UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Políticas preventivas: tercer sector, proyectos de cooperación internacional y codesarrollo		Código	615472207
Titulación	Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Golías Pérez, Montserrat	Correo electrónico	montserrat.golias@udc.es	
Profesorado	Golías Pérez, Montserrat	Correo electrónico	montserrat.golias@udc.es	
Web	www.esomi.es			
Descripción general	Esta asignatura está dirigida a presentar los principales actores, modelos, estrategias de intervención, problemas y potencialidades de la cooperación internacional para el desarrollo. Se busca desarrollar una capacidad crítica y pragmática en relación con los conceptos de ?desarrollo? y ?codesarrollo?.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Relativizar y valorar el impacto de las migraciones internacionales en las sociedades de origen y destino en función del cambio social que generan, de los intereses en juego, y de la construcción social de las identidades culturales
A4	Profundidad en el análisis de los movimientos migratorios asociados a la historia y a la situación actual de Galicia, como origen y como destino
A5	Comprender los argumentos filosóficos y jurídicos tras las distintas perspectivas sobre las migraciones internacionales y las problemáticas sociales que generan
A9	Manejar los conceptos fundamentales en el estudio de las migraciones internacionales
A11	Tener suficiente capacidad de abstracción para presentar el fenómeno migratorio desde una perspectiva macro-sociológica y en su relación más amplia con la estructura social y el mercado de trabajo
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B10	Trabajar de forma colaborativa
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
B13	Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones
B14	Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico
B15	Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas
C1	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C2	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C3	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C5	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Adquirir un conocimiento general acerca de la realidad de la cooperación internacional al desarrollo, de sus actores, modelos, estrategias de intervención, problemas, contradicciones y potencialidades.	AM3 AM4 AM5 AM9 AM11	BM10 BM11 BM14 BM15	CM1 CM2 CM3 CM5
Generar una capacidad crítica y pragmática (teórica e práctica) en relación con el concepto de desarrollo y codesarrollo.	AM3 AM11	BM1 BM2 BM3 BM7 BM10 BM11 BM13	CM1 CM2 CM3 CM5

Contenidos	
Tema	Subtema
1.Introducción al concepto de Desarrollo.	Marco histórico-social, corrientes, críticas y desarrollo científico actual. Los debates en torno al desarrollo. Globalización y dinámicas norte-sur. La relación entre desarrollo y migraciones internacionales.
2.El concepto de codesarrollo y la cooperación internacional al desarrollo.	El desarrollo y codesarrollo vinculado al estudio de las migraciones internacionales. Contradicciones, limitaciones y potencialidades en la práctica de la cooperación internacional al desarrollo. Los debates en torno al codesarrollo.
3. Introducción al tercer sector: concepto, teoría y práctica.	O escenario social e político no que desenvolve a actividade das entidades ou organizacións no para o desenvolvemento (ONGD). O seu papel, obxectivos, limitacións e logros no marco socio-político actual.
4.Panorama general de la cooperación internacional al desarrollo en España.	La política de cooperación internacional al desarrollo en España. El plan Director de la Cooperación Española. Objetivos y líneas de acción. Análisis crítico de la política de cooperación española al desarrollo.
5.La metodología aplicada a la intervención.	La elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo. Introducción al enfoque del Marco Lógico. Los proyectos aplicados a la realidad práctica: obstáculos y limitaciones en los proyectos de cooperación internacional al desarrollo.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A4 A5 A9 B3 B10 B14 C3 C5	10	5	15
Prácticas a través de TIC	B7 B13 C1 C2 C3 C5	10	10	20
Trabajos tutelados	A3 A11 B1 B2 B11 B14 B15	15	10	25
Análisis de fuentes documentales	B2 B3 B7 B10 B15 C1 C2 C3 C5	10	0	10
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción

Lecturas	Análisis de textos y fuentes secundarias de diversa índole. Realización, presentación y discusión del trabajo en el aula
Prácticas a través de TIC	Prácticas na aula por cada un dos temas teóricos. A través de fontes documentais de diverso tipo.
Trabajos tutelados	Realización de un trabajo original que responda a una intervención de cooperación al desarrollo o de educación para el desarrollo. Trabajo en el aula y externo.
Análisis de fuentes documentales	Tratamento de fontes bibliográficas e bases de datos.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Trabajos tutelados y tutorías.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Lecturas	A4 A5 A9 B3 B10 B14 C3 C5	Análisis de textos y fuentes secundarias de diversa índole. Realización, presentación y discusión del trabajo en el aula	30
Trabajos tutelados	A3 A11 B1 B2 B11 B14 B15	Realización de dos trabajos originales que respondan a una intervención de codesarrollo y a otra de cooperación internacional para el desarrollo bajo el enfoque del Marco Lógico	70

Observaciones evaluación
Los alumnos a distancia harán el mismo tipo de evaluación, con idénticos porcentajes e idénticos criterios, aunque requerirán de una tutorización más frecuente, para lo que dispondrán de moodle, correo electrónico y skype. El sistema les será explicada al inicio del curso.

Fuentes de información	
Básica	- De Castro, J. (1951). Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo.. Brasil: Dimensión Americana - CEPAL (2012). Globalización y desarrollo.. - Chang, H.J. (2004). Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Los Libros de la Catarata - Calvo, S; Hernando, MJ y Souto, J. (2005). Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar.. Madrid: Departamento de Estudios y Documentación de Manos Unidas - Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo.. Barcelona: Icaria
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías