



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
<b>Subject (*)</b>	Técnicas cualitativas aplicadas ao turismo	<b>Code</b>	615524008		
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	6	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Economía Aplicada 2Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
<b>Coordinador</b>	Otero Enriquez, Raimundo	<b>E-mail</b>	raimundo.otero@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Otero Enriquez, Raimundo	<b>E-mail</b>	raimundo.otero@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>					

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A6	CE8 - Planificar novos destinos e produtos turísticos
A8	CE11 - Saber definir proxectos de investigación innovadores que repercutan positivamente no sector
A9	CE12 - Utilizar as metodoloxías científicas adecuadas tanto cualitativas como cuantitativas
A10	CE10 - Manexar as TIC para a comunicación, promoción e a comercialización
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B6	CG1 - Expresarse correctamente, tanto de forma verbal como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma
B7	CG2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
B10	CG5 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
B12	CG7 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C1	CT1 - Resolver problemas de forma efectiva
C2	CT2 - Comunicarse de xeito afectiva nunha contorna de traballo
C4	CT4 - Traballar de forma colaborativa
C7	CT7 - Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidad para adaptarse a novas situacións
C8	CT8 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica
C9	CT9 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razonamiento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



	AJ6 AR1 AR2	BC1 BC5 BC10 BC12	CC1 CC7 CC9
	AJ6 AR2	BC10	CC1
	AJ6 AR2	BC10	CC1
	AJ6 AR2	BC10	CC1
	AJ6 AR2	BC10	CC1
	AJ6 AR1 AR2	BC1 BC10	CC1 CC4 CC7 CC9
	AR1 AC1	BC4 BC6 BC7 BC12	CC2 CC4 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A6 A10 A8 A9 B1 B4 B10 C9 C4 C1	50	30	80
Guest lecture / keynote speech	B12 B5 C9 C7	52	0	52
Oral presentation	B7 B6 C2 C8	8	0	8
Personalized attention		10	0	10

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	
Guest lecture / keynote speech	
Oral presentation	

Personalized attention	
Methodologies	Description
Oral presentation	
Supervised projects	



## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Oral presentation	B7 B6 C2 C8		10
Supervised projects	A6 A10 A8 A9 B1 B4 B10 C9 C4 C1		90

## Assessment comments

--

## Sources of information

Basic	
Complementary	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.