



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Planificación e xestión de destinos e produtos turísticos de saúde e termal	Código	615524015	
Titulación	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Profesorado	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Nesta materia estúdanse os aspectos mais relevantes relacionados co turismo de saúde e o turismo litoral. Por un lado estúdase o turismo de saúde e o turismo médico dando unha visión da súa actualidade e por outro trátase o turismo litoral e insular dando unha visión das diferentes tipoloxías. Antes de comezar o curso se entregará o seguinte material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentacións explicando os contidos da materia</li> <li>- Criterios a seguir para a avaliación dos traballos</li> </ul>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A6	CE8 - Planificar novos destinos e produtos turísticos
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B6	CG1 - Expresarse correctamente, tanto de forma verbal como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma
B8	CG3 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseada no coñecemento e orientadas ao ben común
B10	CG5 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
C1	CT1 - Resolver problemas de forma efectiva
C2	CT2 - Comunicarse de xeito afectiva nunha contorna de traballo
C3	CT3 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa
C8	CT8 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica
C9	CT9 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razonamiento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
TURISMO DE SAÚDE E SOCIAL. Comprender as motivacións principais da sociedade actual que demanda turismo de saúde e turismo médico. Identificar os tipos de centros que ofertan turismo médico e de saúde. Coñecer as características medioambientais, de infraestructuras, de recursos humanos e de xestión que definen os centros de turismo de saúde.	AP6	BM2 BM6 BM8 BM10	CM1 CM2 CM3 CM8 CM9

Contidos	
Temas	Subtemas



TURISMO DE SAUDE	<p>Turismo de saúde e turismo médico. Definicións, conceptos, antecedentes e importancia actual.</p> <p>Motivacións actuais do turismo médico e de saúde.</p> <p>Socio-demografía sanitaria actual. A sociedade do ocio. Prevención da enfermidade e promoción da saúde. Estilos de vida saudables. Patoloxías crónicas mais prevalentes.</p> <p>Tipos de centros de turismo médico e de saúde: hospitais, balnearios, centros de talasoterapia, spa e centros de agua, curhoteis.</p> <p>Infraestrutura e Equipamento dos centros. Técnicas de hidroterapia e medicina física.</p> <p>Planificación xeral dun destino de turismo médico e de saúde: Turismo termal: Instalacións de auga, características medioambientais do entorno, recursos humanos, características específicas de xestión dos centros de turismo de saúde. Lexislación.</p> <p>Calidade e comercialización dos centros de turismo de saúde</p> <p>Desenvolvemento e situación actual do termalismo social en España.</p>
------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A6 B10	2	0	2
Sesión maxistral	A6	15	5	20
Saídas de campo	A6	8	0	8
Análise de fontes documentais	A6 B2 B6 B8	3	15	18
Foro virtual	B2 B6 C3	0	3	3
Proba mixta	B2 B10 C3 C8 C9	1	12	13
Presentación oral	B6 B2 C1 C2 C3 C8 C9	5	5	10
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	
Sesión maxistral	<p>Modalidade presencial: Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>Modalidade a distancia: Estudio dirixido a través de lecturas de textos e de material multimedia (clases grabadas, vídeos, presentacións power point) seguindo os contidos.</p>
Saídas de campo	<p>Modalidade presencial: Na medida do posible se realizará unha visita a un centro de turismo de saúde e de turismo de litoral a determinar polos profesores. Esta visita será obrigatoria para os alumnos con docencia presencial.</p> <p>Modalidade a distancia: Aos alumnos con formación en esta modalidade se lles aconsellará que na medida do posible realicen a visita a un centro próximo ao seu domicilio.</p>
Análise de fontes documentais	
Foro virtual	
Proba mixta	
Presentación oral	<p>Modalidade presencial: Os alumnos de modalidade presencial farán unha exposición oral do traballo tutelado</p> <p>Modalidade a distancia: Os alumnos de modalidade a distancia entregarán unha presentación power point e se organizará un foro de debate virtual na que deberán participar os alumnos..</p>





(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías