



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Programación II	Código	614G01006	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinación	Hernandez Pereira, Elena Maria	Correo electrónico	elena.hernandez@udc.es	
Profesorado	Alonso Pardo, Miguel angel Barreira Rodriguez, Noelia Cabrerro Canosa, Mariano Javier Gómez Rodríguez, Carlos Gujarro Berdiñas, Berta M. Hernandez Pereira, Elena Maria Monroy Camafreita, Juan Pérez Sánchez, Beatriz Sanchez Maroño, Noelia Vilares Ferro, Jesus	Correo electrónico	miguel.alonso@udc.es noelia.barreira@udc.es mariano.cabrero@udc.es carlos.gomez@udc.es berta.gujarro@udc.es elena.hernandez@udc.es juan.monroy@udc.es beatriz.perezs@udc.es noelia.sanchez@udc.es jesus.vilares@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	The subject belongs to the block of courses of Languages and Programming of the degree's Fundamental Training Module. It has a strong relationship with the subjects of Databases, Algorithms and Software Design. It is also related to mathematical subjects, especially Discrete Mathematics. Regarding professional profile, many areas of computing require the ability to work with data structures that are studied in this subject.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Dominar os mecanismos de xestión dinámica da memoria.	A4	B1	C6
Coñecer os mecanismos de abstracción no deseño de estruturas de datos.	A4	B1 B3	C3 C6
Construír especificacións e deseñar o tipo abstracto a partir delas.	A3 A4	B1 B3	C3 C6
Usar as estruturas de datos adecuadas e programar os algoritmos de manipulación para solucionar problemas reais.	A3 A4	B1 B3	C3 C6
Asumir la necesidad de una buena especificación y un buen diseño como pasos previos a la codificación.	A4	B3	C6
Interiorizar las buenas prácticas de programación.	A4	B3	

Contidos	
Temas	Subtemas
Xestión dinámica da memoria	Organización da memoria dun programa. Definición de variables de tipo punteiro. Reserva e destrución dinámica de memoria. Asignación e comparación.



Introdución aos Tipos Abstractos de Datos	<p>A abstracción en programación: Concepto, Evolución a través da historia da programación, TAD e Programación orientada a obxectos.</p> <p>A modularidade en programación.</p> <p>Tipos Abstractos de Datos: Definición e concepto, Diferenzas entre tipo de dato, estruturas de datos e TAD, Construción dun TAD, Vantaxes da abstracción de datos.</p>
Listas	<p>Especificación informal do TAD Lista.</p> <p>Implementación do TAD Lista.</p> <p>O TAD Lista ordenada: especificación e implementación.</p> <p>Multilistas e listas multiordenadas: concepto, representacións e usos.</p>
Pilas	<p>Especificación informal do TAD Pila.</p> <p>Implementación do TAD Pila.</p> <p>Aplicacións en computación.</p>
Colas	<p>Especificación informal do TAD Cola.</p> <p>Implementación do TAD Cola.</p> <p>Variantes das colas. Colas de prioridade.</p> <p>Aplicacións en computación.</p>
Árbores	<p>Definición de árbore e terminoloxía</p> <p>TAD Árbore binaria: Especificación informal, Implementación.</p> <p>Percorridos de árbores.</p>
Árbores de busca	<p>Árbores binarios de busca.</p> <p>Árbores AVL.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A4 B1 B3	30	30	60
Solución de problemas	A3 B1 B3 C6	10	14	24
Prácticas de laboratorio	A4 B1 B3 C3 C6	20	26	46
Proba obxectiva	A3 A4 B1 B3	3	15	18
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Nas clases presenciais de teoría, o profesor realizará unha breve descrición dos contidos temáticos e dos obxectivos básicos perseguidos, co fin de dotar o alumno dunha visión global da materia. Ademais tratará de establecer interrelacións con outros conceptos previamente adquiridos, de forma que se poida establecer unha liña temporal, e expoñerá a bibliografía recomendada. Seguidamente pasará a desenvolver os contidos teóricos, utilizando como método a clase maxistral.



Solución de problemas	<p>Nas clases presenciais de problemas, co fin de afianzar os conceptos teóricos presentaranse supostos prácticos, que nun principio serán resoltos polo profesor para orientar os alumnos. A medida que se avance no desenvolvemento teórico formularase a resolución de problemas por parte dos alumnos, constituídos en grupos de traballo. A devandita actividade, así como a discusión e participación activa en clase, valoraranse na nota final.</p> <p>Tanto nas clases de problemas coma nos exemplos mostrados durante as exposicións teóricas, cando estes impliquen o desenvolvemento de código ou pseudocódigo este realizarase mostrando os sucesivos pasos do deseño descendente. Con isto pretendemos: a) que o alumno se acostume ao uso deste método, e b) evitar que se perda nos detalles de sintaxe e as características particulares da linguaxe, en lugar de fixar a súa atención na comprensión e deseño da solución.</p> <p>Como actividades non presenciais, formularanse exercicios adicionais que o alumno deberá resolver e comentar/corrixir co profesor durante as horas de titorías, colectivas e/ou individuais. Trátase de fomentar a participación dos alumnos e promover, na medida do posible, o diálogo aberto e a valoración de solucións. Ao finalizar cada tema, proporcionarase, utilizando os recursos virtuais de docencia, un test de autoavaliación para que ao alumno poida comprobar o progreso da súa aprendizaxe.</p>
Prácticas de laboratorio	<p>As clases de prácticas obrigan á realización de prácticas de programación sobre estruturas de datos nunha linguaxe de alto nivel. Impoñerase unha periodicidade na súa entrega para fomentar o estudo continuo. O enunciado das prácticas, que se proporcionará coa suficiente antelación para que o alumno o lea con detenimento e analice en profundidade, detallará o problema e as especificacións, que deberán respectarse estritamente. Posteriormente, o labor do profesor será a de supervisar as sesións de prácticas, solucionando dúbidas e corrixindo erros de interpretación, malos hábitos de programación e erros de sintaxe, etc.</p>
Proba obxectiva	<p>Avaliación sumativa do alumno mediante un exame final ao termo do cuadrimestre. Este será eminentemente práctico para que o alumno poida demostrar que adquiriu os coñecementos necesarios de abstracción e deseño de TADs e adestrouse o suficiente como para posuír as habilidades precisas para resolver supostos prácticos que impliquen a aplicación das devanditas estruturas.</p>

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Prácticas de laboratorio Proba obxectiva	<p>O desenvolvemento, tanto das clases maxistras coma das de resolución de problemas e os laboratorios de prácticas, realizarase atendendo ao progreso dos alumnos nas capacidades de comprensión e asimilación dos contidos impartidos. O avance xeral da clase compaxinarase cunha atención específica a aqueles alumnos que presenten maiores dificultades na tarefa da aprendizaxe e cun apoio adicional a aqueles outros que presenten maior desvoltura e desexen ampliar coñecementos.</p> <p>No que respecta ás titorías individuais, dado o seu carácter personalizado, non deben dedicarse a estender os contidos con novos conceptos, senón a aclarar os conceptos xa expostos. O profesor utilizaráas como unha interacción que lle permita extraer conclusións respecto ao grao de asimilación da materia por parte dos alumnos.</p>

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A3 B1 B3 C6	Valoraranse os resultados, forma e condicións de realización de diversos traballos puntuables que se detallarán durante o curso e que se resolverán nas titorías de grupos reducidos.	10
Prácticas de laboratorio	A4 B1 B3 C3 C6	Realización obrigatoria segundo as condicións establecidas no enunciado de cada práctica. Necesario aprobar as prácticas para superar a materia.	20
Proba obxectiva	A3 A4 B1 B3	Realización obrigatoria. Necesario aprobar a proba para superar a materia.	80
Outros			



## Observacións avaliación

### Traballos prácticos

- No se permitirán cambios de parellas de prácticas ao longo do curso.
- Soamente os alumnos con cualificación de NON APTO ou NON PRESENTADO en prácticas na primeira oportunidade poderán entregar os traballos de acordo ao enunciado práctico que se propoña para a segunda oportunidade.
- De acordo ao artigo 14, apartado 4, da normativa\*, o plaxio dos traballos prácticos levará unha nota global de NON APTO, tanto ao estudante que presente material copiado coma a que o facilitase, e polo tanto a cualificación de SUSPENSO na convocatoria anual.

### Primeira e segunda oportunidade

- As cualificacións obtidas en actividades como prácticas e titorías de grupo serán válidas tan só para o curso académico no que se realicen.

### Matrícula a tempo parcial

- Os alumnos matriculados a tempo parcial terán que entregar as actividades avaliadas nas condicións e prazos específicos que se establecerán. Será obriga do estudante comunicar a súa situación ao profesorado.

### Non presentado

- Terá a condición de "Non presentado" (NP) quen non concurra á proba obxectiva no período oficial de avaliación.

### Oportunidade adiantada de decembro

- A avaliación da oportunidade adiantada basearase exclusivamente nunha proba escrita.

\* Normativa de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e máster universitario, aprobada polo Consello de Goberno da Universidade da Coruña o 19 de decembro de 2013.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Joyanes Aguilar, L. y Zahonero Martínez, I. (1999). Estructura de datos : libro de problemas. . Madrid. McGraw-Hill/Interamericana de España
- Cairó O. y Guardati S. (2006). Estructuras de datos.. McGraw-Hill Interamericana de México.
- Weiss, M.A. (1995). Estructuras de datos y algoritmos.. Wilmington, Delaware. Addison-Wesley Iberoamericana
- Joyanes Aguilar, L. y Zahonero Martínez, I. (1998). Estructuras de Datos: algoritmos, abstracción y objetos.. Madrid. McGraw-Hill/Interamericana de España
- Dale, N. y Lilly, S.C. (1989). Pascal y Estructuras de datos (segunda edición).. Madrid. McGraw-Hill/Interamericana de España
- Horowitz, E. y Sahni, S. (1994). Fundamentals of data structures in Pascal. Computer Science Press, Inc. New York,

### Bibliografía complementaria

- Standish, T.A. (1994). Data structures, algorithms, and software principles. . Addison-Wesley
  - Carmona Poyato, A.; Medina Carnicer, R.; Madrid Cuevas, F. J.; Romero Del Castillo. J. A.; Fernández (1999). Estructuras de datos.. Publicaciones de la Universidad de Córdoba y Obra Social y Cultural Cajasur
  - Hernández, R., Lázaro, J.C., Dormido, R. y Ros, S. (2001). Estructuras de datos y algoritmos.. Madrid. Prentice Hall
  - Hernández, R., Carmona, E., Martínez, R. y Pastor, R. (2006). Problemas de estructuras de datos y algoritmos. Editorial Universitaria Ramón Areces
- Página oficial de FreePascal: <http://www.freepascal.org/Manual> de FreePascal en castellano:  
[http://wiki.gleducar.org.ar/index.php/Manual\\_de\\_FreePascal\\_\(Parte\\_1\)](http://wiki.gleducar.org.ar/index.php/Manual_de_FreePascal_(Parte_1))  
[http://wiki.gleducar.org.ar/index.php/Manual\\_de\\_FreePascal\\_\(parte\\_final\)](http://wiki.gleducar.org.ar/index.php/Manual_de_FreePascal_(parte_final))

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Programación I/614G01001

Informática Básica/614G01002

Matemática Discreta/614G01004

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
----------------------------------

Algoritmos/614G01011
----------------------

Bases de Datos/614G01013
--------------------------

Paradigmas de Programación/614G01014
--------------------------------------

Deseño Software/614G01015
---------------------------

Observacións
--------------

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías