfico. 5.3. A narrativa breve en Provenza. 5.4. O "lai" e o "fabliau". 5.5. O conto na Península Ibérica.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workshop	A1 A2 A11 A14 B1 B7 B8	7	10.5	17.5
Supervised projects	A1 A2 A11 A14 B1 B7 B8 B9	0	20	20
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A11 A14 A23 B7 B8 B9	2	28	30
Guest lecture / keynote speech	A11 A14	14	0	14
Document analysis	A1 A2 A14 B7 B8	6	9	15
Workbook	A11 A14 B8 B9	0	14	14
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workshop	Sesión práctica entre os alumnos e a profesora dedicada ao aprendizaxe interactivo de algúns aspectos de determinados temas da asignatura.
Supervised projects	Realización de un traballo guiado pola profesora sobre unha das seccións do programa da materia.
Mixed objective/subjective test	Proba de carácter teórico-práctico que evaluará os coñecimentos e destrexas adquiridos e que terá lugar ao final do curso.
Guest lecture / keynote speech	Explicación por parte da profesora dos contidos do programa, que inclúe a formulación de preguntas por parte dos alumnos.
Document analysis	Estudo de textos literarios para o mellor coñecemento e dominio da materia do programa e para adquirir de forma máis eficaz as destrexas asociadas ao mesmo.



Workbook	Lectura dos textos literarios fundamentais e de estudos relacionados con eles para adquirir os coñecimentos necesarios para o estudo da asignatura.
----------	---

Personalized attention

Methodologies	Description
Workshop Supervised projects Document analysis	Todas as metodoloxías descritas terán un seguimento da profesora, dentro e fora da aula, según un calendario que será indicadp no comezo do curso.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A2 A11 A14 B1 B7 B8 B9	Valorarase a asistencia ás titorías correspondentes, a corrección no contido e na expresión, de modo que se deducirá puntuación por faltas de ortografía e, en xeral, por unha expresión deficiente. Os alumnos Erasmus serán obxecto dunha consideración diferenciada en canto ás faltas de expresión, aínda que é esixible un mínimo de corrección lingüística.	40
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A11 A14 A23 B7 B8 B9	Realización de unha proba escrita sobre o contido da materia.	60

Assessment comments

<p>O sistema de avaliación será obxecto de adaptación para os alumnos con dispensa académica. En virtude da diversidade de situacións posibles, no seu momento, de darse o caso, se indicará o sentido desta adaptación, de modo que aquelas sesións, probas, etc. nas que non podan participar sexan compensadas con outras.</p> <p>Si o alumno realiza o 50% das actividades propostas, aunque non se presente ao examen, será evaluado (su calificación non será entón NP). Na segunda oportunidade, o alumno deberá completar as actividades que se solicitan. De no ser posible facer algunha delas, se substituirá por outra.</p>

Sources of information

<p>Basic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Girolamo, Costanzo di (1994). La letteratura romanza medievale. Boloña: Il Mulino - Bertolucci, V., Alvar, C., Asperti, S. (1999). L'area iberica. Storia delle letterature medievali romanze. Roma: Laterza - Meneghetti, M. L. (1997). Le origini. Storia delle letterature medievali romanze. Roma: Laterza - Meneghetti, M. L. (1988). Il romanzo. Boloña: Il Mulino - Formisano, L. (1990). La lirica. Boloña: Il Mulino - Limentani, A., Infurna, M. (1986). L'epica. Boloña: Il Mulino - Riquer, M. de (1975). Los trovadores. Historia literaria y textos. Barcelona: Planeta - Carmona, F. (1988). El román lírico medieval. Barcelona: PPU - Frenck, M. (1986). Lirica española de tipo popular. Madrid: Cátedra - Dronke, P. (1978). La lirica en la Edad Media. Barcelona: Seix-Barral <p>Entregarase au alumno unha bibliografía específica para cada un dos temas do programa. Tamén unha para a realización do traballo que ten que presentar para ser avaliado.</p>
--



Complementary	<ul style="list-style-type: none">- Meyer, P. (1867). Recherches sur l'Épopée française. Paris: CFMA- Canettieri, P. (1993). Il gioco delle forme nella lirica dei trovatori. Roma: Bagatto- Baumgartner, E. (1994). Le récit médiéval. XII-XIII siècles. Orleans: Paradigme- Bloch, M. (1939). La société féodale. Paris: Albin Michel- Limentani, A. (1977). L'eccezione narrativa. La Provenza e l'arte del racconto. Torino: Einaudi- Bec, O. (1978). La lyrique française au Moyen Age. 2 vols.. Paris: Picard- Jackson, Guida M. (1994). Traditional Epics. A literary companion. Oxford: Oxford University Press
----------------------	---

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

As Linguas Románicas/613G02034

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Idioma Moderno: Italiano/613G02050

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.