



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Redes Móviles e Sen Fíos | | Código | 614G01061 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán/Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Electrónica e Sistemas | | | |
| Coordinación | Bregains Rodriguez, Julio Claudio | Correo electrónico | julio.bregains@udc.es | |
| Profesorado | Bregains Rodriguez, Julio Claudio Escudero Cascon, Carlos Jose Fresnedo Arias, Óscar | Correo electrónico | julio.bregains@udc.es carlos.jose.escudero.cascon@udc.es oscar.fresnedo@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es/ | | | |
| Descripción xeral | Perspectiva global. Conceptos fundamentais. Transmisión nas redes sen fíos. Antenas e hardware de radiofrecuencia. Estándares e protocolos. Despregamento e instalación dunha rede sen fíos. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título | |
| Coñecer os fenómenos básicos da propagación das ondas de radio. | | A17 A38 | B1 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8 |
| Coñecer os principios básicos da transmisión da información en redes sen fíos. | | A17 A38 | B1 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8 |
| Coñecer os equipos hardware más comúns dunha rede sen fíos. | | A17 A38 | B1 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8 |
| Entender e estimar a área de cobertura dunha rede sen fíos. | | A17 A38 | B1 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8 |



| | | | |
|---|------------|----------|----------------------------------|
| Planificar o despregamento dunha rede sen fíos. | A17 A38 | B1 B3 | C2 C3 C4 C6 C7 C8 |
|---|------------|----------|----------------------------------|

| Contidos | | |
|--|---|--|
| Temas | Subtemas | |
| Tema 1: Introducción. Perspectiva global | 1.1. Orixе das comunicacіons sen fіos 1.2. Redes de telefonía móvil 1.3. Redes de datos 1.4. Redes satelitais | |
| Tema 2: Conceptos fundamentais | 2.1 Revisión da terminoloxía 2.1.1. Frecuencia e lonxitude de onda 2.1.2. Ganancia e atenuación. Decibelios 2.1.3. Relación sinal a ruido 2.1.4. Multitrapecto e fading. Diversidade 2.1.5. Modulación e tipos 2.1.6. Multiplexación e tipos 2.1.7. Polarización e tipos 2.2. Radiofrecuencia. Espectro radioeléctrico | |
| Tema 3: Transmisión nas redes sen fíos | 3.1 Conceptos básicos de propagación do sinal 3.1.1. Atenuación en espacio libre 3.1.2. LOS e NLOS 3.1.3. Modelos básicos de propagación 3.1.4. Fading e efecto Doppler 3.2. Cálculo de radioenlaces 3.3. Redes celulares 3.3.1. Concepto e arquitectura dunha rede celular 3.3.2. Reuso de frecuencias 3.3.3. Interferencias 3.3.4. Aumento da capacidade do sistema | |



| | |
|---|---|
| Tema 4: Antenas e hardware de radiofrecuencia | 4.1. Antenas 4.1.1. Fundamentos de radiación 4.1.2. Parámetros das antenas 4.1.3. Clasificación das antenas e diagramas de radiación 4.1.4. Tipos de antenas 4.1.5. Agrupacións de antenas 4.1.6. Estruturas e materiais 4.1.7. Cableado e conectores 4.2. Compoñentes dunha rede sen fíos 4.2.1 Puntos de acceso sen fíos 4.2.2. Routers sen fíos 4.2.3. Bridges sen fíos 4.2.4. Repetidores sen fíos 4.2.5. Switches sen fíos 4.2.6. Gateways sen fíos 4.3 Dispositivos sen fíos cliente |
| Tema 5: Estándares e protocolos | 5.1. Estándares de redes sen fíos 5.2. Redes de telefonía móvil 5.2.1. Compoñentes e arquitectura 5.2.2. Procedimentos 5.3. Redes WiFi 5.3.1. Protocolos 5.3.2. Modos de funcionamento 5.4. Bluetooth 5.4.1. Pila de Bluetooth 5.4.2. Capa física e capa MAC 5.4.3. Procedimentos 5.4.4. Perfís e versións 5.5. ZigBee e UWB 5.5.1. ZigBee 5.5.2. UWB 5.6. RFID e SDR 5.6.1. RFID 5.6.2. SDR |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | A17 B3 C8 C2 | 21 | 63 | 84 |
| Obradoiro | A17 C3 C4 C8 | 6 | 0 | 6 |
| Prácticas a través de TIC | A17 A38 B3 C3 C6 C7 | 6 | 30 | 36 |
| Solución de problemas | B1 B3 C7 | 3 | 18 | 21 |
| Proba mixta | B1 B3 C6 C7 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Exposición dos contidos teóricos da asignatura dacordo co temario da mesma. |
| Obradoiro | Talleres previos as prácticas de laboratorio para definir obxetivos, preparar o material necesario e orientar os alumnos. |
| Prácticas a través de TIC | As prácticas non serán necesariamente presenciais, facilitando así a súa realización para aqueles alumnos que non poidan asistir ás sesións presenciais ou o fagan de xeito parcial mediante a modalidade de matriculación a tempo parcial. |
| Solución de problemas | Resolución de problemas, cuestións e casos prácticos coa participación, presentación e/ou discusión en grupos reducidos de estudiantes. |
| Proba mixta | Proba escrita con preguntas de teoría e de solución de problemas dacordo cos contidos da asignatura. |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Resolver dudas do alumnado suscitadas tanto nas sesións maxistrais como nas sesións de solución de problemas e de prácticas. |
| Prácticas a través de TIC | |
| Solución de problemas | Seguimento da aprendizaxe evolutiva do alumno e da súa participación activa na dinámica da aula. |
| Obradoiro | |
| Proba mixta | |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | A17 A38 B3 C3 C6 C7 | A avaliación realizarase mediante o seguimento da entrega das prácticas e unha proba obxetiva. | 25 |
| Solución de problemas | B1 B3 C7 | A avaliación do traballo do alumno realizarase tendo en conta a participación e a capacidade do alumno para a solución de problemas plantexados polo profesor nas clases de titorías en grupos reducidos. | 10 |
| Obradoiro | A17 C3 C4 C8 | Avaliación continua do traballo do alumno con probas semanais dos avances obtidos na semana previa. | 25 |
| Proba mixta | B1 B3 C6 C7 | Os conceptos teóricos expostos nas clases maxistrais e a capacidade do alumno para a solución de problemas vanse a avaliar na proba mixta final. | 40 |

| Observacións avaliación |
|---|
| A suma das partes correspondentes o taller, as prácticas a través de TIC, a solución de problemas e a proba mixta debe ser maior ou igual a 5. Esixirse unha nota mínima de 1 punto sobre 4 na proba mixta. No caso de non acadar dita nota, a cualificación final do alumno vaise a calcular como a suma da nota obtida nesta proba e o resultado de dividir por dous a suma da nota obtida nos obradoiros, prácticas a través de TIC e solución de problemas. |
| Na segunda oportunidade poderase avaliar soamente a proba mixta e a de prácticas, optando o estudiante por unha de estas ou as duas. Os resultados acadados na solución de problemas e nos obradoiros será a que os estudiantes acadaran na primeira oportunidade dacordo coa avaliación continua descrita na guía. |
| Alumnos matriculados a tempo parcial: non se esixirá a asistencia ás prácticas e faranse flexibles as datas de entrega das mesmas. |

Fontes de información



| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Andrea Goldsmith (2005). Wireless Communications . Cambridge University Press- Cisco Systems, José M. Díaz, Bruce E. Alexander, Jim Geier, Burce McMurdo (2006). Fundamentos de redes inalámbricas. Cisco Press- Carl J. Weisman (2002). The Essential Guide to RF and Wireless. Prentice Hall- Robert Faludi (2011). Building Wireless Sensor Networks. O'Reilly.- Dharma Prakash Agrawal, Qing-An Zeng (2010). Introduction to Wireless and Mobile Systems. Cengage Learning- William Stallings (2005). Wireless communications and networks. Pearson Prentice Hall- A. Cardama, L. Jofre, J.M. Rius, J. Romeu, S. Blanch, M. Ferrando (2002). Antenas. Edicions UPC- Constantine A. Balanis (2005). Antenna Theory: Analysis and Design. Caps. 1, 2 y 6. John Wiley & Sons- Z. N. Chen, K.M. Luk (2009). Antennas for Base Stations in Wireless Communications, Caps. 1 y 7. McGraw-Hill Professional- Jeffrey G. Andrews, Arunabha Ghosh, Rias Muhammed (2007). Fundamentals of WiMAX: Understanding Broadband Wireless Networking . Pearson Education- Stefania Sesia (2011). LTE - The UMTS Long Term Evolution: From Theory to Practice. Wiley- Erik Dahlman, Stefan Parkvall, Johan Skold, Per Beming (2010). 3G Evolution: HSPA and LTE for Mobile Broadband. Academic Press- Drew Gislason (2008). Zigbee Wireless Networking. Newnes- Klaus Finkenzeller (2003). RFID Handbook. John Wiley & Sons- Robert Morrow (2002). Bluetooth: Operation and Use. McGraw-Hill- Paula M. Castro, Carlos Escudero, Julio C. Brégains (2014). https://moodle.udc.es/. Aula virtual |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Chris Hurley, Russ Rogers, Frank Thornton, Brian Baker (2007). WarDriving and Wireless Penetration Testing. Syngress- Jochen H. Schiller (2003). Mobile Communications. Pearson Education- C. Siva Ram Murthy, B.S. Manoj (2004). Ad Hoc Wireless Networks: Architectures and Protocols. Pearson Education- Ramón Agustí, Francisco Bernardo, Fernando Casadevall, Ramon Ferrús, Jordi Pérez-Romero, Oriol Sa (2010). LTE: Nuevas tendencias en comunicaciones móviles. Fundación Vodafone España |

| Recomendacions | |
|--|--|
| Materias que se recomienda cursar previamente | |
| Redes/614G01017 | |
| Xestión de Infraestruturas/614G01025 | |
| Software de Comunicacións/614G01034 | |
| Procesamento Dixital da Información/614G01035 | |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente | |
| Enxeñaría de Infraestructuras Informáticas/614G01059 | |
| Deseño de Redes/614G01082 | |
| Materias que continúan o temario | |
| Administración de Redes/614G01048 | |
| Administración de Infraestruturas Informáticas/614G01093 | |
| Observacións | |
| | |
| | |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías