



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Fundamentos de Sistemas de Información	Código	614520002	
Titulación	Mestrado Universitario en Xeoinformática (Interuniversitario)			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinación	Fariña Martinez, Antonio	Correo electrónico	antonio.farina@udc.es	
Profesorado	Fariña Martinez, Antonio Parama Gabia, Jose Ramon	Correo electrónico	antonio.farina@udc.es jose.parama@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura plantexa os principios básicos dos sistemas de información desde o punto de vista da programación e o modelado de datos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación e desenvolvemento.
B2	Saber aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Ser capaz de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B5	Posuír as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B6	Adquirir coñecemento en tecnoloxías da información.
C1	Poder integrar as informacións e datos achegados por diversos técnicos e ferramentas na redacción de conclusións de acción.
C3	Saber transmitir dun modo claro e sen ambigüidades a un público especializado ou non, resultados procedentes da investigación científica e tecnolóxica ou do ámbito da innovación máis avanzada, así como os fundamentos máis relevantes sobre os que se sustentan.
C5	Desenvolver capacidade de traballo en equipo e compromiso ético coa sociedade.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Coñecer os fundamentos da programación de computadores	BP1 BP2 BP3 BP5 BP6	CP1 CP3 CP5
Saber deseñar, construír e consultar bases de datos	BP1 BP2 BP3 BP5 BP6	CP1 CP3 CP5



Coñecer os fundamentos da arquitectura dos sistemas de información		BP1	CP1
		BP2	CP3
		BP3	CP5
		BP5	
		BP6	

Contidos	
Temas	Subtemas
Fundamentos de programación	Programación en Python: estrutura e execución dun programa. Comentarios. Variables, tipos de datos. Expresións e operadores. Sentencias e estruturas de control Funcións. Listas, tuplas, dicionarios. Biblioteca: Módulos e clases.
Deseño de bases de datos	Definición de relación. Restriccións de integridade das relacións Problemas de deseño (Anomalías) Deseño conceptual
Construción de bases de datos	Paso de ER a modelo Relacional Linguaxe SQL
Arquitectura de sistemas de información	Evolución da arquitectura de sistemas de información - Aplicación de escritorio monolítica. - Arquitectura cliente/servidor (básica/capas). - A web.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B1 B2 B5 B6	20	0	20
Prácticas de laboratorio	B2 B3 B5 B6 C1 C3 C5	20	0	20
Estudo de casos	B1 C5	10	10	20
Traballos tutelados	B2 B3 B5 B6 C1 C3 C5	8	80	88
Proba mixta	B1 B2 B5 B6	2	0	2
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases teóricas de aula, nas que se exporán os contidos fundamentais da materia no relativo á programación, fundamentos e deseño de bases de datos, e arquitecturas de sistemas de información.
Prácticas de laboratorio	Nas clases de laboratorio expóñense os coñecementos necesarios para adquirir as habilidades propostas desde un punto de vista práctico. Indicaranse os aspectos básicos da programación en Python con exercicios que os/as estudantes poderán completar. Por outra banda, na parte relacionada coas bases de datos realizaranse casos prácticos de deseño conceptual, e revisaranse aspectos básicos de SQL relativos á definición e manexo de datos.



Estudo de casos	O estudo de casos contempla a presentación dun problema concreto (caso) e deixarase tempo para que os/as estudantes poidan analízalo, reflexionen sobre os diferentes aspectos necesarios para tratar de resolvelo, e presenten unha solución. Finalmente plantexarase unha solución e abordaranse as diferentes solucións dos/os estudantes e os erros típicos que poidesen ter xurdido.
Traballos tutelados	Realización de traballos e problemas que serán realizados de forma autónoma polos/as estudantes e que serán tutelados e finalmente avaliados por parte do profesor
Proba mixta	Exame da materia que combinará preguntas sobre a teoría con problemas a resolver.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A realización dos traballos tutelados propostos implica a necesidade de que os/as estudantes analicen, entendan, e solucionen un problema. Para iso contarán co apoio do profesorado.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	B1 B2 B5 B6	Exame final no que se avaliarán conceptos teóricos e prácticos presentados ao longo do curso	40
Traballos tutelados	B2 B3 B5 B6 C1 C3 C5	Entrega dunha práctica completa que incluírá, dado un problema concreto: por unha banda o seu modelado conceptual, lóxico e físico no eido dunha base de datos relacional; e por outra banda a programación en python do/s programa/s necesario/s para dar unha solución ao problema plantexado.	40
Estudo de casos	B1 C5	Entrega de Exercicios/programas durante as prácticas realizadas no laboratorio	20

### Observacións avaliación



**PRIMEIRA OPORTUNIDADE** Para aprobar a materia é obrigatorio:

Unha **NOTA MÍNIMA** de 2 (sobre 4) nos traballos tutelados. Unha **NOTA MÍNIMA** de 2 (sobre 4) na proba mixta. De

non obter a nota mínima nos traballos tutelados ou na proba mixta, a

nota máxima global da materia non será superior a un 4,9. Terá cualificación de **NON PRESENTADO** calquera estudante que non realice a proba mixta.

**SEGUNDA OPORTUNIDADE**

Poderán

presentarse á segunda oportunidade **ÚNICAMENTE** aqueles/as estudantes que

non superen a materia na primeira oportunidade. A recuperación de cada

unha das partes farase da seguinte forma:

**Traballos tutelados (50% da nota final):** realización e presentación nas mesmas condicións que na primeira oportunidade. **Proba**

**escrita teórica e práctica (50% da nota final):** para recuperar

a nota dos estudos de casos e as sesións maxistras. Se un/unha

estudante decide non realizar a recuperación de algunha das partes,

conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte. Os/as

estudantes con nota inferior a 2 nos traballos tutelados na primeira

oportunidade deberán recuperalos obrigatoriamente na segunda

oportunidade para aprobar a materia. Para aprobar a materia é

obligatorio obter unha nota mínima de 2,5 sobre 5 no traballo tutelado, e

de 2,5 sobre 5 na proba mixta. Terá cualificación de **NON PRESENTADO** calquera estudante que non opte á recuperación de ningunha das dúas partes.

**DISPENSA ACADÉMICA**

Aqueles/as

estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles

exima da asistencia ás clases poderán, en primeira oportunidade,

demonstrar o seu coñecemento da materia mediante un exame teórico e

práctico que valerá o 60% da nota e entregar os traballos tutelados (40%).

Para a segunda oportunidade, as condicións son as mesmas que as do resto

do alumnado.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Zed A. Shaw (2014). Aprenda a programar con Python. Anaya - A. Martelli (2008). Python: Guía de Referencia. Anaya - A. Silberschatz; H. Korth; S. Sudarshan (2014). Fundamentos de Bases de Datos.. Madrid: McGraw Hill - A. Beaulieu (2010). Aprende SQL: Una introducción a los fundamentos de SQL. Anaya - O'really  
<b>Bibliografía complementaria</b>	- Elmasri, R.; Navathe, S. (2007). Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos . Madrid: Addison-Wesley

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Xeoprosos/614520004

Visualización de Información Espacial/614520005

Representación de Información Espacial/614520003

**Observacións**



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías