



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Programa para análisis de datos cuantitativos con ejemplos de turismo	Código	615524011	
Titulación	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 2			
Coordinador/a	Uriz Tome, Pilar	Correo electrónico	pilar.uriz@udc.es	
Profesorado	Ramil Diaz, Maria Concepcion Uriz Tome, Pilar	Correo electrónico	maria.ramil@udc.es pilar.uriz@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Esta es una asignatura de tipo cuantitativo y que tiene un carácter instrumental en el contexto del Máster. Los conocimientos adquiridos en esta asignatura serán de aplicación en cualquier proyecto o trabajo de otras materias que requiera del uso de técnicas estadísticas y econométricas.</p> <p>La materia tiene fundamentalmente dos objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que el alumnado adquiera y desarrolle las habilidades relacionadas con el manejo de instrumentos (técnicas y metodologías) de recogida y análisis de datos y de clasificación, predicción y control de la actividad turística que le permitan abordar la investigación de problemas empíricos y comunicar las conclusiones de forma clara y concisa.</li> <li>- Que los estudiantes desarrollen capacidades analíticas, interpretativas y propositivas que les permitan elaborar diagnósticos y propuestas para la planificación y/o la investigación.</li> </ul>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	CE4 - Que los alumnos aprendan las técnicas de dirección de organizaciones públicas y de empresas del sector turístico
A6	CE8 - Planificar nuevos destinos y productos turísticos
A7	CE9 - Remodelar destinos turísticos maduros para adaptarlos a las nuevas exigencias de la demanda y al desarrollo sostenible de las comunidades receptoras
A9	CE12 - Utilizar las metodologías científicas adecuadas tanto cualitativas como cuantitativas
A10	CE10 - Manejar las TIC para la comunicación, promoción y la comercialización
A11	CE2 - Diagnosticar necesidades y oportunidades e identificar las potencialidades y amenazas del turismo para el desarrollo integral de las sociedades receptoras
A12	CE7 - Capacidad para interpretar los cambios sociales y como afectan a las innovaciones en los productos y al comportamiento del consumidor
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



B6	CG1 - Expresarse correctamente, tanto de forma verbal como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma
B7	CG2 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
B9	CG4 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
B10	CG5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
B11	CG6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida
B12	CG7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desenvolvimiento tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C1	CT1 - Resolver problemas de forma efectiva
C2	CT2 - Comunicarse de manera afectiva en un entorno de trabajo
C3	CT3 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa
C4	CT4 - Trabajar de forma colaborativa
C6	CT6 - Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito turístico
C7	CT7 - Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones
C8	CT8 - Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico
C9	CT9 - Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos habilidades y destrezas

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Utilizar correctamente y con precisión la terminología y el lenguaje estadístico-econométrico		BM4 BM6	CM2 CM6 CM7 CM8 CM9
Buscar y obtener información adecuada para el análisis de la actividad turística	AM1	BM7	CM2 CM4 CM7
Interpretar la información cuantitativa mediante técnicas univariantes y multivariantes	AP3 AP6 AP7 AI2 AM1 AM2 AM3	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM9 BM10 BM11 BM12	CM1 CM2 CM3 CM4 CM6 CM7 CM8 CM9
Analizar, desde un punto de vista crítico, los resultados de la aplicación de las técnicas	AP3 AP6 AI2 AM1 AM2 AM3	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM10 BM12	CM1 CM2 CM3 CM4 CM6 CM7 CM8 CM9



Contenidos	
Tema	Subtema
Bloque 1	1. Fuentes de información cuantitativa para el análisis de la actividad turística. 2. El análisis cuantitativo aplicado con Excel.
Bloque 2	1. Análisis descriptivo de la información turística. Aplicaciones con SPSS. 2. Análisis multivariante de la información turística I: Análisis de la dependencia. Aplicaciones con SPSS. 3. Análisis multivariante de la información turística II. Análisis de la interdependencia: técnicas de clasificación y técnicas de reducción de datos. Aplicaciones con SPSS.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A3 A6 A7 A9 B1 B2 B3 B5 B4 B6 B9 C1 C2 C3 C7 C8 C9	17	34	51
Prácticas a través de TIC	A11 A3 A12 A6 A7 A10 A9 B1 B2 B3 B5 B4 B6 B7 B10 B9 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C7 C6 C8 C9	25	50	75
Actividades iniciales	B7 B11 B12 C6	6	6	12
Atención personalizada		12	0	12

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral de los conceptos y métodos por parte de las profesoras. Dicha exposición se complementa con la utilización de medios audiovisuales, e incluye ejemplos prácticos y ejercicios.
Prácticas a través de TIC	Se configuran como parte fundamental de la materia. Son necesarias para aprender el manejo del software (Excel y SPSS) adecuado para efectuar aplicaciones empíricas y para valorar los resultados que proporcionan, tareas que el alumno debe realizar bajo tutela.
Actividades iniciales	Estas actividades están fundamentalmente pensadas para aquellos alumnos que no hayan cursado previamente la materia de métodos y técnicas de investigación en turismo: técnicas cuantitativas. Presentación de la materia, revisión de las principales fuentes de datos económicos y el repaso de algunos conocimientos estadísticos básicos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral Prácticas a través de TIC	Puesto que el grupo es reducido, pueden dedicarse los minutos finales a la consulta de los problemas que puedan plantearse a cada alumno.  Debido a la heterogeneidad de los estudiantes en el dominio de las herramientas informáticas, los problemas que surgen durante su desarrollo son múltiples y variados y hay que resolverlos de forma individualizada. A medida que va realizando su trabajo, cada alumno debe consultar con las profesoras para obtener las orientaciones necesarias para su correcto desarrollo.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación



Prácticas a través de TIC	A11 A3 A12 A6 A7 A10 A9 B1 B2 B3 B5 B4 B6 B7 B10 B9 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C7 C6 C8 C9	En estas clases los alumnos iniciarán la resolución de los problemas y trabajos propuestos por las profesoras, que luego deberán completar y entregar.	100
---------------------------	---	--	-----

## Observaciones evaluación

### CRITERIOS GENERALES:

La calificación de no presentado corresponde únicamente a los alumnos que sólo participen en actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20 por ciento de la puntuación total, con independencia de la calificación obtenida.

La materia se divide en dos partes, correspondientes a cada uno de los bloques de contenidos; la puntuación de la primera parte es de 3 puntos y la de la segunda de 7 puntos. Para superar la materia es necesario obtener una puntuación global de 5 puntos o más, con un mínimo de 1 punto en la primera parte y de 3 puntos en la segunda.

### EVALUACIÓN DE LA PARTE I:

Los 3 puntos correspondientes se pueden obtener mediante la resolución de ejercicios de aplicación de las técnicas con datos reales. Antes del comienzo del período de clases estará disponible a través de la plataforma Moodle una Guía complementaria de la Parte I, en la que se especificarán las actividades a realizar, las normas para realizarlas, los criterios para su evaluación y los plazos de entrega.

### EVALUACIÓN DE LA PARTE II:

El sistema de evaluación contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

-  
Resolución de ejercicios-casos prácticos por el alumno: 3 puntos. La resolución de estos casos prácticos será individual, no se admiten soluciones en grupo.

-  
Trabajo final de carácter teórico-práctico: 4 puntos. Los alumnos presenciales realizarán el trabajo en grupos de no más de tres personas; los alumnos on-line realizarán el trabajo de forma individual. Antes del comienzo del período de clases estará disponible a través de la plataforma Moodle una Guía complementaria de la Parte II, en la que se especificarán las actividades a realizar así como las normas para realizarlas, los criterios para su evaluación y los plazos de entrega de las mismas.

## Fuentes de información

Básica	
Complementaria	



## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

El proceso de investigación en turismo: tipos, estructura y fases/615524007

Técnicas cuantitativas aplicadas al turismo/615524010

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías