



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Interfaces Home Máquina | | Código | 614G01022 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Computación | | | |
| Coordinación | Cabrero Souto, David | Correo electrónico | david.cabrero@udc.es | |
| Profesorado | Barreira Rodriguez, Noelia Cabrero Souto, David Novo Bujan, Jorge Ortega Hortas, Marcos Sanchez Penas, Juan Jose | Correo electrónico | noelia.barreira@udc.es david.cabrero@udc.es j.novo@udc.es m.ortega@udc.es juan.jose.sanchez.penas@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A19 | Coñecemento e aplicación das ferramentas necesarias para o almacenamento, procesamento e acceso aos sistemas de información, incluídos os baseados en web. |
| A23 | Capacidade para deseñar e avaliar interfaces persoa-computador que garantan a accesibilidade e usabilidade aos sistemas, servizos e aplicacións informáticas. |
| B1 | Capacidade de resolución de problemas |
| B2 | Traballo en equipo |
| B4 | Capacidade para organizar e planificar |
| B7 | Preocupación pola calidade |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Aprender a deseñar unha interface de usuario tendo en conta as medidas e estándares de avaliación existentes (accesibilidade, usabilidade e eficiencia). | | A19 A23 | B1 B2 C3 C6 C7 |
| Coñecer os patrons de deseño software e saber aplicar e implementar o mais axeitado a cada caso. | | A19 A23 | B1 B2 B4 B7 C3 C6 C7 |

| Contidos | |
|-------------|--|
| Temas | Subtemas |
| Introdución | Introducción ás interfaces de usuario Conceptos de interfaces |



| | |
|----------------------------|--|
| Interfaces gráficas | Interfaces de escritorio Interfaces para dispositivos móbiles |
| Interfaces baseadas en Web | Tecnoloxías Web Desarrollo de interfaces Web Web Mobil |
| Accesibilidade | Conceptos de accesibilidade Aplicación ás interfaces de usuario |
| Testing | Usabilidade Pruebas software |
| Outras interfaces | Interfaces non convencionais Tendencias no desenrolo de interfaces de usuario |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | B7 C3 C6 C7 | 30 | 39 | 69 |
| Seminario | B2 B7 C3 C6 C7 | 4 | 6 | 10 |
| Traballos tutelados | A19 A23 B1 B2 B4 B7 C3 C6 C7 | 6 | 12 | 18 |
| Prácticas de laboratorio | A19 A23 B1 B2 B4 B7 C3 C6 C7 | 18 | 27 | 45 |
| Actividades iniciais | B4 | 1 | 0 | 1 |
| Atención personalizada | | 7 | 0 | 7 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral completada co uso de medios audiovisuais e a introducción de preguntas dirixidas os estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Tamen e coñecida coma "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". |
| Seminario | Técnica de traballo en grupo que ten a finalidade do estudo intensivo dun tema. |
| Traballos tutelados | Metodoloxía para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académico e profesional). Esta referida prioritariamente a aprendizaxe de "como facer as cousas". Constitue unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema basease en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor. |
| Prácticas de laboratorio | Metodoloxía que permite os estudantes aprenderes por medio da realización de actividades de carácter práctico, coma demostracións, exercicios, experimentos e investigacións. |
| Actividades iniciais | Actividades que se levan a cabo antes de iniciarse calquera proceso de aprendizaxe coa fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posee o alumnado para o logro dos obxectivos. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | A propia metodoloxía implica o seguimento personalizado da labor de auto-aprendizaxe do estudante. |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|---------------------------------|--|---------------|
| Prácticas de laboratorio | A19 A23 B1 B2 B4 B7 C3 C6 C7 | O estudante deberá realizar varios traballos prácticos. Cada un avaliarase de xeito individual. A valoración máxima de cada traballo indicárase na presentación do mesmo. | 30 |
| Sesión maxistral | B7 C3 C6 C7 | A avaliación realizarase mediante a clásica proba escrita. | 60 |
| Traballos tutelados | A19 A23 B1 B2 B4 B7 C3 C6 C7 | O estudante deberá preparar de maneira autónoma varios traballos. Cada un avaliarase de xeito individual. A valoración máxima de cada traballo indicárase na presentación do mesmo. | 10 |

Observacións avaliación

Especialmente en las prácticas de laboratorio, se penalizará todos aquellos métodos de trabajo y resultados contrarios a las competencias asociadas.

Fontes de información

- | | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - W3C (). http://w3.org. - Jeffrey Zeldman (). Designing with web standards. - Mark Pilgrim (). HTML5 Up and running. - Maximiliano Firtman (). Programming the Mobile Web. - Wilbert O. Galitz (). The Essential Guide to User Interfaces Design. - Jenifer Tidwell (). Designing interfaces. - Lukas Mathis (). Designed for Use. - Gnome (). http://gnome.org. - (). gtk.org. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Deseño Software/614G01015

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías