



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Control Estadístico da Calidade		Código	614493021
Titulación	Mestrado Universitario en Técnicas Estadísticas (Plan 2011)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero-Segundo	Optativa	5
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Naya Fernandez, Salvador	Correo electrónico	salvador.naya@udc.es	
Profesorado	Naya Fernandez, Salvador Tarrío Saavedra, Javier	Correo electrónico	salvador.naya@udc.es javier.tarrío@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Capacidad para comprender, plantear, formular y resolver aquellos problemas susceptibles de ser abordados a través de modelos de la estadística y de la investigación operativa.
A3	Conocer las aplicaciones de los modelos de la estadística y la investigación operativa.
A7	Tratamiento de datos y análisis estadístico de los resultados obtenidos.
A9	Obtener los conocimientos precisos para un análisis crítico y riguroso de los resultados.
A13	Ser capaz de manejar diverso software (en particular R) e interpretar los resultados que proporcionan éstos en los correspondientes estudios prácticos.
A14	Soltura en el manejo de la teoría de la probabilidad y las variables aleatorias.
B6	Capacidad para iniciar la investigación y para participar en proyectos de investigación que pueden culminar en la elaboración de una tesis doctoral.
B8	Capacidad de trabajo en equipo y de forma autónoma
B10	Capacidad de identificar y resolver problemas
C1	Ser capaz de identificar un problema de la vida real.
C2	Dominar la terminología científica-metodológica para comprender e interactuar con otros profesionales.
C3	Habilidad para trabajar los aspectos metodológicos de la investigación en colaboración con otros colegas a través del Campus Virtual con el foro.
C4	Habilidad para realizar el análisis estadístico con ordenador.
C5	Escoger el diseño más adecuado para responder a la pregunta de investigación.
C6	Utilizar las técnicas estadísticas más adecuadas para analizar los datos de una investigación
C7	Planificar, analizar e interpretar los resultados de una investigación considerando tanto los aspectos teóricos como los metodológicos.
C8	Habilidad de gestión administrativa del proceso de una investigación.
C9	Comunicación y difusión de los resultados de las investigaciones.
C10	Lectura con juicio crítico de artículos científicos desde una perspectiva metodológica.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Os obxectivos xerais da materia son dar a coñecer os conceptos e técnicas do control estatístico da calidade.	AM2 AM3 AM7 AM9 AM13 AM14		
Ser capaz de resolver problemas reais de control estatístico da calidade		BP6 BP8 BP10	CP1 CP2 CP3 CP4 CP5 CP6 CP7 CP8 CP9 CP10

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción ao control de calidade.	a) Breve reseña histórica do control de calidade. b) Estado da arte e novos retos. c) Presentación e motivación de problemas reais do control estatístico de procesos.
2. Conceptos básicos do control estatístico da calidade.	Causas asignables e non asignables. b) As sete ferramentas de Isikawa. c) A filosofía de Deming e Juran no aseguramento da calidade. d) Metroloxía e control estatístico de procesos.
3. Métodos e filosofía dos gráficos de control.	a) Gráficos de control e contraste de hipótese. b) Riscos do vendedor e comprador. c) Subgrupos racionais. d) Análise de patróns nun gráfico de control.
4. O control de fabricación por variables.	a) Límites de tolerancia e capacidade do proceso. b) Gráficos tipo Shewhart por variables. c) Curva característica de operación (OC) e lonxitude media de racha (ARL) no control por variables. d) Optimización de gráficos de control. e) Exercicios.
5. Control de fabricación por atributos.	a) O control de fabricación para a fracción de disconformes. b) Gráficos np e p. Gráficos de control c e u. c) Curvas características no control por atributos. d) Selección entre control por variables e atributos. e) Exercicios.
6. Análise da capacidade dun proceso.	a) Estudo da capacidade mediante histogramas e gráficos de control. b) Determinación dos límites naturais de tolerancia e a súa repercusión na capacidade. c) Índices básicos de capacidade e estudo comparativo. d) Exercicios.



7. Outros gráficos de Control univariantes.	<p>a) Gráficos de Medias individuais. Gráficos CUSUM.</p> <p>b) Gráficos de control de Medias ponderadas (EWMA).</p> <p>c) Alternativas estatísticas aos gráficos de control. Filosofía del Control Enxeñeril de Procesos e do Precontrol.</p> <p>d) Introducción a Metodoloxía Seis Sigma.</p>
8. Control de Control multivariantes.	<p>a) Descripción dun problema multivariante de procesos.</p> <p>b) Os gráficos T2 de Hotelling.</p> <p>c) Gráfico MEWMA multivariante.</p> <p>d) Uso de técnicas alternativas multivariantes: componentes principais e gráficos non paramétricos basados en "data depth".</p> <p>e) Exercicios.</p>
9. Control de recepción.	<p>a) Fundamentos estatísticos dos plans de muestreo.</p> <p>b) Plan de muestreo por atributos.</p> <p>c) Plan de muestreo por variables.</p> <p>d) Controles secuenciais.</p> <p>e) Curva característica para un plan de muestreo.</p> <p>f) Nivel de calidade aceptable e Calidade media de saída.</p> <p>g) As normas MIL-STD-105 e MIL-STD-414 e as súas correspondentes extensións (ANSI/ASQC/ISO).</p> <p>h) Exercicios.</p>
10. Introducción á fiabilidade industrial.	<p>a) Relación entre fiabilidade e calidade.</p> <p>b) Tipo de datos e modelos para a fiabilidade industrial.</p> <p>c) Probas de vida aceleradas (AFT) e Modelos para degradación.</p>
11. Deseño de experimentos para aumentar a calidade e a fiabilidade.	<p>a) Deseños factoriais e superficies de resposta.</p> <p>b) Exemplos de aplicación de deseños usados no control de procesos.</p> <p>c) Exercicios e casos prácticos.</p>
12. Software para calidade e fiabilidade.	<p>a) A librería qcr de R para control de calidade.</p> <p>b) Outras librerías de R para calidade e fiabilidade.</p> <p>c) Exemplos prácticos</p>

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Prácticas a través de TIC	A2 A7	10	20	30
Prueba objetiva	A9 A13	3	3	6
Sesión magistral	A2 A7 A14	40	40	80
Presentación oral	A3 A7	2	4	6
Solución de problemas	A2 A3	1	0	1
Trabajos tutelados	A7 B6 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	1	1	2
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Se emplearan distintos paquetes estatístico que o estudante deberá conocer e manexar (principalmente o R) para a súa aplicación ao control de calidade.



Prueba objetiva	Se realizará por medio dunha proba escrita tipo test sobre conceptos básicos estudados no curso. Esta prueba puntuará un 60% da nota final.
Sesión magistral	A maioría dos temas serán expostos mediante lección magistral. O alumno terá acceso as presentacións na Web do master.
Presentación oral	O estudante deberá presentar un traballo ao final do curso, consiste na aplicación dos métodos de control de calidade e fiabilidade a un problema real ou ben a un conxunto de datos proporcionados polo profesor. A presentación terá unha duración de 20 a 30 minutos.
Solución de problemas	Se realizarán sesións de resolución de problemas en pizarra para completar as prácticas de laboratorio con ordenador.
Trabajos tutelados	Aqueles alumnos que desexen presentar un traballo tutelado relacionado con esta materia se lles proporcionará un tema específico e o seu correspondente asesoramento.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral Solución de problemas Prácticas a través de TIC	Nas clases magistrais se fomentará en todo momento o debate entre os alumnos e entre os alumnos e o profesor. Para a resolución de problemas será importante atender personalmente aos alumnos ante as posibles dúbidas que poidan xurdir. Esta atención servirá tamén, por unha parte, ao profesor para detectar posibles problemas na metodoloxía utilizada para impartir a asignatura e, por outra, aos alumnos para consolidar coñecementos teóricos e para expresar as súas inquedanzas acerca da asignatura. E tamén fundamental a atención personalizada ao estudante durante as clases de prácticas de laboratorio, sobre todo hata que non se familiarice coo software estatístico a utilizar.

Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Trabajos tutelados	A7 B6 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	Se dará a posibilidade de realizar un traballo tutelado.	15
Solución de problemas	A2 A3	Solución de problema en clase.	5
Prueba objetiva	A9 A13	Se propondrá unha prueba escrita tipo test sobre conceptos básicos estudados no curso.	60
Presentación oral	A3 A7	Se presentará un tema ao final do curso, elixido polo alumno e relacionado coa materia no que se apliquen conceptos fundamentais do control estatístico.	15
Prácticas a través de TIC	A2 A7	Se realizarán prácticas con paquetes estatísticos.	5

Observacións avaliación

--

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Meeker W. y Escobar L. (1998). Statistical Methods for Reliability Data. . Wiley & Sons. - Montgomery D. (2009). Introduction to Statistical Quality Control. . Wiley & Sons - Box, G.E.P. y Luceño A. (1997). Statistical Control by Monitoring and Feedback Adjustment. . Wiley. New York. - Carot V. (1998). Control estadístico de la Calidad. . Edita Universidad Politécnica de Valencia - Juran J. y Godfrey B. (2001). Manual de Calidad (tomos I y II).. McGrawHill.
Complementaria	

Recomendacións

--



Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Modelos de Probabilidade/614493001 Análise Exploratoria de Datos/614493004 Contrastes de Especificación/614493023
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Deseño e Análise de Experimentos/614493010 Fiabilidade e Modelos Biométricos/614493014
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías