



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Informática Biomédica	Código	614111621	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Todos	Optativa	4
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicacións			
Coordinación	Castro Martinez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.castro@udc.es	
Profesorado	Castro Martinez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.castro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>É unha asignatura optativa nas tres titulacións da Facultade de Informática: Enxeñería Técnica en Informática de Gestión, Enxeñería Técnica en Informática de Sistemas i Enxeñería Informática. Ademais, é asignatura de libre elección da Universidade. Ten asignados para o curso 2007-2008 un grupo de teoría e tres de prácticas.</p> <p>A Informática Biomédica ten unha relación directa con moitas das asignaturas do primeiro ciclo, entre elas: Tecnoloxía Electrónica; Estructura de Datos e da Información; Bases de Datos I; Interfaces co Usuario; Redes de Comunicacións.</p> <p>O perfil do alumno desta asignatura non é homóxeneo, en especial, claro está, no caso dos alumnos que elixen Informática Biomédica como asignatura de libre elección. Si a isto unimos o marcado carácter multidisciplinar da asignatura: adquisición de sinais biomédicas, procesado da imaxe médica, diseño de sistemas informáticos sanitarios, etc.</p> <p>Fixa como unha das primeiras prioridades intentar nivelar ó longo do curso, no posible, as diferencias que se observan na formación de partida (distintos cursos dunha mesma titulación, distintas titulacións, distintas asignaturas optativas cursadas con anterioridade) e proporcionar unha serie de conceptos e técnicas que lle sirvan de base ó alumno para o desenrolo da súa profesión neste área.</p> <p>O obxectivo fundamental da asignatura é coñecer as bases teóricas e prácticas, necesarias para o desenrolo de Sistemas de Información no ámbito da Medicina. Para elo se analizan as distintas capas do sistema de información, isto é: adquisición, instrumentación, procesado dixital, bases de datos, sistemas de axuda a toma de decisións, redes, etc.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Xestionar proxectos de Tecnoloxías da Información e as Comunicacións nas Ciencias da Saúde.	A3	B8	
Redactar informes, dictámenes e peritacións perante distintos organismos relacionados coa informática nas Ciencias da Saúde.		B3 B11 B12	
Capacidade de análise e síntese da información heteroxénea no ámbito sanitario.		B8 B10 B12	
Capacidade para traballar en equipo.		B5	



Analizar e recoller novas técnicas e ferramentas do mercado informático sanitario estudando a súa viabilidade e necesidade.	A6	C3
Posibilidade de contratar externos.	A8	C4

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informática Biomédica: obxetivos, métodos, conexión con outras asignaturas. 2. Referencia histórica da Informática Biomédica. 3. Fontes de información. 4. Sistemas de información en Informática Biomédica. Estrutura.
Adquisición e xeneración de sinais biomédicas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características do sinal médico. 2. Adquisición mediante sensores. 3. Procesado de sinais médicos. 4. Dispositivos de xeración de imaxe médica. Procesado da imaxe médica. 5. Análise de imaxes biomédicas.
Estándares en Informática Biomédica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. HL7 ? Health Level 7 2. DICOM ? Digital Imaging and Communications in Medicine 3. IHE ? Integrating the Healthcare Enterprise
Sistemas de Información Médica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia Clínica Electrónica. 2. PACS. 3. Telemedicina.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A6 A8 B3 B5 B8 B10 B11 B12 C4 C3	0	72	72
Proba obxectiva	B3 B12	2	6	8
Atención personalizada		20	0	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>Clases presenciais nas que se impartirá o alumno conceptos relacionados coa a materia.</p> <p>Mostrarán-se as características, bases e requerimentos no deseño e desenvolvemento de sistemas informáticos nas Ciencias da Saúde.</p>
Proba obxectiva	Consistirá nunha proba escrita que o alumno terá que realizar o rematar o cuatrimestre, para comprobar co alumno comprendeu os conceptos explicados nas sesións maxistrais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	<p>A atención personalizada está enfocada en axudarlle a comprender os aspectos teóricos vistos na clase, axudarlle no desenvolvemento das prácticas no uso da ferramenta e as dúbidas que poida ter sobre o seu desenvolvemento.</p> <p>E asistir o alumno no desenvolvemento do traballo tutelado, así se planifican dúas sesións de control co fin de supervisar o correcto desenvolvemento do traballo, solucionar as dúbidas que poidan aparecer e correxir os defectos que se atopén.</p> <p>Dentro da atención personalizada, inclúense as diferentes titorías que se poidan ter e solución das dúbidas que lle poidan aparecer o alumno o longo da asignatura.</p>
------------------	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B3 B12	Examen escrito sobre os conceptos comentados na clase.	100
Outros			

Observacións avaliación
<p>Dado que é unha materia dun plan de estudos en extinción, tanto as metodoloxías como o método de avaliación de esta guía docente teñen fins orientativos.</p> <p>Así, a avaliación basearase fundamentalmente na proba obxectiva. Sen embargo, se o alumnado realizou traballos relacionados coa materia ou os fixo durante os cursos nos que había aulas, estes serán tidos en conta na avaliación.</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - (2008). Biomedical Engineering Online. http://www.biomedical-engineering-online.com - (2008). DICOM. http://medical.nema.org/dicom/2004.html - Rafael C. Gonzalez, Richard E. Woods (2004). Digital Image Processing with MATLAB. Pearson Prentice Hall - (2008). EMBS (Engineering in Medicine and Biology Society). http://www.eng.unsw.edu.au/embs/ - (2008). European Committee of Standardization. http://www.cenorm.be/cenorm/index.htm - Sonka, Fitzpatrick (2000). Handbook of Medical Imaging. SPIE Press - (2008). HL7. http://www.hl7.org - (2008). IHE. http://www.ihe.org - Mompín (1998). Introducción a la Bioingeniería. - Natick (2001). MATLAB: the language of technical computing: computation, visualization, programming using MATLAB version 6. - Shortliffe, Perreault (1990). Medical informatics: Computer applications in. Addison-Wesley - (2008). Telemedicine. http://tic.telemedicine.org - Bronzino (1995). The Biomedical Engineering Handbook. IEEE Press
Bibliografía complementaria	

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Estrutura de Datos e da Información/614311102

Tecnoloxía Electrónica/614311103

Bases de Datos I/614311201

Sistemas de Adquisición de Datos/614311642

Observacións

- Orientación para o estudio.

A materia que comprende a asignatura corresponde a unha ramas das Tecnoloxías da Información e as Comunicacións con unhas características particulares e coa falta dunha referencia global.

Recómendase o alumno para un aproveitamiento óptimo un seguimento activo das clases, o uso das titorías para resolver as dúbidas sobre o comentado na clase e o uso de Internet coma recurso de información motivado pola súa capacidade como medio para encontrar múltiples enfoques dun mesmo tema, axudando en gran medida á comprensión dos diferentes temas.

- Pautas para a mellora e a recuperación.

A recuperación da asignatura realizara-se mediante un examen escrito, non sendo necesario que o alumno entregue de novo as prácticas e o traballo tutelado dentro do mesmo curso académico.

En caso de non ter entregado as prácticas e/ou traballo tutelado poderá facerse na recuperación.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías