



| Guía Docente          |   |                    |                       |           |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                       | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Idioma Moderno 3: Italiano  |                    | Código                | 613G03056 |
| Titulación            | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios   |                    |                       |           |
| Descritores           |   |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Optativa              | 4.5       |
| Idioma                | Italiano  |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                       |           |
| Departamento          | Filoloxía Española e Latina   |                    |                       |           |
| Coordinación          | Tucci , Emiliana  | Correo electrónico | emiliana.tucci@udc.es |           |
| Profesorado           | Tucci , Emiliana  | Correo electrónico | emiliana.tucci@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | Consolidar os coñecimentos prácticos e teóricos adquiridos no nivel anterior, engadindo instrumentos que lle permitan ao alumno construír enunciados algo máis complexos tanto no nivel escrito coma no oral. |                    |                       |           |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A15                                 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.  |
| B1                                  | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.  |
| B3                                  | Adquirir capacidade de autoformación.   |
| B6                                  | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.                                |
| C2                                  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.   |
| C5                                  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                      |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.             |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe |  |  |                                     |
|---------------------------|--|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe |  |  | Competencias / Resultados do título |
|                           |  |  | A15                                 |
|                           |  |  | B1                                  |
|                           |  |  | B3                                  |
|                           |  |  | B6                                  |
|                           |  |  | C2                                  |
|                           |  |  | C5                                  |
|                           |  |  | C6                                  |
|                           |  |  | C7                                  |
|                           |  |  | C8                                  |

| Contidos          |  |
|-------------------|--|
| Temas             | Subtemas   |
| 1. Tempi verbali. | 1.1 Ripasso dei tempi verbali studiati in precedenza.<br>1.2 Il congiuntivo.<br>1.3 Il condizionale.<br>1.4 L'imperativo.  |
| 2. Gli avverbi.   | 2.1 Studio e uso degli avverbi di giudizio.<br>2.2 Studio e uso degli avverbi di quantità.<br>2.3 Gradi e alterazioni dell'avverbio.<br>2.4 Posizione dell'avverbio. |



|   |   |
|---|---|
| 3. I numerali   | 3.1 Ripasso dei numerali.<br>3.2 Numerali moltiplicativi.<br>3.3 Numerali frazionari, distributivi e collettivi.  |
| 4. La subordinazione.   | 4.1 La subordinata temporale.<br>4.2 La subordinata causale.<br>4.3 La subordinata finale.<br>4.4 La subordinata modale.<br>4.5 La subordinata consecutiva. |
| 5. La voce passiva.   | 5.1 Uso e costruzione della voce passiva.   |
| 6. Lingua e cultura. Approfondimenti di cultura, musica e stili di vita italiani. | 6.1 La musica.<br>6.2 La letteratura italiana.<br>6.3 Cenni di storia italiana.<br>6.4 I dialetti italiani.<br>6.5 L'arte in Italia.                        |
| 7. La lingua italiana nella vita di tutti i giorni.                               | 7.1 Le festività.<br>7.2 Le fasi della vita.<br>7.3 Gli animali e la natura.  |

| Planificación             |                           |   |                         |              |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba oral                | A15 B1 B3 C5 C6 C8        | 0.5                                     | 3                       | 3.5          |
| Presentación oral         | B6 C8                     | 0.5                                     | 3                       | 3.5          |
| Prácticas a través de TIC | C8                        | 1                                       | 0                       | 1            |
| Discusión dirixida        | A15 B1 B3 C6              | 6                                       | 6                       | 12           |
| Lecturas                  | A15 B3 B6                 | 1                                       | 10                      | 11           |
| Sesión maxistral          | A15 B1 C8                 | 16                                      | 16                      | 32           |
| Proba mixta               | A15                       | 4                                       | 28                      | 32           |
| Actividades iniciais      | B3 C8                     | 10                                      | 5                       | 15           |
| Atención personalizada    |                           | 2.5                                     | 0                       | 2.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descrición   |
| Proba oral                | Realización dunha proba oral que permita coñecer os avances do alumno no coñecemento e a competencia da lingua falada  |
| Presentación oral         | Exposición na aula dun tema proposto de antemán polo profesor.   |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas a través de TIC para o coñecemento e o uso dos recursos da bibliografía e dos programas relacionados coa materia.  |
| Discusión dirixida        | Participación do alumnado nun tema de debate suscitado polo profesor, seguindo para iso as pautas marcadas previamente polo profesor.  |
| Lecturas                  | Realización de lecturas fose e dentro da aula.   |
| Sesión maxistral          | Clases de carácter teórico e práctico impartidas polo profesor sobre os contidos da materia.   |
| Proba mixta               | Proba con preguntas de diversa índole que permite avaliar os coñecementos e as competencias adquiridas polo alumno nas diferentes destrezas.   |
| Actividades iniciais      | Contan como actividades iniciais participación na aula (audicións, lecturas, comprensión oral...), exercizos en casa e nas aulas e a participación nas actividades programadas relacionadas coa materia. |

**Atención personalizada**



| Metodoloxías                               | Descrición   |
|--|--|
| Actividades iniciais<br>Discusión dirixida | A aprendizaxe colaborativa, a discusión dirixida, e as prácticas de laboratorio así como a exposición oral dirixida realizaranse dentro da aula. Deste xeito esta metodoloxía permite que o tempo de atención divídase entre todos os alumnos. A proba oral será individual. Así mesmo, levarán a cabo sesións de tutorías de carácter individual. |

| Avaliación           |                           |   |               |
|----------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías         | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
| Actividades iniciais | B3 C8                     | Considerase actividades iniciais o conxunto das seguintes actividades: exercizos en clase, participación nas aulas, lecturas, audicións                       | 20            |
| Proba mixta          | A15                       | Proba escrita con preguntas de diverso carácter para avaliar os coñecementos e as competencias adquiridas   | 35            |
| Proba oral           | A15 B1 B3 C5 C6 C8        | Avaliaranse os coñecementos así como as competencias relativas ao nivel falado da lingua  | 20            |
| Presentación oral    | B6 C8                     | Terase en conta tanto a elaboración como a presentación, como o grao de corrección lingüística adquirido no nivel oral.                                       | 20            |
| Sesión maxistral     | A15 B1 C8                 | Terase en conta a asistencia a clase e a participación activa na aula. Non se adquirirá a puntuación se se produce unha falta de asistencia superior ao 10 %. | 5             |

| Observacións avaliación   |
|---|
| <p>Cráterios de avaliación: na primeira oportunidade, o alumno ten que cumprir as seguintes condicións: Aprobar o conxunto da Proba mixta e da Proba oral. Facer polo menos a metade das actividades propostas na avaliación. Non se terán en conta as actividades entregadas fóra de prazo. Considerarase como Non Presentado aquel alumno que non se presente ás Probas mixta e oral.</p> <p>Os exercicios terán que entregarse o último día de clase. A exposición oral realizarase nas últimas horas da clase (poden ser unha o máis semanas, según a cantidade de alumnos. Neste caso realizarase a proba en orden alfabético). Estas datas poden variar. Faranse oficiais nas clases.</p> <p>Na segunda oportunidade se o alumno aprobou o conxunto das probas mixta e oral so terá que completar as actividades restantes. Os exercicios poderán entregarse até unha semana antes día do examen. Non se aceptarán exercicios fora deste prazo. A exposición oral terá lugar o mesmo día do exame.</p> <p>Se o alumno non aprobou o conxunto das probas mixta e oral terá que repetilas na sesión de xullo. No caso de non ter feitas o suspensas as demais actividades tamén terá que repetilas. Ao comezo do curso darase un calendario de entrega dos traballos e as diferentes actividades da avaliación. Os alumnos con dispensa académica de asistencia e a tempo parcial deberán presentarse ao comezo do curso para recibir indicacións sobre como aprobar o exame, e recibir avaliación continua ao longo de todo o curso.</p> |

| Fontes de información              |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nocchi, Susanna (2011). Nuova grammatica pratica della lingua italiana . Hueber, Alma Edizioni</li><li>- Renzi, Lorenzo (1998). Grande grammatica italiana di consultazione.. Il Mulino</li><li>- Arbia, M.T. (2006). Italiano: gramática esencial. Barcelona: Difusión</li><li>- Carrera Díaz, M. (1994). curso de lengua italiana. Barcelona: Ariel</li><li>- Londero, Eleanor (1999). diccionario Español-Italiano Italiano-Spagnolo. . Barcelona, Collins Grijalbo</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Idioma Moderno: Italiano/613G03050                |
| Idioma Moderno 2: Italiano/613G03053              |



|  |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|  |
| Materias que continúan o temario                 |
| Idioma Moderno 4: Italiano/613G03059             |
| Observacións                                     |
|  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías