



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Planificación e xestión de destinos e produtos turísticos de saúde e termal		Código	615524015
Titulación	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Profesorado	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta materia estúdanse os aspectos mais relevantes relacionados co turismo de saúde e o turismo litoral. Por un lado estúdase o turismo de saúde e o turismo médico dando unha visión da súa actualidade e por outro trátase o turismo litoral e insular dando unha visión das diferentes tipoloxías. Antes de comezar o curso se entregará o seguinte material: - Presentacións explicando os contidos da materia - Criterios a seguir para a avaliación dos traballos			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A6	CE8 - Planificar novos destinos e produtos turísticos
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B6	CG1 - Expresarse correctamente, tanto de forma verbal como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma
B8	CG3 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseada no coñecemento e orientadas ao ben común
B10	CG5 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
C1	CT1 - Resolver problemas de forma efectiva
C2	CT2 - Comunicarse de xeito afectiva nunha contorna de traballo
C3	CT3 - Traballar de forma autónoma con iniciativa
C8	CT8 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica
C9	CT9 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razonamiento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
TURISMO DE SAÚDE E SOCIAL. Comprender as motivacións principais da sociedade actual que demanda turismo de saúde e turismo médico. Identificar os tipos de centros que ofertan turismo médico e de saúde. Coñecer as características medioambientais, de infraestruturas, de recursos humanos e de xestión que definen os centros de turismo de saúde.		AP6	BM2
			CM1
			BM6
			CM2
			BM8
			CM3
			BM10
			CM8
			CM9

Contidos	
Temas	Subtemas



TURISMO DE SAUDE	Turismo de saúde e turismo médico. Definicións, conceptos, antecedentes e importancia actual. Motivacións actuais do turismo médico e de saúde. Socio-demografía sanitaria actual. A sociedade do ocio. Prevención da enfermidade e promoción da saúde. Estilos de vida saudables. Patoloxías crónicas mais prevalentes. Tipos de centros de turismo médico e de saúde: hospitais, balnearios, centros de talasoterapia, spa e centros de agua, curhoteis. Infraestrutura e Equipamento dos centros. Técnicas de hidroterapia e medicina física. Planificación xeral dun destino de turismo médico e de saúde: Turismo termal: Instalacións de auga, características medioambientais do entorno, recursos humanos, características específicas de xestión dos centros de turismo de saúde. Lexislación. Calidade e comercialización dos centros de turismo de saúde Desenvolvemento e situación actual do termalismo social en España.
------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A6 B10	2	0	2
Sesión maxistral	A6	15	5	20
Saídas de campo	A6	8	0	8
Análise de fontes documentais	A6 B2 B6 B8	3	15	18
Foro virtual	B2 B6 C3	0	3	3
Proba mixta	B2 B10 C3 C8 C9	1	12	13
Presentación oral	B6 B2 C1 C2 C3 C8 C9	5	5	10
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	
Sesión maxistral	Modalidade presencial: Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Modalidade a distancia: Estudio dirixido a través de lecturas de textos e de material multimedia (clases grabadas, vídeos, presentacións power point) seguindo os contidos.
Saídas de campo	Modalidade presencial: Na medida do posible se realizará unha visita a un centro de turismo de saude e de turismo de litoral a determinar polos profesores. Esta visita será obligatoria para os alumnos con docencia presencial. Modalidade a distancia: Aos alumnos con formación en esta modalidade se lles aconsellará que na medida do posible realicen a visita a un centro próximo ao seu domicilio.
Análise de fontes documentais	
Foro virtual	
Proba mixta	
Presentación oral	Modalidade presencial: Os alumnos de modalidade presencial farán unha exposición oral do traballo tutelado Modalidade a distancia: Os alumnos de modalidade a distancia entregarán unha presentación power point e se organizará un foro de debate virtual na que deberán participar os alumnos..



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Saídas de campo	Nos traballos tutelados os profesores atenderán de maneira particular ás necesidades dos alumnos, Nas saídas de campo o alumno terá unha atención persoalizada adaptada as súas inquietudes con respecto aso distintos aspectos que se estudarán nas visitas. Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimento persoalizado do proceso de aprendizaxe por parte do alumno

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Foro virtual	B2 B6 C3		15
Sesión maxistral	A6	Na modalidade presencial se obterá a máxima puntuación posible en este apartado co a asistencia e participación activa no 80% das sesións maxistrais. No caso de non asistencia se realizará un traballo a indicar polo profesor acerca dos contidos impartidos. Na modalidade a distancia se valorará a participación activa no foro de debate virtual.	20
Análise de fontes documentais	A6 B2 B6 B8		30
Proba mixta	B2 B10 C3 C8 C9		20
Presentación oral	B6 B2 C1 C2 C3 C8 C9	O traballo tutelado será exposto na aula de modo individual ou en grupo. Se valorarán os diferentes aspectos de calidade da información manexada, da presentación e da resposta as preguntas formuladas. Na modalidade a distancia se entregará o traballo e se responderá ás cuestións plantexadas virtualmente.	15
Outros			

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	- Tribuna termal (). Tribuna Termal. TP Consultores - V.A. (2002). Turismo y nueva sociedad Historia contemporánea. Universidad del país vasco. - V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Edit. paraninfo Se aportará por parte dos profesores bibliografía complementaria en cada un dos temas
Bibliografía complementaria	- Mihail Moldoveau (1999). Ciudades termales en Europa. Lumweg eds - Escuela Organización Industrial (2013). Informe Turismo de salud en España. Fundación EOI - Robin Bushell, Pauline Sheldon (2009). Wellness and tourism mind, body spirit, place . New York: Cognizant Communication Corporation

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

<p>O turismo litoral e insular será impartido polo Prf. Carlos Rodríguez Carro<p><p>O turismo de saúde será impartido pola Prof. Rosa Meijide Faílde<p><p>Recoméndase nivel básico de inglés de lectura de textos<p>



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías