



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Gramática Inglesa	Código	613G03025	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinador/a	Lezcano Gonzalez, Emma	Correo electrónico	emma.lezcano@udc.es	
Profesorado	Lezcano Gonzalez, Emma	Correo electrónico	emma.lezcano@udc.es	
Web	www.udc.es/filo			
Descripción general	Introducción al estudio morfosintáctico de las unidades léxicas y gramaticales de la lengua inglesa fundamentalmente desde el punto de vista descriptivo aunque también se abordará su práctica en uso a nivel avanzado.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A18	Dominar la gramática de la lengua inglesa.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Dominar a gramática da lingua inglesa.		A1 A11 A18	B3
Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.			B1 B2 B7
Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.			B4
Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.			B5
Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.			B6
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3



Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		B10	C8
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----	----

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción	1.1. Objetivos del curso 1.2. Aproximaciones teóricas al estudio de la lengua inglesa
2. Conceptos básicos	2.1. Morfología vs. sintaxis 2.2. La diferencia entre categoría y función 2.3. La jerarquía de unidades gramaticales
3. Descripción de las unidades gramaticales	3.1. La frase verbal: tipos, estructura, tiempo, aspecto, modo y tipos de verbos. 3.2 La frase nominal: estructura y elementos. El caso genitivo. Pronombres. 3.3. Frases adjetivales y adverbiales: características, diferencias, estructura y funciones 3.4. Preposiciones y conjunciones.
4. La estructura de la cláusula	4.1. Tipos de cláusula 4.1. Cláusulas canónicas y no canónicas 4.2. Organización de la información en la cláusula
5. Procesos de formación de palabras	5.1 Derivación 5.2 Composición 5.3 Conversión o derivación cero 5.4 Otros procesos
6. Introducción a la lingüística de corpus	6.1. Principios básicos 6.2. Creación de un corpus

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A18 B5	19	19	38
Lecturas	B1 B3 B6	0	8	8
Taller	A11 A18 B4 B6 C3	20	20	40
Trabajaos tutelados	A18 B1 B5 B6 B7 B10 C3 C8	0	20	20
Presentación oral	A18 B2 B4 B5 B6 C3	3	8	11
Prueba mixta	A1 A11 A18 B1 B5 B6	3	20	23
Aprendizaje colaborativo	B1 B4 B6 B10 C3	1	0	1
Atención personalizada		9	0	9

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Docencia expositiva por parte do profesor requirindo, en ocasións, a participación do alumnado para desenvolver certos temas.
Lecturas	Conxunto de referencias bibliográficas concretas (seccións de manuais, capítulos de libros, artigos, etc) seleccionados pola profesora para a preparación dos distintos contados da materia



Taller	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Trabajaos tutelados	O alumnado terá que presentar por escrito e expoñer oralmente un traballo individual ou en grupo pequeno na data que se acorde. Os obxectivos, características, material de apoio e formato de presentación do traballo serán explicados na aula ao comezo do curso.
Presentación oral	Consistirá na exposición oral do traballo tutelado ou de parte del. Se o traballo se fai en grupo o alumnado poderá desenvolver a capacidade de traballar de xeito colaborativo
Prueba mixta	Probas que integran preguntas abertas e preguntas obxectivas de resposta breve ou múltiple. Poderanse facer ao longo do curso ou nunha única proba final na data oficial proposta pola Facultade (esto último será obrigatorio no caso de que non se superen as probas mixtas feitas durante o curso).
Aprendizaje colaborativo	Realización de tarefas prácticas en grupo ou do traballo tutelado baixo a titorización e supervisión do profesor.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabajaos tutelados Presentación oral	Para a realización do traballo tutelado e a presentación oral é fundamental que o alumnado informe a la profesora a lo largo del cuatrimestre de los avances que va haciendo.

### Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabajaos tutelados	A18 B1 B5 B6 B7 B10 C3 C8	Se valorarán tanto los conocimientos adquiridos como la originalidad de los enfoques y de las aportaciones así como la corrección de la expresión escrita.	15
Presentación oral	A18 B2 B4 B5 B6 C3	Se realizará una exposición oral de un tema en la que, además de los contenidos y la originalidad del trabajo, se valorará la corrección lingüística y expositiva y el manejo de distintas herramientas para la exposición oral.	15
Prueba mixta	A1 A11 A18 B1 B5 B6	Se realizarán pruebas parciales a lo largo del curso. La prueba final se realizará en la fecha oficial marcada por la Facultad. Será obligatorio presentarse a la prueba final si no se superaron las pruebas parciales durante el curso.	50
Taller	A11 A18 B4 B6 C3	A lo largo del curso se recogerán o se evaluarán en el aula ejercicios, pequeñas actividades o pruebas relacionadas con lo expuesto en las sesiones magistrales y trabajado en los talleres o en relación con las lecturas recomendadas. Podrán hacerse en fechas fijadas con antelación o sin previo aviso. La participación activa en las aulas de DI o TGR se tendrá en cuenta también en la evaluación final de este bloque (5%).	20

### Observaciones evaluación



I

**IMPORTANTE** Para superar la

materia, la suma de la prueba final, el trabajo tutelado, la

presentación oral y demás actividades evaluables deberá ser 5 sobre 10,

teniendo en cuenta que la calificación mínima de cada una de las partes

(actividades del taller/ trabajo tutelado y exposición oral de lo

mismo/prueba mixta final) deberá ser de 4 puntos sobre 10. Se aplicará una

penalización sobre la calificación final de trabajos y

actividades si estos son entregados fuera de plazo sin causa

justificada. Los trabajos con evidencia de plagio serán calificados automáticamente con la calificación de 0. La participación activa extraordinaria en

las distintas tareas de la clase, así como todo el material de extra-credit

que el alumnado realice a lo largo del cuatrimestre, podrá suponer

hasta un 5% extra en la nota final. Esto incluye trabajos voluntarios,

lecturas alternativas o cualquier otra actividad propuesta por el

profesorado, o propuesta por el alumnado y aceptada por el profesorado. Los alumnos/las que no se presenten el día de las pruebas

objetivas de junio o julio conseguirán la calificación de NP, si no entregaron más del 50% de actividades durante el curso. **EVALUACIÓN**

**JULIO:** Los/las estudiantes que no presenten el trabajo tutelado, o que

no hayan obtenido un 4 en cada uno de los bloques evaluables (aunque la

nota media sea superior a 5) tendrán

que ir a la oportunidad de julio, en la que cada estudiante tendrá que demostrar

haber adquirido las competencias de la materia

mediante la entrega del trabajo escrito (corpus) (15%),



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bauer, L. (1991). English word-formation. Cambridge University Press</li><li>- Biber, D. et al (1999). Longman Grammar of the English Language.. Longman</li><li>- Carter, R. &amp; McCarthy, M. (2006). Cambridge Grammar of English.. Cambridge University Press</li><li>- Downing, A. &amp; Locke, P. (1992). A University Course in English Grammar.. Prentice Hall.</li><li>- Greenbaum, S. &amp; Quirk, R (1990). A Student's Grammar of the English Language. Longman</li><li>- Halliday, M.A.K. (1985). An Introduction to Functional Grammar. Edward Arnold</li><li>- Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in use.. Cambridge University Press</li><li>- Heynen, Bastian. (2010). Recent Trends in English Word Formation.. Grin Verlag.</li><li>- Huddleston, R. &amp; Pullum, G.K. (2005). A Student's Introduction to English Grammar.. Cambridge University Press</li><li>- Huddleston, R. (1984). Introduction to the Grammar of English. . Cambridge University Press</li><li>- Plag, I. (2003). Word-Formation in English. . Cambridge University Press</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lingüística General/613G03004

Lengua Inglesa y sus Usos 1/613G03020

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Cuestiones de Lengua Inglesa/613G03031

### Asignaturas que continúan el temario

Lengua Inglesa y sus Usos 2/613G03037

### Otros comentarios

A good command of English (C1 level) is compulsory to pass this course.

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías