



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                               |                    |                       | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Idioma Moderno 2: Italiano                                                                                                                                                                                    |                    | Código                | 613G03053 |
| Titulación            | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                            |                    |                       |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                       | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                               | Terceiro           | Optativa              | 4.5       |
| Idioma                | Italiano                                                                                                                                                                                                      |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Departamento          | Filoloxía Española e Latina                                                                                                                                                                                   |                    |                       |           |
| Coordinación          | Tucci , Emiliana                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | emiliana.tucci@udc.es |           |
| Profesorado           | Tucci , Emiliana                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | emiliana.tucci@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | Consolidar os coñecementos prácticos e teóricos adquiridos no nivel anterior, engadindo instrumentos que lle permitan ao alumno construír enunciados algo máis complexos tanto no nivel escrito como no oral. |                    |                       |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe |  |                        |       |
|---------------------------|--|------------------------|-------|
| Resultados de aprendizaxe |  | Competencias do título |       |
|                           |  | A1                     | B1 C1 |
|                           |  | A2                     | B2 C3 |
|                           |  | A3                     | B3 C6 |
|                           |  | A8                     | B4 C7 |
|                           |  | A10                    | B5 C8 |
|                           |  | A11                    | B6    |
|                           |  | A14                    | B7    |
|                           |  | A15                    | B8    |
|                           |  |                        | B9    |

| Contidos              |                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                 | Subtemas                                                                                                                        |
| 1. Tempi verbali.     | 1.1 Il futuro.<br>1.2 Il passato prossimo.<br>1.3 Il participio passato.<br>1.4 Il gerundio.<br>1.5. L'imperfetto               |
| 2. I pronomi.         | 2.1 Studio e uso di alcuni pronomi atoni e tonici.<br>2.2 Forme accoppiate del pronome atono.                                   |
| 3. Gli avverbi.       | 3.1 Studio e uso degli avverbi di luogo.<br>3.2 Studio e uso degli avverbi di modo.<br>3.3 Studio e uso degli avverbi di tempo. |
| 4. Le preposizioni.   | 4.1 Le preposizioni articolate.                                                                                                 |
| 5. 'C'è' y 'ci sono'. | 5.1 'C'è' e 'ci sono' e differenze con le forme spagnole 'hay' e 'estar'.                                                       |
| 6. Esclamazioni.      | 5.1 Uso delle forme esclamative tipiche del linguaggio orale italiano: 'dai!', 'su!', 'forza!', ecc.                            |



|                                                     |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Gradi dell'aggettivo.                            | 7.1 Grado superlativo.<br>7.2 Grado comparativo.                                                   |
| 8. Lingua e cultura.                                | 8.1 La cultura italiana.<br>8.2 La letteratura italiana.<br>8.3 Cenni di storia italiana.          |
| 9. La lingua italiana nella vita di tutti i giorni. | 9.1 Cercare lavoro.<br>9.2 I vestiti.<br>9.3 I lavori di casa.<br>9.4 Viaggiare.<br>9.5 La salute. |

| Planificación                                                                                                            |                                 |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral                                                                                                        | A2 A11 A15 B1 B2 B3<br>B6 B7    | 0.5               | 4                                         | 4.5          |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | B1 B2 C3 C6 C7 C8               | 1                 | 0                                         | 1            |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A2 A11 A15 B4 B5 B7<br>B8 B9 C6 | 3                 | 7                                         | 10           |
| Lecturas                                                                                                                 | A1 A10 B1 C6                    | 1                 | 2                                         | 3            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A11 B5 B7                       | 16                | 16                                        | 32           |
| Proba mixta                                                                                                              | A1 A11 A15 B1 B2 B6<br>B7 C1 C6 | 4                 | 28                                        | 32           |
| Proba oral                                                                                                               | A11 A15 B3 B4 B7 B8             | 0.5               | 3                                         | 3.5          |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A1 A2 A3 A15 B6 B3<br>C6        | 10                | 15                                        | 25           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                 | 1.5               | 0                                         | 1.5          |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                 |                   |                                           |              |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                |
| Presentación oral         | Exposición na aula dun tema proposto de antemán polo profesor.                                                                                                                                            |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas a través de TIC para o coñecemento e o uso dos recursos, da bibliografía e dos programas relacionados coa materia.                                                                              |
| Discusión dirixida        | Participación do alumnado nun tema de debate suscitado polo profesor, seguindo para iso as pautas marcadas previamente por este.                                                                          |
| Lecturas                  | Realización de lecturas fose e dentro da aula.                                                                                                                                                            |
| Sesión maxistral          | Clases de carácter teórico e práctico impartidas polo profesor sobre os contidos da materia.                                                                                                              |
| Proba mixta               | Proba con preguntas de diversa índole que permita avaliar os coñecementos e as competencias adquiridos polo alumno nas distintas destrezas.                                                               |
| Proba oral                | Realización dunha proba oral que permita coñecer os avances do alumno no coñecemento e a competencia da lingua falada.                                                                                    |
| Actividades iniciais      | Contan como actividades iniciais participación na aula (audicións, lecturas, comprensión oral...), exercicios en casa e nas aulas e a participación nas actividades programadas relacionadas coa materia. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas a través de TIC | A aprendizaxe colaborativa, a discusión dirixida, e as prácticas de laboratorio así como a exposición oral dirixida realizaranse dentro da aula. Deste xeito esta metodoloxía permite que o tempo de atención divídase entre todos os alumnos. A proba oral será individual. Así mesmo, levarán a cabo sesións de tutorías de carácter individual. |
| Proba oral                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Actividades iniciais      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Discusión dirixida        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión maxistral          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Avaliación           |                              |                                                                                                                                                                                                               |               |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías         | Competencias                 | Descrición                                                                                                                                                                                                    | Cualificación |
| Presentación oral    | A2 A11 A15 B1 B2 B3 B6 B7    | Terase en conta tanto a elaboración como a presentación como o grao de corrección lingüística adquirido no nivel oral.                                                                                        | 20            |
| Proba oral           | A11 A15 B3 B4 B7 B8          | Avaliaranse os coñecementos así como as competencias relativas ao nivel falado da lingua.                                                                                                                     | 25            |
| Proba mixta          | A1 A11 A15 B1 B2 B6 B7 C1 C6 | Proba escrita con preguntas de diverso carácter para avaliar os coñecementos e as competencias adquiridas.                                                                                                    | 35            |
| Actividades iniciais | A1 A2 A3 A15 B6 B3 C6        | Considerase actividades iniciais o conxunto das seguintes actividades: exercizos en clase, participación nas aulas, lecturas, audicións e participación nas actividades programadas relacionadas coa materia. | 15            |
| Sesión maxistral     | A11 B5 B7                    | Terase en conta a asistencia a clase e a participación activa na aula. Non se adquirirá a puntuación se se produce unha falta de asistencia superior ao 10%.                                                  | 5             |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cráterios de avaliación: na primeira oportunidade, o alumno ten que cumprir as seguintes condicións: Aprobar o conxunto da Proba mixta e da Proba oral. Facer polo menos a metade das actividades propostas na avaliación. Non se terán en conta as actividades entregadas fóra de prazo. Considerarase como Non Presentado aquel alumno que non se presente ás Probas mixta e oral.</p> <p>Os exercicios terán que entregarse o último día de clase. A exposición oral realizarase nas últimas horas da clase (poden ser unha o máis semanas, según a cantidade de alumnos. Neste caso realizarase a proba en orden alfabético). Estas datas poden variar. Faranse oficiais nas clases.</p> <p>Na segunda oportunidade se o alumno aprobou o conxunto das probas mixta e oral so terá que completar as actividades restantes. Os exercicios poderán entregarse até unha semana antes día do examen. Non se aceptarán exercicios fora deste prazo. A exposición oral terá lugar o mesmo día do exame. A exposición oral terá lugar o mesmo día do exame.</p> <p>Se o alumno non aprobou o conxunto das probas mixta e oral terá que repetilas na sesión de xullo. No caso de non ter feitas o suspensas as demais actividades tamén terá que repetilas. Ao comezo do curso darase un calendario de entrega dos traballos e as diferentes actividades da avaliación. Os alumnos con dispensa académica de asistencia e a tempo parcial deberán presentarse ao comezo do curso para recibir indicacións sobre como aprobar o exame, e recibir avaliación continua ao longo de todo o curso.</p> |

| Fontes de información      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nocchi, Susanna (2011). Nuova grammatica pratica della lingua italiana . Hueber, Alma Edizioni</li> <li>- Arbia, M.T. (2006). Italiano: gramática esencial. Barcelona: Difusión</li> <li>- Carrera Díaz, M. (1994-97). Curso de lengua italiana. Barcelona: Ariel</li> <li>- Iondero, Eleanor (1992). diccionario Español-Italiano Italiano-Spagnolo. . Barcelona, Collins Grjialbo</li> <li>- guastalla, Carlo y Ciro Massimo Naddeo (2011). Domani 2. Corso di lingua e cultura italiana. Alma Edizioni: Firenze</li> <li>- Sanmarco Bande, M.T. (2002). Gramatica italiana 1. Citania</li> <li>- Sañé, Secundi (2009). Il dizionario spagnolo italiano. El diccionario italiano-español. Bologna: Vox</li> <li>- Zingarelli, Nicola (1994). Lo Zingarelli. Vocabolario della lingua italiana. . Bologna:Zingarelli</li> </ul> |



|                                    |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - Diaco, Mimma (2005). Verbos conjugados: italianos. Barcelona: Difusión<br>- Zingarelli, Nicola (2009). Lo Zingarelli. Vocabolario della lingua italiana. . Bologna: Zingarelli |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma Moderno: Italiano/613G03050

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Idioma Moderno 3: Italiano/613G03056

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías