



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
<b>Subject (*)</b>	Planificación e xestión de destinos e produtos turísticos no espazo litoral e de cruceros		<b>Code</b>	615524014	
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	3	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Análise Económica e Administración de Empresas				
<b>Coordinador</b>		<b>E-mail</b>			
<b>Lecturers</b>	Dominguez Feijoo, Gerardo Martinez Carballo, Manuel	<b>E-mail</b>	g.dominguez@udc.es manuel.martinez.carballo@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>					

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	CE1 - Que os estudantes coñezan os principios da planificación e a xestión sustentable
A5	CE6 - Saber manexar o capital social, entendendo o destino turístico como sistema e relacionar axentes implicados no desenvolvemento do produto turístico
A6	CE8 - Planificar novos destinos e produtos turísticos
A7	CE9 - Remodelar destinos turísticos maduros para adaptalos ás novas esixencias da demanda e ao desenvolvemento sustentable das comunidades receptoras
A11	CE2 - Diagnosticar necesidades e oportunidades e identificar as potencialidades e ameazas do turismo para o desenvolvemento integral das sociedades receptoras
A12	CE7 - Capacidade para interpretar os cambios sociais e como afectan as innovacións nos produtos e ao comportamento do consumidor
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B9	CG4 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
B10	CG5 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
B11	CG6 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
C1	CT1 - Resolver problemas de forma efectiva
C2	CT2 - Comunicarse de xeito afectiva nunha contorna de traballo
C3	CT3 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa
C4	CT4 - Traballar de forma colaborativa
C9	CT9 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razonamiento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



	AJ1	BC2	CC1
	AJ5	BC3	CC2
	AJ6	BC5	CC3
	AJ7	BC9	CC4
	AC2	BC10	CC9
	AC3	BC11	
	AJ1	BC2	CC1
	AJ5	BC3	CC2
	AJ6	BC5	CC3
	AJ7	BC9	CC4
	AC2	BC10	CC9
	AC3	BC11	
	AJ1	BC2	CC1
	AJ5	BC3	CC2
	AJ6	BC5	CC3
	AJ7	BC9	CC4
	AC2	BC10	CC9
	AC3	BC11	

Contents	
Topic	Sub-topic

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A11 A5 A12 A6 A7 B2 B3 B11 C1	32	8	40
Problem solving	A6 A5 B2 B3 B5 B9	0	7	7
Supervised projects	A11 A12 A6 A7 B2 B5 B10 C3 C4	0	25	25
Oral presentation	B3 C2 C9	1	1	2
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	
Problem solving	
Supervised projects	
Oral presentation	

Personalized attention	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech Problem solving Supervised projects	
---	--

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A1 A11 A5 A12 A6 A7 B2 B3 B11 C1		15
Problem solving	A6 A5 B2 B3 B5 B9		40
Supervised projects	A11 A12 A6 A7 B2 B5 B10 C3 C4		40
Oral presentation	B3 C2 C9		5

Assessment comments

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.