



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Informática Básica	Código	614G01002	
Titulación	Grao en Enxeñaría Informática			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación Básica	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	ComputaciónElectrónica e SistemasTecnoloxías da Información e as Comunicaciós			
Coordinador/a	Fariña Martinez, Antonio	Correo electrónico	antonio.farina@udc.es	
Profesorado	Bregains Rodriguez, Julio Claudio Casanova Crespo, Jose Maria Cerdeira Pena, Ana Belen Cortiñas Álvarez, Alejandro Fariña Martinez, Antonio Fernández Blanco, Enrique Fernández Iglesias, Diego Gonzalez Lopez, Miguel Iglesia Iglesias, Daniel Ismael Ladra González, Susana Lamas Seco, Jose Juan López Rodríguez, Juan Ramon López Taboada, Guillermo Munteanu , Cristian Robert Pazos Sierra, Alejandro Pedreira Fernández, Oscar Rey Expósito, Roberto Vazquez Araujo, Francisco Javier	Correo electrónico	julio.bregains@udc.es jose.casanova.crespo@udc.es ana.cerdeira@udc.es alejandro.cortinas@udc.es antonio.farina@udc.es enrique.fernandez@udc.es diego.fernandez@udc.es miguel.gonzalez.lopez@udc.es daniel.iglesia@udc.es susana.ladra@udc.es jose.juan.lamas.seco@udc.es juan.ramon.lopez@udc.es guillermo.lopez.taboada@udc.es c.munteanu@udc.es alejandro.pazos@udc.es oscar.pedreira@udc.es roberto.rey.exposito@udc.es francisco.vazquez@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	Esta materia aborda conceptos básicos sobre: el hardware computacional y la representación de información en los computadores, los sistemas operativos, las bases de datos, y las redes de comunicaciones.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A4	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
A5	Conocimiento de la estructura, organización, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, los fundamentos de su programación, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
B3	Capacidad de análisis y síntesis
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Conocer los aspectos básicos de los sistemas operativos.			A4 B3



Comprensión del funcionamiento básico de un computador, y de cómo representa la información internamente	A4 A5	B3	
Capacidad para instalar y manejar a nivel de usuario avanzado un sistema operativo tipo Linux	A4 A5		C2
Capacidad para manipular bases de datos relacionales a nivel de usuario avanzado	A4 A5	B3	
Conocer los aspectos básicos de los diferentes paradigmas de programación	A4		
Conocer los fundamentos de las redes de comunicaciones	A4 A5	B3	C2 C3
Conocer los aspectos más relevantes de la profesión de ingeniero/a en informática.			C7

Contenidos	
Tema	Subtema
Principios de la arquitectura de computadores	Historia del hardware computacional Representación de la información Arquitectura de un computador
Principios de los sistemas operativos	Introducción Estructura del Sistema Operativo Servicios.
Principios de Sistemas de Gestión de Bases de Datos	Introducción a los Sistemas de Gestión de Bases de Datos Introducción al modelo relacional Introducción al SQL
Principios de Redes de Comunicaci3ns	Redes: Introducci3n a Redes de Comunicaciones. Cableado y Topologías. El modelo OSI. Conceptos básicos de Ethernet. Conceptos básicos de TCP/IP. Configuraci3n de dispositivos finales. Funcionalidad básica de dispositivos de red: Switches y Routers.

Planificaci3n				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesi3n magistral	A4 A5 B3 C7	30	30	60
Prácticas de laboratorio	A4 C2 C3	30	48	78
Prueba mixta	A4 A5 B3 C7	3	0	3
Atenci3n personalizada		9	0	9

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificaci3n s3n de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripci3n
Sesi3n magistral	Clases te3ricas de aula. En ellas se expondrán los contenidos fundamentales de la materia. Constan de exposici3n de objetivos, motivaci3n, desarrollo conceptual, utilidad y resumen.
Prácticas de laboratorio	En las clases de laboratorio se exponen los conocimientos necesarios para adquirir las habilidades propuestas. En las prácticas de laboratorio se realizan los ejercicios que lleven a desarrollar las competencias procedimentales.
Prueba mixta	Examen de la materia que que combinará preguntas sobre la teoría con problemas a resolver.

Atenci3n personalizada	
Metodologías	Descripci3n



Prácticas de laboratorio	En los seminarios los alumnos/as podrán presentar cuestiones, dudas, etc. El profesor/a, atendiendo a estas solicitudes, repasará conceptos, resolverá nuevos problemas, o utilizará cualquier actividad que considere adecuada para resolver las cuestiones planteadas.
--------------------------	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A4 A5 B3 C7	El examen de la materia evaluará los siguientes aspectos: Conceptos de la materia: Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia. Asimilación práctica de materia: Asimilación y comprensión de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	60
Prácticas de laboratorio	A4 C2 C3	Los alumnos/as deberán entregar a lo largo del curso varias prácticas.	40

Observaciones evaluación
<p>La asignatura consta de cuatro bloques. Los/as alumnos/as deberán obtener como mínimo el 20% de la nota máxima de cada uno de los bloques en la prueba mixta.</p> <p>Primera oportunidad: Los/as alumnos/as que, a lo largo del primer cuatrimestre, no realicen alguna de las pruebas evaluables correspondientes a las "prácticas de laboratorio" (por ejemplo, los/as que no asistan a clase el día de la prueba), recibirán un "cero" en la prueba correspondiente, pero se podrán presentar igualmente a la prueba mixta y superar la asignatura en la primera oportunidad. Segunda oportunidad: Durante la segunda oportunidad será posible recuperar el 100% de la nota tanto de las prácticas de laboratorio como de la prueba mixta. Atención a estudiantes con matrícula a tiempo parcial: De darse el caso de que a lo largo del primer cuatrimestre no pudiesen asistir, en el horario que le corresponda a su grupo, a alguna de las pruebas evaluables como "prácticas de laboratorio", y siempre que lo comuniquen con la suficiente antelación para integrarlos en alguno de los otros grupos existentes, se tratará de facilitarles el cambio de fecha de la prueba.</p>

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Ernesto Ariganello (2009). Reces Cisco. Guía de Estudio para la Certificación CCNA Routing y Switching. RA-MA - Vicente Trigo Aranda (2010). Del ábaco a Internet. Creaciones Copyright - A. Silberschatz; H. Korth; S. Sudarshan (2006). Fundamentos de Bases de Datos. Mc Graw Hill - A. Silberschatz; H. Korth; S. Sudarshan (2011). Database System Concepts (6th ed). McGraw-Hill - Elmasri, R.; Navathe, S. (2007). Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos. Addison-Wesley - Miles J. Murdocca; Vincent P. Heuring (2002). Principios de arquitectura de computadoras. Prentice-Hall - Allen B. Tucker, Robert E. Noonan (2001). Programming Languages: Principles and Paradigms. Mc Graw Hill - Carretero et al. (2007). Sistemas Operativos, una visión aplicada (2ª ed). Mc Graw Hill - Andrew S. Tanenbaum (2009). Sistemas Operativos Modernos (3ª ed). Prentice-Hall - Andrew S. Tanenbaum (2009). Modern Operating Systems (3rd ed). Pearson-Prentice Hall - Wendell Odom (2013). CCENT/CCNA ICND1 100-101 Official Cert Guide. Cisco Press
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - W. Stallings (2004). Comunicaciones y Redes de Computadores. Pearson - Prentice Hall - Silberschatz, A.; Galvin, P.B.; Gagne, G. (2005). Fundamentos de los Sistemas Operativos (7ª ed). Mc Graw Hill - M. Meyers (2009). Redes. Administración y mantenimiento. Anaya

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario



Fundamentos de los Computadores/614G01007

Estructura de Computadores/614G01012

Bases de Datos/614G01013

Sistemas Operativos/614G01016

Redes/614G01017

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías