



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Informática Biomédica	Código	614111621	
Titulación	Enxeñeiro en Informática			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Todos	Optativa	4
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinaci3n	Castro Martinez, Alfonso	Correo electr3nico	alfonso.castro@udc.es	
Profesorado	Castro Martinez, Alfonso	Correo electr3nico	alfonso.castro@udc.es	
Web				
Descrici3n xeral	<p>É unha asignatura optativa nas tres titulaci3ns da Facultade de Informática: Enxeñería Técnica en Informática de Gestió, Enxeñería Técnica en Informática de Sistemas i Enxeñería Informática. Ademáis, é asignatura de libre elecci3n da Universidade. Ten asignados para o curso 2007-2008 un grupo de teorí e tres de prácticas.</p> <p>A Informática Biomédica ten unha relaci3n directa con moitas das asignaturas do primeiro ciclo, entre elas: Tecnoloxía Electrónica; Estructura de Datos e da Información;</p> <p>Bases de Datos I; Interfaces co Usuario; Redes de Comunicaci3ns.</p> <p>O perfil do alumno desta asignatura non é hom3xeneo, en especial, claro está, no caso dos alumnos que elixen Informática Biomédica como asignatura de libre elecci3n. Si a isto unimos o marcado carácter multidisciplinar da asignatura: adquisici3n de sinais biomédicas, procesado da imaxe médica, diseño de sistemas informáticos sanitarios, etc.</p> <p>Fixa como unha das primeiras prioridades intentar nivelar ó longo do curso, no posible, as diferencias que se observan na formaci3n de partida (distintos cursos dunha mesma titulaci3n, distintas titulaci3ns, distintas asignaturas optativas cursadas con anterioridade) e proporcionar unha serie de conceptos e técnicas que lle sirvan de base ó alumno para o desenrolo da súa profesi3n neste área.</p> <p>O obxectivo fundamental da asignatura é coñecelas bases te3ricas e prácticas, necesarias para o desenrolo de Sistemas de Información no ámbito da Medicina. Para elo se analizanse as distintas capas do sistema de informaci3n, esto é: adquisici3n, instrumentaci3n, procesado dixital, bases de datos, sistemas de axuda a toma de decisi3ns, redes, etc.</p>			

Competencias / Resultados do título	
C3digo	Competencias / Resultados do título
A3	Concibir e planificar o desenvolvemento de aplicaci3ns informáticas complexas ou con requisitos especiais.
A6	Avaliar, definir, seleccionar e auditar plataformas hardware e software para a execuci3n e desenvolvemento de aplicaci3ns e servizos informáticos.
A8	Concibir, despregar, organizar e xestionar un servizo informático complexo.
B3	Aplicar un pensamento crítico, l3xico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B8	Traballar en equipos de carácter interdisciplinar.
B10	Capacidade de xesti3n da informática (captaci3n e análises da informaci3n).
B11	Razoamento crítico.
B12	Capacidade para a análise e a síntese.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da informaci3n e as comunicaci3ns (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesi3n e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
----	--

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Xestionar proxectos de Tecnoloxías da Información e as Comunicacións nas Ciencias da Saúde.	A3	B8	
Redactar informes, dictámenes e peritacións perante distintos organismos relacionados coa informática nas Ciencias da Saúde.		B3 B11 B12	
Capacidade de análise e síntese da información heteroxénea no ámbito sanitario.		B8 B10 B12	
Capacidade para traballar en equipo.		B5	
Analizar e recoller novas técnicas e ferramentas do mercado informático sanitario estudando a súa viabilidade e necesidade.	A6		C3
Posibilidade de contratar externos.	A8		C4

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informática Biomédica: obxetivos, métodos, conexión con outras asignaturas.</li> <li>2. Referencia histórica da Informática Biomédica.</li> <li>3. Fontes de información.</li> <li>4. Sistemas de información en Informática Biomédica. Estrutura.</li> </ol>
Adquisición e xeneración de sinais biomédicas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características do sinal médico.</li> <li>2. Adquisición mediante sensores.</li> <li>3. Procesado de sinais médicos.</li> <li>4. Dispositivos de xeración de imaxe médica. Procesado da imaxe médica.</li> <li>5. Análise de imaxes biomédicas.</li> </ol>
Estándares en Informática Biomédica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HL7 ? Health Level 7</li> <li>2. DICOM ? Digital Imaging and Communications in Medicine</li> <li>3. IHE ? Integrating the Healthcare Enterprise</li> </ol>
Sistemas de Información Médica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia Clínica Electrónica.</li> <li>2. PACS.</li> <li>3. Telemedicina.</li> </ol>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A6 A8 B3 B5 B8 B10 B11 B12 C4 C3	0	72	72
Proba obxectiva	B3 B12	2	6	8
Atención personalizada		20	0	20

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Clases presenciais nas que se impartirá o alumno conceptos relacionados coa a materia.  Mostrarán-se as características, bases e requerimentos no deseño e desenvolvemento de sistemas informáticos nas Ciencias da Saúde.
Proba obxectiva	Consistirá nunha proba escrita que o alumno terá que realizar o rematar o cuatrimestre, para comprobar co alumno comprendeu os conceptos explicados nas sesións maxistrais.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>A atención personalizada está enfocada en axudarlle a comprender os aspectos teóricos vistos na clase, axudarlle no desenvolvemento das prácticas no uso da ferramenta e as dúbidas que poida ter sobre o seu desenvolvemento.</p> <p>E asistir o alumno no desenvolvemento do traballo tutelado, así se planifican dúas sesións de control co fin de supervisar o correcto desenvolvemento do traballo, solucionar as dúbidas que poidan aparecer e correxir os defectos que se atopén.</p> <p>Dentro da atención personalizada, inclúense as diferentes titorías que se poidan ter e solución das dúbidas que lle poidan aparecer o alumno o longo da asignatura.</p>

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B3 B12	Examen escrito sobre os conceptos comentados na clase.	100
Outros			

## Observacións avaliación

Dado que é unha materia dun plan de estudos en extinción, tanto as metodoloxías como o método de avaliación de esta guía docente teñen fins orientativos.

Así, a avaliación basearase fundamentalmente na proba obxectiva. Sen embargo, se o alumnado realizou traballos relacionados coa materia ou os fixo durante os cursos nos que había aulas, estes serán tidos en conta na avaliación.

## Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (2008). Biomedical Engineering Online. <a href="http://www.biomedical-engineering-online.com">http://www.biomedical-engineering-online.com</a></li> <li>- (2008). DICOM. <a href="http://medical.nema.org/dicom/2004.html">http://medical.nema.org/dicom/2004.html</a></li> <li>- Rafael C. Gonzalez, Richard E. Woods (2004). Digital Image Processing with MATLAB. Pearson Prentice Hall</li> <li>- (2008). EMBS (Engineering in Medicine and Biology Society). <a href="http://www.eng.unsw.edu.au/embs/">http://www.eng.unsw.edu.au/embs/</a></li> <li>- (2008). European Committee of Standarization. <a href="http://www.cenorm.be/cenorm/index.htm">http://www.cenorm.be/cenorm/index.htm</a></li> <li>- Sonka, Fitzpatrick (2000). Handbook of Medical Imaging. SPIE Press</li> <li>- (2008). HL7. <a href="http://www.hl7.org">http://www.hl7.org</a></li> <li>- (2008). IHE. <a href="http://www.ihe.org">http://www.ihe.org</a></li> <li>- Mompín (1998). Introducción a la Bioingeniería.</li> <li>- Natick (2001). MATLAB: the language of technical computing: computation, visualization, programming using MATLAB version 6.</li> <li>- Shortliffe, Perreault (1990). Medical informatics: Computer applications in. Addison-Wesley</li> <li>- (2008). Telemedicine. <a href="http://tic.telemedicine.org">http://tic.telemedicine.org</a></li> <li>- Bronzino (1995). The Biomedical Engineering Handbook. IEEE Press</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Estrutura de Datos e da Información/614311102

Tecnoloxía Electrónica/614311103

Bases de Datos I/614311201

Sistemas de Adquisición de Datos/614311642

### Observacións

- Orientación para o estudio.

A materia que comprende a asignatura corresponde a unha ramas das Tecnoloxías da Información e as Comunicacións con unhas características particulares e coa falta dunha referencia global.

Recómendase o alumno para un aproveitamiento óptimo un seguimento activo das clases, o uso das titorías para resolver as dúbidas sobre o comentado na clase e o uso de Internet coma recurso de información motivado pola súa capacidade como medio para encontrar múltiples enfoques dun mesmo tema, axudando en gran medida á comprensión dos diferentes temas.

- Pautas para a mellora e a recuperación.

A recuperación da asignatura realizara-se mediante un examen escrito, non sendo necesario que o alumno entregue de novo as prácticas e o traballo tutelado dentro do mesmo curso académico.

En caso de non ter entregado as prácticas e/ou traballo tutelado poderá facerse na recuperación.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías