



Guía Docente						
Datos Identificativos				2016/17		
Asignatura (*)	Cuestiós de Lingua Inglesa	Código	613G03031			
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5		
Idioma	Inglés					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Filoloxía Inglesa					
Coordinación	Perez Janeiro, Purificación	Correo electrónico	purificacion.pjaneiro@udc.es			
Profesorado	Perez Janeiro, Purificación	Correo electrónico	purificacion.pjaneiro@udc.es			
Web						
Descripción xeral	A lingua inglesa e os cambios lingüísticos e de rexistro en diferentes contextos.					

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A6	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A17	Coñecer a historia e a cultura das comunidades anglófonas.
A18	Dominar a gramática da lingua inglesa.
A19	Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa.
A20	Coñecer a variación lingüística da lingua inglesa.
A21	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
B9	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título	
Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa	A20	B1 B2
Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria	A1	
Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria	A3	
Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.	A6	
Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.	A11	
Coñecer a historia e a cultura das comunidades anglófonas.	A17	
Dominar a gramática da lingua inglesa.	A18	
Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa.	A19	
Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.	A21	



Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas	B5	
Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.	B6	
Ter capacidade de análise e síntese, de valorar críticamente e de coñecemento e de exercer o pensamento crítico.	B7	
Apreciar a diversidade.	B8	
valorar a importancia da investigación e desenvolvemento tecnolóxico na sociedade	B9	
Capacidade de autoformación	B3	

Contidos

Temas	Subtemas
A importancia do rexistro lingüístico en Inglés. Cercanía e lexanía no discurso	O modo narrativo e non narrativo
2. Formación de párrafos. Puntuación. A cohesión lingüística	Mellora nas Estructuras gramaticais e únions. Condicións, modalidade e o estilo indirecto
3. A combinación das/nas palabras. Aspectos do vocabulario	Formaciones básicas de palabras. Palabras confusas. Homófonas
4. Debates e discusións. Niveis de acordo desacordo...	Matices nas formas lingüísticas. Inglés oral/escrito.
5. Referencias para citar y realizar bibliografías. Plagios	Métodos: MLA. Harvard. Chicago. Vancouver
6. Uso práctico do Inglés en diferentes ámbitos lingüísticos	Modismos de diferentes contextos. Verbos con preposición. Descripciones internas externas. Palabras correctas en relaciones sociales y personales

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabajo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A20	5	15	20
Traballos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	2.5	17	19.5
Presentación oral	A6 A18	4	10	14
Sesión maxistral	A19 A21 B1 B8 B9	20	10	30
Estudo de casos	A17 B2	15	10	25
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Preguntas baseadas textos relevantes da materia
Traballos tutelados	Dos traballos tutelados en inglés sobre temas relevantes da materia.
Presentación oral	Exposición oral na aula dos traballos tutelados
Sesión maxistral	Exposición do profesor sobre os temas do programa da materia.
Estudo de casos	Lectura e análise de textos relevantes na aula.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Presentación oral	Preguntas sobre temas relevantes da materia. Práctica dos exercicios feitos nas aulas.
Estudo de casos	Exposición e discusión dirixida polo profesor e dábate sobre os textos fundamentais.
Proba obxectiva	Dous traballos en inglés sobre temas relevantes da materia
Traballos tutelados	exposición oral na aula dos traballos tutelados Participación dos alumnos/as na aula na discusión dos casos plantexados con exercicios escritos



Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Presentación oral	A6 A18	Exposición oral aula polos alumno/as dos traballos tutelados	10
Estudo de casos	A17 B2	Lectura e análise de textos relevantes na aula	20
Proba obxectiva	A20	Preguntas sobre a materia. Examen Práctico	50
Traballos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	Valoración dos trabajos tutelados	20
Outros			

Observacións avaliación

Discusión na aula de textos con exercicios escritos e acadará ata un 20% da cualificación final. Os traballos acadará, un 20% do total A presentación oral acadará ata a 10 % da cualificación final.O exame final (proba obxectiva) comprenderá toda a materia. Esta proba acadará ata o 50 % da cualificación final.

O traballo avaliado deberá obter 4/10. O alumno/o deberar realizar polo menos o 50% de todo requerido para a calificación final.Si suspende o exame final, os traballos tutelados, os exercicios escritos o a presentación oral, terá que repetir estas partes que suspenda no exame de xullo.

Aqueles alumnos oficialmente matriculados a tempo parcial e que teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de esta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios establecidos para a segunda oportunidade de xullo.

Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Hogg, R.M. et al. (1992). The Cambridge History of the English language. Cambridge:CUP- Georgakopoulou,A.& D. Goutsos (2004). Discourse Analysis. Edinburgh: Edinburgh U.P.- Kathleen Mc Millan & J. Weyers (2011). How to Write Essays and Assignments. Harlow: Pearson- Watcyn-Jones, K. and Mark Farrell (2002). Test your Vocabulary5. Harlow: Pearson- Masthrie, R. et al. (2013). Introducing Sociolinguistics. Edinburgh: Edinburgh U.P.- Driscoll, L. (2005). Vocabulary in Practice6. Cambridge:CUP- Hughes, J. (2008). Language Leader Workbook. Harlow: Pearson- Brown, G.D. & Sally Rice (2007). Professional English in Use. Law. Cambridge:CUP- Remacha Esteras, S. & E. Marco Fabré (2007). Professional English in Use. Computers and the internet. Cambridge:CUP- Mascull, B. (2002). Business Vocabulary in Use. Cambridge:CUP- www.informationliteracygroup.org.uk () .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

