



Guía docente

Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Arquitectura Cliente/servidor y Proceso Cooperativo		Código	614111603	
Titulación	Enxeñeiro en Informática				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Todos	Optativa	4	
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Computación				
Coordinador/a	Rodríguez Brisaboa, Nieves	Correo electrónico	nieves.brisaboa@udc.es		
Profesorado	Rodríguez Brisaboa, Nieves	Correo electrónico	nieves.brisaboa@udc.es		
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer la Arquitectura Cliente/Servidor y las Tecnología asociadas			
Coñecer modelos de bases de datos que superan carencias do modelo relacional: orientado a obxectos, activo e distribuido.			
Familiarizarse coas técnicas de integración de información e de recuperación en web.			
Entender a necesidade do deseño físico e coñecer técnicas e ferramentas para un bo deseño.			
Familiarizarse cos sistemas de información xeográfica.			

Contenidos

Tema	Subtema
Bases de Datos Orientadas a Obxectos	
Bases de Datos Activas	
Distribución e Federación de Bases de Datos	BD Distribuidas BD Federadas
As Bases de Datos e a Web	Bases de Datos e XML Web semántica
Sistemas de Información Xeográfica	
Deseño Físico e axuste de Bases de Datos	
(Lab) Oracle PL/SQL	
(Lab) Sistemas de Información xeográfica	

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		50	25	75
Lecturas		0	12	12
Prácticas de laboratorio		30	30	60
Prueba mixta		3	0	3
Trabajos tutelados		4	6	10



Seminario		10	5	15
Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Clases teóricas de aula, nas que se expoñerán os contidos fundamentais da asignatura. Inclúen unha motivación de cada tema, o seu desenvolvemento conceptual, utilidade, ventaxas e inconvenientes das técnicas descritas, e un resumo final.
Lecturas	O alumnado contará cunha bibliografía básica para a asignatura. Para cada tema recomendaranse capítulos ou seccións específicos que axudan a asimilar os conceptos e técnicas descritas.
Prácticas de laboratorio	Nas clases de laboratorio introduciranse novas tecnoloxías, fundamentalmente prácticas e implementables en computadora, de forma que axuden a desenvolver as competencias procedimentais.
Prueba mixta	Exame da asignatura, que consta de preguntas teóricas e prácticas.
Trabajos tutelados	Realizarase un traballo en equipo, baixo a tutela do profesorado, que fai énfase nas habilidades procedimentais e na capacidade de traballo en equipo
Seminario	Realizaranse discusións sobre exercicios plantexados na clase, intercalados nas sesións maxistras, co que se plantexa unha alta participación do alumnado na resolución dos exercicios.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Trabajos tutelados	Nas clases de laboratorio haberá unha atención (semi)personalizada, ó haber grupos de aproximadamente 30 estudantes, traballando en parellas ou pequenos grupos en cada ordenador. O profesorado atenderá dúbidas puntuais a cada estudante ou grupo, podendo ser extrapoladas e comentadas para toda a aula. Nos traballos tutelados, os grupos son reducidos (de 2 a 4 persoas). Realizarase un seguimento detallado das prácticas realizadas por cada grupo.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prueba mixta		O exame da asignatura evaluará os seguintes aspectos: Conceptos da materia: Dominio dos coñecementos teóricos e operativos. Asimilación práctica da materia: Asimilación e comprensión dos coñecementos operativos e habilidades procedimentais enfatizados na asignatura	100
Trabajos tutelados		Valorarase a corrección do traballo tutelado de cada grupo. A entrega dun traballo cun nivel mínimo ("apto") será imprescindible para superar a asignatura	0
Otros			

Observacións avaliación

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Connolly, T. e Begg, C. (2005). Sistemas de bases de datos (4ª ed). Pearson - Elmasri, R.A. e Navathe, S.B (2007). Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos (5ª ed). Pearson - (). http://coba.dc.fi.udc.es/~bd. - Worboys, M (1995). GIS: A computing perspective (2ª ed). Taylor & Francis - Luaces, M.R. (2004). A Generic Architecture For Geographic Information Systems (Tese de Doutoramento). UDC
Complementária	<p>Baeza-Yates, R. e Ribeiro-Neto, B.. Modern Information Retrieval. Addison-Wesley. 1999. Gulutzan, P. e Pelzer, T.. SQL-99 complete, really. An example-based reference manual of the new standard . R&D Books. 1999. Laurini, R. e Thompson, D.. Fundamentals Of Spatial Information Systems. Academic Press. 1999. Longley, P.M., Goodchild, M.F., Maguire, D.J. e Rhind, D.W.. Geographic Information Systems And Science. John Willey & sons. 2001. Manolopoulos, Y., Papadopoulos, A. e Vassilakopoulos, M.. Spatial Databases. Technologies, Techniques and Trends. Idea Group. 2005. Melton, J. e Simon, A.R.. SQL:1999 - Understanding Relational Language Components. Morgan Kauffman Publishers. 2002. Ramakrishnan, R. e Gehrke, J.. Sistemas de Gestión de Bases de Datos. McGraw-Hill. 3Edición. 2007. Shekhar, S. e Chawla, S.. Spatial Databases. A Tour. Pearson. 2003. Silberschatz, A., Korth, H. e Sudarshan, S.. Fundamentos de Bases de Datos. McGraw-Hill. 2006. Taboada González, J.A. e Cotos Yáñez, J.M. (eds). Sistemas de Información Medioambiental. Netbiblo. 2005. Ullman, J.D.. Database and Knowledge-Base Systems. Computer Science Press. Volumen 1. 1988-89. Ullman, J.D. e Widow, J.. Introducción a los sistemas de bases de datos. Pearson (Prentice Hall). 1999. Witten, I.H., Moffat, A. e Bell, T.C.. Managing Gigabytes: Compressing and Indexing Documents and Images. Morgan Kaufmann Publishers. 1999.</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Bases de Datos II/614111407

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías