



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Lengua Inglesa y sus Usos 1	Código	613G03020	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinador/a	Perez Janeiro, Purificacion	Correo electrónico	purificacion.pjaneiro@udc.es	
Profesorado	Perez Janeiro, Purificacion	Correo electrónico	purificacion.pjaneiro@udc.es	
Web				
Descripción general	Ampliación del estudio normativo de la lengua inglesa. Elaboración y análisis de textos orales y escritos de diferentes ámbitos			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A6	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua inglesa.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A21	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua inglesa.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
El alumno desarrollará estrategias para la adquisición de vocabulario nuevo y para la consolidación del conocido.	A1	B1	C2
El alumno apreciará la importancia de la colocación correcta; comprenderá los matices.	A2	B3	
El alumno se dará cuenta de la importancia del registro, formato, estilo y contexto.	A6	B4	
Además de adquirir conocimientos teóricos, al alumno se le animará a poner en práctica sus habilidades.	A9	B6	
El estudio individual autónomo y la autocritica son esenciales en este nivel, y el alumno debe recordar su papel y responsabilidad en el proceso de aprendizaje/enseñanza del cual forma parte.	A10	B7	
	A15		
	A21		
Familiarización con distintos acentos y registros.	A15		
Redacción de textos de diferentes tipos con distintos objetivos	A6	B5	
	A9		
	A15		

Contenidos



Tema	Subtema
1. Aspectos introductorios del aprendizaxe del vocabulario y estructuras en un contexto.	Estrategias de aprendizaxe; tipos de significado; el uso de un diccionario (tipos);colocaciones; registro; conotaciones y asociaciones culturales.
2. La formación de las palabras	Abreviaturas y acrónimos; prefijos; sufijos; formación de palabras nuevas; contacto entre lenguas (préstamos); palabras parecidas pero distintas
3. Textos y contextos	Campos de interés: Diferentes discursos.
4. El inglés académico.	Ensayos. Vocabulario académico. Presentaciones
5. El inglés profesional.	Negocios. El inglés de la ciencia y la tecnología.
6.Modismos. Metáforas.	Vocabulario

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	B5 B6 C2	5	0	5
Esquema	A1 A2 A21 B3	10	20	30
Sesión magistral	B4	20	41	61
Prueba mixta	A2 A6 A10 A15 B7 C2	2	14	16
Trabajos tutelados	A2 A6 A9 A15 B1 B6 B7	2	16	18
Prueba oral	A6 A9 C2	2	16	18
Atención personalizada		2	0	2

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Aspectos relacionados con el aprendizaxe de la lengua en contexto. Tipos de significados; connotaciones, registro.
Esquema	El uso de esquemas para comprender y asimilar mejor los matices del vocabulario nuevo.
Sesión magistral	En las sesiones del grupo entero, explicaciones y orientaciones para el mejor aprovechamiento del material presentado
Prueba mixta	Completar distintos tipos de ejercicios; discriminar usos y significados; explicar diferencias; transformar oraciones.
Trabajos tutelados	Redacciones sobre temas diversos relacionadas con lo trabajado en clase.
Prueba oral	Entrevista individualo por parejas; preguntas de comprensión; destrezas orales. Interacción y comunicación de ideas, opiniones, etc. Competencia comunicativa.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba oral	Tanto la profesora como el/la lector/a están disponibles durante las horas de tutoría semanales para resolver problemas u ofrecer sugerencias. Fuera de estas horas también pueden contactar con nosotros por correo electrónico. Atención á diversidade: Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender a los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria". El alumnado que lo desee puede hablar con la profesora Ana Veleiro para más información o ponerse directamente en contacto con la ADI en http://www.udc.es/cufie/uadi/ . También en el teléfono 5622 o en la dirección de email adi@udc.es .



Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabaxos tutelados	A2 A6 A9 A15 B1 B6 B7	Entrega de dos redaccións sobre distintos temas relacionados con o traballo de clase. A nota para esta parte será a media de ambos. Ver datas máis abaixo.	20
Proba mixta	A2 A6 A10 A15 B7 C2	Completar distintos tipos de exercicios; discriminar usos e significados; explicar diferenzas; transformar oracións.	50
Proba oral	A6 A9 C2	Entrevista individual; preguntas de comprensión; comprobación das destrezas orais do alumno.	30

Observacións avaliación

Entrega de traballos tutelados: Última semana de outubro e última de novembro. É necesario entregar ambos traballos para poder optar a que se sumen o resto das notas na primeira oportunidade de avaliación. Se controlará a asistencia con firma en todas as clases (expositivas, interactivas e reducidas). A asistencia habitual é un indicador do interese do alumno pola materia. As datas para a entrega de tarefas e para a realización da proba oral deben respetarse; calquera incidencia que impide cumprir con as datas debe justificarse documentalmentemente. Proba mixta: data aprobada por Xunta de Facultade para o curso 2016-17 (primeira oportunidade ao finalizar o cuatrimestre). Esta data non é negociable. Proba oral: entre o 30 de novembro e o 10 de decembro 2016. Un 5 sobre 10 é necesario en cada apartado da avaliación para superar a materia. A segunda oportunidade de xullo, segundo o calendario académico, se basará na repetición de la(s) parte(s) da avaliación que non se superaron, conservando os mesmos porcentaxes. Se a parte dos traballos tutelados non se aprueba na primeira oportunidade, o alumno debe presentar dous traballos novos. As instrucións relevantes, así como as datas de entrega durante o segundo cuatrimestre se publicarán en Moodle. Dichas datas serán necesariamente antes do comezo do período de exames de xullo. A repetición do exame oral, en caso de suspenso na primeira oportunidade, se levará a cabo ANTES do período de exames. A oportunidade de xullo non é para mellorar nota nas partes da avaliación xa aprobadas; sómente é para recuperar as partes non aprobadas. Obtendrá unha cualificación de "non presentado" aquel/la estudante que non se presente a ningunha das dous probas (a mixta e a oral) e que tampoco realizase os traballos tutelados. Aquellos alumnos que oficialmente hayan sido matriculados a tempo parcial, e que posean una dispensa académica, tal e como establece a Normativa de permanencia de esta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo. Os alumnos que se presenten a la convocatoria adelantada de decembro se evaluarán por las normas de la oportunidad de xullo. Os alumnos/as que suspendan na primeira oportunidade e non se presenten a la segunda oportunidade de xullo tendrán la nota de suspenso. Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de decembro se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de xullo.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - McCarthy, M. & Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521677462 (2006). English Vocabulary in Use Advanced with Answers and CD-ROM. Cambridge: CUP - Mc Carthy, M & Felicity O'Dell. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - McCarthy, M. & Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521684187 (2007). English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: CUP - O'Dell, Felicity & M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521707800 (2008). English Collocations in Use: Advanced. Cambridge: CUP - O'Dell, Felicity & M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521744294 (2010). English Idioms in Use Advanced with Answers. Cambridge: CUP - Fowler, R. (1981). Literature as Social Discourse. Harlow: Pearson - Mascull, B. (2002). Business Vocabulary in Use. Cambridge: CUP

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente



Lengua Inglesa 1/613G03003
Lengua Inglesa 2/613G03008
Lengua Inglesa 3/613G03015
Lengua Inglesa 4/613G03019

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Se recomienda la asistencia y participación en clase, para estar al día en el estudio, y la realización de todas las tareas asignadas dentro de los plazos indicados.

La asistencia a la clase facilita una mejor comprensión de la materia, adquisición de competencias en grupos e individual, aprendizaje continuo, la interacción directa con otros alumnos y alumnas o la posibilidad de una metodología docente-discente más participativa. Cabe recordar que la UDC es una universidad presencial. En los casos considerados en la normativa de la Facultad, los alumnos podrán solicitar exención oficial de docencia. Las fechas para la realización de las pruebas orales se anunciarán con antelación suficiente, y se pondrán en Moodle. Se recomienda consultar los avisos puestos en esta plataforma virtual con asiduidad. El no asistir al examen oral o escrito significa que se pierde la primera oportunidad para esta(s) parte(s) de la evaluación. De esta forma sólo quedará la segunda oportunidad.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías