



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2016/17 |
|---------------------|---|--------|-----------------------|-----------|---------|
| Subject (*) | Idioma Moderno 4: Italiano | | Code | 613G03059 | |
| Study programme | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 2nd four-month period | Fourth | Optativa | 4.5 | |
| Language | Italian | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Filoloxía Española e Latina | | | | |
| Coordinador | Tucci , Emiliana | E-mail | emiliana.tucci@udc.es | | |
| Lecturers | Tucci , Emiliana | E-mail | emiliana.tucci@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | <p>Fixar os coñecementos prácticos e teóricos gramaticais e léxicos adquiridos nos niveis anteriores.</p> <p>Continuar e profundar no coñecemento da cultura, da literatura e da sociedade italianas.</p> <p>Avanzar nos aspectos sintácticos da lingua italiana.</p> <p>Fundamentos de sintaxe formal do italiano.</p> <p>Estudo composicional do significado das unidades denotativas na oración.</p> | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A15 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica. |
| B1 | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. |
| B2 | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas. |
| B3 | Adquirir capacidade de autoformación. |
| B4 | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno. |
| B8 | Apreciar a diversidade. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|-------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | A15 | B1 B2 B3 B4 B8 | C2 C3 C4 C6 C7 |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
| | |



| | |
|---|---|
| 1. Il verbo. | 1.1 Ripasso dei tempi verbali studiati in precedenza. 1.2. Semantica compositiva dell'evento. 1.3. Semantica compositiva dell'aspetto e del tempo verbale. 1.4. La sintassi dei verbi inaccusativi, inergativi e transitivi. |
| 2. La quantificazione. | 2.1. Ripasso dei quantificatori. 2.2. La semántica compositiva dei quantificatori. |
| 3. La preposizioni e preposizioni articolate. | 3.1. Ripasso delle peposizioni. 3.2. Il sintagma preposizionale. |
| 4. I pronomi. | 4.1. Ripasso delle varie tipologie pronominali. 4.2. Sequenza di pronomi clitici. 4.3. La funzione dei pronomi clitici. |
| 5. I determinanti. | 5.1 La sintassi dell'articolo definito. 5.2 La sintassi dell'articolo partitivo. 5.3 I numerali precisi e approssimativi. |
| 6. Lingua, letteratura e cultura. | 6.1 Autori italiani. 6.2. Letture e comprensione dei testi fondamentali della letteratura italiana. |
| 7. Il lessico e espressioni colloquiali nella vita di tutti i giorni. | 7.1 A scuola e all'università. 7.2 In vacanza. 7.3 Feste e tradizioni. |

| Planning | | | | |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Speaking test | A15 B1 | 0.5 | 3 | 3.5 |
| Oral presentation | A15 C3 | 0.5 | 4 | 4.5 |
| Directed discussion | A15 B3 | 4 | 12 | 16 |
| Workbook | B3 | 2 | 6 | 8 |
| Guest lecture / keynote speech | B3 | 16 | 16 | 32 |
| Mixed objective/subjective test | A15 C6 | 4 | 28 | 32 |
| Introductory activities | A15 B3 | 10 | 5 | 15 |
| Personalized attention | | 1.5 | 0 | 1.5 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Speaking test | Realización dunha proba oral que permita coñecer os avances do alumno no coñecemento e a competencia da lingua falada. |
| Oral presentation | Exposición na aula dun tema proposto de antemán polo profesor. |
| Directed discussion | Participación do alumnado nun tema de debate suscitado polo profesor, seguindo para iso as pautas marcadas previamente por leste. |
| Workbook | Realización de lecturas fora e dentro da aula. |
| Guest lecture / keynote speech | Clases de carácter teórico e práctico impartidas polo profesor sobre os contidos da materia. |
| Mixed objective/subjective test | Proba con preguntas de diversa índole que permita avaliar os coñecementos e as competencias adquiridos polo alumno nas distintas destrezas. |
| Introductory activities | Contan como actividades iniciais participación na aula (audicións, lecturas, comprensión oral...), exescizos en casa e nas aulas e a participación nas actividades programadas relacionadas coa materia. |

| Personalized attention |
|------------------------|
|------------------------|



| Methodologies | Description |
|--|--|
| Introductory activities Speaking test Oral presentation Directed discussion | A aprendizaxe colaborativa, a discusión dirixida, e as prácticas de laboratorio así como a exposición oral dirixida realizaranse dentro da aula. Deste xeito esta metodoloxía permite que o tempo de atención divídase entre todos os alumnos. A proba oral será individual. Así mesmo, levarán a cabo sesións de titorías de carácter individual. |

| Assessment | | | |
|---------------------------------|------------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | B3 | Terase en conta a asistencia a clase e a participación activa na aula. Non se adquirirá a puntuación se se produce unha falta de asistencia superior ao 10%. | 5 |
| Introductory activities | A15 B3 | Considerase actividades iniciais o conxunto das seguintes actividades: exercicios en clase, participación nas aulas, lecturas, audicións e participación nas actividades programadas relacionadas coa materia. | 20 |
| Mixed objective/subjective test | A15 C6 | Proba escrita con preguntas de diverso carácter para avaliar os coñecementos e as competencias adquiridas. | 35 |
| Speaking test | A15 B1 | Avaliaranse os coñecementos así como as competencias relativas ao nivel falado da lingua. | 20 |
| Oral presentation | A15 C3 | Terase en conta tanto a elaboración como a presentación como o grao de corrección lingüística adquirido no nivel oral. | 20 |

| Assessment comments |
|--|
| <p>Crterios de avaliación: na primeira oportunidade, o alumno ten que cumprir as seguintes condicións: Aprobar o conxunto da Proba mixta e da Proba oral. Facer polo menos a metade das actividades propostas na avaliación. Non se terán en conta as actividades entregadas fóra de prazo. Considerarase como Non Presentado aquel alumno que non se presente ás Probas mixta e oral.</p> <p>Os exercicios terán que entregarse o último día de clase. A exposición oral realizarase nas últimas horas da clase (poden ser unha o máis semanas, según a cantidade de alumnos. Neste caso realizarase a proba en orden alfabético). Estas datas poden variar. Faranse oficiais nas clases.</p> <p>Na segunda oportunidade se o alumno aprobou o conxunto das probas mixta e oral so terá que completar as actividades restantes. Os exercicios poderán entregarse até unha semana antes día do examen. Non se aceptarán exercicios fora deste prazo. A exposición oral terá lugar o mesmo día do exame.</p> <p>Se o alumno non aprobou o conxunto das probas mixta e oral terá que repetilas na sesión de xullo. No caso de non ter feitas o suspensas as demais actividades tamén terá que repetilas. Ao comezo do curso darase un calendario de entrega dos traballos e as diferentes actividades da avaliación. Os alumnos con dispensa académica de asistencia e a tempo parcial deberán presentarse ao comezo do curso para recibir indicacións sobre como aprobar o exame, e recibir avaliación continua ao longo de todo o curso.</p> |

| Sources of information |
|--|
| <p>Basic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nocchi, Susanna (2011). Nuova grammatica pratica della lingua italiana. Hueber, Alma Edizioni - Renzi, Lorenzo (1998). Grande grammatica italiana di consultazione.. Bologna, Il Mulino - Londero, Eleanor (1992). Diccionario Español-Italiano Italiano-Spagnolo. . Barcelona, Collins Grijalbo - Zingarelli, Nicola Lo Zingarelli. Vocabolario della lingua italiana. Bologna, (2009). Lo Zingarelli. Vocabolario della lingua italiana.. Zanichelli, Bologna - Petronio, G. (1966-70). Dizionario enciclopédico della letteratura italiana. Bari, Laterza - Petronio, G. (1970). Historia de la literatura italiana. Madrid, Cátedra |



| | |
|----------------------|---|
| Complementary | - Segre, Cesase (1997). Testi nella storia. La letteratura italiana delle origini al Novecento. Milán, Mondadori - Pasquini, E. (1997). Guida allo estudio della letteratura italiana. Bari, Laterza |
|----------------------|---|

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Idioma Moderno 3: Italiano/613G03056

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.