



| Guía Docente          |   |                    |                             |           |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                             | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Políticas de control de fluxos e de admisión da poboación estranxeira   |                    | Código                      | 615472204 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural |                    |                             |           |
| Descriptorios         |   |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuadrimestre   | Primeiro           | Optativa                    | 3         |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                             |           |
| Departamento          | Dereito PúblicoSocioloxía e Ciencia Política da Administración  |                    |                             |           |
| Coordinación          | Brandariz Garcia, Jose angel  | Correo electrónico | jose.angel.brandariz@udc.es |           |
| Profesorado           | Brandariz Garcia, Jose angel  | Correo electrónico | jose.angel.brandariz@udc.es |           |
| Web                   | esomi.es  |                    |                             |           |
| Descrición xeral      |   |                    |                             |           |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A1                     | Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio.  |
| A2                     | Relativizar e valorar as intensidades observadas dos movementos migratorios, desde unha perspectiva comparativa e contextualizada histórica e culturalmente   |
| A3                     | Relativizar e valorar o impacto das migracións internacionais nas sociedades de orixe e destino en función do cambio social que xeran, dos intereses en xogo, e da construción social das identidades culturais   |
| A5                     | Comprender os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre as migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran.  |
| A6                     | Dominar as principais fontes de documentación estatística e bibliográfica que lle permita manterse informado e iniciar e programar estudos exploratorios sobre temáticas relacionadas coas migracións internacionais  |
| A9                     | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais   |
| A10                    | Coñecer suficientemente os autores e traballos de maior relevancia académica e profesional  |
| A11                    | Ter suficiente capacidade de abstracción para presentar o fenómeno migratorio dende unha perspectiva macro-sociolóxica e na súa relación máis ampla coa estrutura social e o mercado de traballo  |
| B1                     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo   |
| B3                     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4                     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos  |
| B5                     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo  |
| B6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse  |
| B7                     | Resolver problemas de forma efectiva  |
| B8                     | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo  |
| B9                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa  |
| B10                    | Traballar de forma colaboradora   |
| B11                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional   |



|     |  |
|-----|--|
| B12 | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social   |
| B13 | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións   |
| B14 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica   |
| B15 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas   |
| C1  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C2  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras a fin de emprender, xestionar ou dirixir organizacións ou empresas do terceiro sector.   |
| C3  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C4  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C5  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe   |  |   |                          |
|---|--|---|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título                                 |   |                          |
| 1. Saber identificar os distintos elementos e mecanismos que comprenden o control da entrada de extranxeiros no Espacio Schengen.                       |  |   | CM3<br>CM4<br>CM5        |
| 2. Comprender os criterios que permiten a análise comparado das distintas políticas de control de entrada nos distintos sistemas migratorios.           | AM1<br>AM2<br>AM3<br>AM5<br>AM6<br>AM9<br>AM10<br>AM11 | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM7<br>BM8<br>BM9<br>BM10<br>BM11<br>BM12<br>BM13<br>BM14<br>BM15 | CM1<br>CM3<br>CM4<br>CM5 |
| 3. Adquirir os coñecementos que permitan deseñar, xestionar e avaliar as políticas de control de fluxos migratorios nas distintas escalas territoriais. |  |   | CM2<br>CM3<br>CM4        |



|  |      |      |     |
|--|------|------|-----|
| 4. Obter coñecementos acerca das principais políticas de control de fluxos e de admisión da poboación estranxeira en España como fronteira Sur da Unión Europea. | AM1  | BM1  | CM1 |
|  | AM2  | BM2  | CM2 |
|  | AM3  | BM3  | CM3 |
|  | AM5  | BM4  | CM4 |
|  | AM6  | BM5  | CM5 |
|  | AM9  | BM6  |     |
|  | AM10 | BM7  |     |
|  | AM11 | BM8  |     |
|  |      | BM9  |     |
|  |      | BM10 |     |
|  |      | BM11 |     |
|  |      | BM12 |     |
|  |      | BM13 |     |
|  |      | BM14 |     |
|  |      | BM15 |     |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| Tema 1: Espazo Schengen: A europeización das políticas de regulación e control migratorio | <p>Tema 1.1. O impacto de Schengen nas políticas nacionais de admisión e control de fluxos migratorios.</p> <p>Tema 1.2. As políticas comunitarias sobre control e regulación dos fluxos migratorios.</p> <p>Tema 1.3. Definicións das figuras de control migratorio no Espazo Schengen.</p> |
| Tema 2: O sistema de control migratorio no Sur de Europa.                                 | <p>Tema 2.1. O sistema migratorio no Sur de Europa: puntos de comunalidade e diversxencia.</p> <p>Tema 2.2. As políticas de control no Sur de Europa: o peso da inmigración irregular.</p>   |
| Tema 3: As políticas de control migratorio en España.                                     | Tema 3.1. España como fronteira Sur de Europa: ¿son eficaces as políticas de control? Características da xestión de fluxos.  |

| Planificación         |  |                   |   |              |
|-----------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida    | A1 A2 A3 A5 A6 A9<br>A10 A11 B15 B14<br>B13 B12 B11 B10 B9<br>B8 B7 B6 B5 B4 B3<br>B2 B1 C1 C2 C3 C4<br>C5 | 0                 | 0   | 0            |
| Traballos tutelados   | A1 A2 A3 A5 A6 A9<br>A10 A11 B15 B14<br>B13 B12 B11 B10 B9<br>B8 B7 B6 B5 B4 B3<br>B2 B1 C1 C2 C3 C4<br>C5 | 0                 | 0   | 0            |



|  |  |    |   |    |
|--|--|----|---|----|
| Eventos científicos e/ou divulgativos  | A1 A2 A3 A5 A6 A9<br>A10 A11 B15 B14<br>B13 B12 B11 B10 B9<br>B8 B7 B6 B5 B4 B3<br>B2 B1 C1 C2 C3 C4<br>C5 | 0  | 0 | 0  |
| Atención personalizada   |  | 75 | 0 | 75 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |    |   |    |

| Metodoloxías                          |  |
|---------------------------------------|--|
| Metodoloxías                          | Descrición   |
| Discusión dirixida                    | O profesorado responsable pode contemplar a opción de que o alumnado expoña durante as aulas algunhas leituras recomendadas na bibliografía ou faga pequenas exposicións sobre temas relacionados coa materia. Consideramos necesario a lectura da bibliografía recomendada da materia que reciben os alumnos e alumnas ao comezo do Máster. Ademais, o profesorado pode facer recomendacións bibliográficas para solventar carencias de coñecementos e reforzar a aprendizaxe sobre as políticas de control migratorio. |
| Traballos tutelados                   | Os profesores responsables da materia explicarán ao alumnado durante o desenvolvemento do curso o tipo de traballo tutelado que é requisito obrigatorio para superar esta asignatura. O alumnado pode consultar dúbidas ao respecto das temáticas e bibliografía complementaria ao profesorado durante o desenvolvemento das aulas.  |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Asistencia a una charla de un gestor o técnico de una ONG en A Coruña. Para a modalidade a distancia será retransmitida por video conferencia.   |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Traballos tutelados    | Os profesores responsables tentarán apoiar a tarefa autónoma do alumnado na elaboración dos traballos tutelados. Ademais, tamén poden acudir a consultar dúbidas durante o horario oficial de titorías ou a través do correo electrónico. No caso de alumnado a distancia se empregarán as tutorías on line de moodle e o correo. |

| Avaliación         |  |  |               |
|--------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías       | Competencias   | Descrición   | Cualificación |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A5 A6 A9<br>A10 A11 B15 B14<br>B13 B12 B11 B10 B9<br>B8 B7 B6 B5 B4 B3<br>B2 B1 C1 C2 C3 C4<br>C5 | O profesorado responsable pode propor ao alumnado a exposición nas clases maxistras de leituras recomendadas, a elaboración e exposición de breves investigacións sobre unha temática concreta, ou a explotación dalgunha fonte de datos estatística relacionada coa temática analizada.<br><br>No caso de producirse esta petición de traballo ao comezo das explicacións, tamén se deixará que suporá sobre o total da nota global da materia. | 0             |



|                     |  |  |     |
|---------------------|--|--|-----|
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A5 A6 A9<br>A10 A11 B15 B14<br>B13 B12 B11 B10 B9<br>B8 B7 B6 B5 B4 B3<br>B2 B1 C1 C2 C3 C4<br>C5 | <p>O/A alumno/a matriculado nesta materia realizará un traballo individual ou colectivo que será tutelado polo profesorado responsable. A nota obtida nesta investigación equivale á nota da materia.</p> <p>Pero para superar este traballo considérase necesario asistir ás explicacións durante as sesións maxistras e ler a bibliografía recomendada e entregada a comezos de curso.</p> <p>Se a persoa matriculado nesta materia suspende este traballo poderá acudir e presentarse ao exame final da mesma. Considérase motivo de suspenso o plaxio parcial ou total do traballo de traballos xa publicados.</p> <p>Os alumnos de matricula on line, que non tivesen superado a materia coa avaliación continúa dispoñen dunha segunda opción a través dun traballo no que se poda apreciar a superación das insuficiencias previamente constatadas.</p> | 100 |
|---------------------|--|--|-----|

### Observacións avaliación

No caso dos alumnos a distancia a obrigatoriedade de asistencia será substituída por un seguimento e tutorización máis frecuente, sendo os mesmos criterios os de avaliación e as mesmas datas de entregas periódicas de traballos que na modalidades presencial.

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>CALAVITA, K. (2006): 'Contradiccións estruturais en a política de inmigración: os casos de la Europa del Sur y de los Estados Unidos?', en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, nº 116. Centro de Investigaciones Sociológicas: Madrid. Págs. 185-212. CORNELIUS, W.A. AND SALEHYAN, I. (2007): 'Does Border Enforcement Deter Unauthorized Immigration??The Case of Mexican Migration to the United States,?' Regulation &amp; Governance, Vol. 1, No. 2 (June 2007): 139-53. Reprinted in Spanish translation in Revista Española del Tercer Sector, nº 4, 2006. Fundación Luís Vives: Madrid. pp.: 199-221. GARSON, J.P. (2006): 'Principales tendencias recientes de los movimientos y políticas migratorias en los países de la OCDE?', en Revista Española del Tercer Sector, nº 4, 2006. Fundación Luís Vives: Madrid. Pp.: 175-198. IZQUIERDO ESCRIBANO, A.; FERNÁNDEZ SUÁREZ, B. (2009): 'La gestión política de la inmigración en España (2000-2008), in NAVARRO, V. (dir.): La situación social en España III, Madrid: Biblioteca Nueva, págs. 289-331. LÓPEZ SALA, A. (2009): 'El control de los flujos migratorios y la gestión política de las fronteras en España?', en ZAPATA-BARRERO, R. (ed.): Políticas y gobernabilidad de la inmigración en España. Barcelona: Ariel, págs. 31-49. PÉREZ CARAMÉS, A. (2010): 'The externalization of migration control in Spain and its impact on Moroccan and Ecuadorian migration?', in ZAPATA-BARRERO, R. (ed.): Shaping the normative contours of the European Union: a Migration-Border framework. Barcelona: CIDOB, págs. 97-118. RIBAS MATEOS, N. (2011, ed): El Río Bravo Mediterráneo. Las regiones fronterizas en la época de globalización. Barcelona: Edicions Bellaterra.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>ANGUIANO, M.E.; LÓPEZ SALA, A.M. (eds., 2010): Migraciones y fronteras. Nuevos contornos para la movilidad internacional. Barcelona: Icaria. CORNELIUS, W.A. (2005): 'Controlling 'Unwanted' Immigration: Lessons from the United States, 1993-2004,?' in Journal of Ethnic and Migration Studies, Vol. 31, No. 4 (July 2005), pp. 775-794. Reprinted in Portuguese translation, in M. Margarida Marques, ed., O estado e migração internacional: Estudos Políticos, Vol. 1 (Lisbon: Livros Horizonte, 2007). CORNELIUS, W.A., TSUDA, T., MARTIN, P.L. HOLLIFIELD, J.F. (2004): Controlling immigration. A global perspective. Second Edition. Stanford University Press. GUIRAUDON, V. AND JOPPKE, C. (2001): Controlling a new migration world. Routledge: London.</p>   |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**



Dereito internacional e migracións/615472107

Teoría das migracións internacionais/615472110

Sistemas migratorios comparados/615472202

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Políticas de integración social da inmigración/615472205

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías