



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Análise Estatístico de Datos 1	Code	615518010		
Study programme	Mestrado Universitario en Socioloxía Aplicada: Investigación Social e de Mercados				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	4.5	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Economía Aplicada 1				
Coordinador	Castellanos Garcia, Pablo	E-mail	pablo.castellanos@udc.es		
Lecturers	Castellanos Garcia, Pablo Pena Lopez, Jose Atilano	E-mail	pablo.castellanos@udc.es atilano.pena@udc.es		
Web					
General description	Desenrólanse algunhas das técnicas estatísticas relacionadas ca investigación social e de mercados máis habituais: tablas de continxencia, análise da varianza, análise factorial e análise cluster.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Dominar nun nivel de postgrado os coñecementos, as ferramentas e os procedementos da investigación social e de mercados aplicándoos á solución de problemas e necesidades
A2	Aplicar os procesos e protocolos de captación de información necesarios para observar e analizar de forma correcta e propia dun nivel avanzado o comportamento dos usuarios ou consumidores
A4	Ser quen de discriminar a técnica de investigación axeitada ao problema plantexado
A8	Ter capacidade para traballar críticamente con fontes de datos, metodoloxías e técnicas de investigación científica e ferramentas informáticas propias da investigación social e de mercados
A10	Ser quen de redactar, presentar e defender documentos e informes de investigación social e de mercados
B1	Posuer e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a cotío nun contexto de investigación
B6	Ser quen de buscar, xestionar, analizar e sintetizar a información, seleccionando aquela que resulta pertinente para a toma de decisións
B9	Ter capacidade de analizar críticamente tanto o traballo propio como o dos compañeiros
B11	Ser quen de asumir responsabilidades tanto individuais como colectivas na tarefa investigadora ou profesional
C3	Utilizar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da vida
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Manexar conceptos avanzados da análise bivariante	AC1 AC2 AC4 AC8 AC10	BC1	
Interpretar probas de decisión estatística mediante técnicas estatísticas bivariantes e multivariantes	AC8 AC10	BC1 BC6 BC9 BC11	CC6
Integrar coñecementos de informática relativos ó análise estatístico de datos			CC3



Contents	
Topic	Sub-topic
1. Tablas de continxencia	
2. Análise da varianza	
3. Análise factorial	
4. Análise cluster	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Workshop	A1 A2 A4 A8 A10 B1 B6 B9 B11 C6 C3	33	79.5	112.5
Personalized attention		0		0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workshop	Explicación dos aspectos máis importantes de cada método. Resolución de casos prácticos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workshop	No obradoiro levaránse a cabo casos prácticos con atención individualizada a cada alumno. Ademais, o profesorado da materia ten seis horas á semana adicadas a horarios de tutorías, nas que os alumnos poden consultar dudas de xeito individual.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workshop	A1 A2 A4 A8 A10 B1 B6 B9 B11 C6 C3	Casos prácticos a realizar no aula, de forma individual.	100

Assessment comments
A avaliación será de tipo totalmente práctico. Durante a realización da proba, os alumnos poderán consultar libros e apuntes persoais, se o estiman convinte. A nota final da materia será a media aritmética das calificacións obtidas pra cada unha das catro técnicas recollidas no temario. Así pois, todas elas terán a mesma ponderación (25%) na nota final. Para a segunda oportunidade, os criterios e actividades de avaliación serán os mesmos que na primeira oportunidade. Para os alumnos que conten con recoñecimento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, os criterios e actividades de avaliación serán os mesmos que para o resto do alumnado.

Sources of information	
<b>Basic</b>	- Aguilera, A. M <sup>a</sup> . (2001): Tablas de contingencia bidimensionales. Madrid: La Muralla / Hespérides.- De la Garza, J., Morales, B. N. y González, B. A. (2013): Análisis estadístico multivariante: Un enfoque teórico y práctico. México: McGraw-Hill.- García Jiménez, E. (2000): Análisis factorial. Madrid: La Muralla / Hespérides.- Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L. y Black, W. C. (2007): Análisis multivariante. Madrid: Prentice Hall.- Liebetrau, A. M. (1983): Measures of association. Newbury Park: SAGE.- Pérez, C. (2009): Técnicas estadísticas multivariantes con SPSS. Madrid: Garceta.- Pérez, C. (2013): Análisis multivariante de datos: Aplicaciones con IBM SPSS, SAS y STATGRAPHICS. Madrid: Garceta.- Reynolds, H. T. (1984): Analysis of nominal data. Newbury Park: SAGE.- Tejedor, F. J. (1999): Análisis de varianza. Madrid: La Muralla / Hespérides.- Uriel, E. (2005): Análisis multivariante aplicado. Aplicaciones al marketing, investigación de mercados, economía, dirección de empresas y turismo. Madrid: Thomson.



<b>Complementary</b>	- García Pérez, A. (2005): Estadística aplicada: Conceptos básicos. Madrid: UNED.- Tejedor, F. J. (2003): Aplicaciones diversas del análisis de varianza. Madrid: La Muralla / Hespérides.
----------------------	--

<b>Recommendations</b>
------------------------

<b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>
---

<b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b>
---

<b>Subjects that continue the syllabus</b>
--

<b>Other comments</b>
-----------------------

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.