



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Planificación y gestión de destinos y productos turísticos de salud y termal	Código	615524015	
Titulación	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinador/a	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Profesorado	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>En esta materia se estudian los aspectos mas relevantes relacionados con el turismo de salud. Se estudia el turismo de salud y el turismo médico dando una visión de su actualidad mundial. El alumno será capaz de identificar los diferentes productos y destinos del turismo médico y de salud</p> <p>Antes de comenzar el curso se entregará el siguiente material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones explicando los contenidos de la materia - Criterios a seguir para la evaluación de los trabajos 			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A6	CE8 - Planificar nuevos destinos y productos turísticos
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B6	CG1 - Expresarse correctamente, tanto de forma verbal como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma
B8	CG3 - Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basada en el conocimiento y orientadas al bien común
B10	CG5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C1	CT1 - Resolver problemas de forma efectiva
C2	CT2 - Comunicarse de manera afectiva en un entorno de trabajo
C3	CT3 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa
C8	CT8 - Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico
C9	CT9 - Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos habilidades y destrezas

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
TURISMO DE SALUD Y TERMAL. Comprender las motivaciones principales de la sociedad actual que demanda turismo de salud y turismo médico. Identificar los tipos de centros que ofertan turismo médico y de salud. Conocer las características medioambientales, de infraestructuras, de recursos humanos y de gestión que definen los centros de turismo de salud y termal	AP6	BM2	CM1
		BM6	CM2
		BM8	CM3
		BM10	CM8
			CM9

Contenidos	
Tema	Subtema



TURISMO DE SALUD	<p>Turismo de salud y turismo médico. Definiciones, conceptos, antecedentes e importancia actual.</p> <p>Motivaciones actuales del turismo médico y de salud.</p> <p>Socio-demografía sanitaria actual. La sociedad del ocio. Prevención de la enfermedad y promoción de la salud. Estilos de vida saludables. Patologías crónicas más prevalentes.</p> <p>Tipos de centros de turismo médico y de salud: hospitales, balnearios, centros de talasoterapia, spa y centros de agua, curhoteles.</p> <p>Infraestructura y Equipamento de los centros. Técnicas de hidroterapia y medicina física.</p> <p>Planificación general de un destino de turismo médico y de salud: Instalaciones de agua, características medioambientales del entorno, recursos humanos, características específicas de gestión de los centros de turismo de salud. Legislación.</p> <p>Calidad y comercialización de los centros de turismo de salud</p> <p>Desarrollo y situación actual del turismo social en España.</p>
------------------	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A6 B10	2	0	2
Sesión magistral	A6	15	5	20
Salida de campo	A6	8	0	8
Análisis de fuentes documentales	A6 B2 B6 B8	3	15	18
Foro virtual	B2 B6 C3	0	3	3
Prueba mixta	B2 B10 C3 C8 C9	1	12	13
Presentación oral	B6 B2 C1 C2 C3 C8 C9	5	5	10
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	<p>Actividades que se llevan a cabo a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado.</p> <p>Los alumnos de modalidad a distancia participarán en un foro abierto específicamente para este punto.</p>
Sesión magistral	<p>Modalidad presencial: Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>Modalidad a distancia: Estudio dirigido a través de material multimedia (clases grabadas, vídeos, presentaciones power point) siguiendo los contenidos.</p>
Salida de campo	<p>Modalidad presencial: En la medida de lo posible se realizará una visita a un centro de turismo de salud y de turismo de litoral a determinar por los profesores. Esta visita será obligatoria para los alumnos con docencia presencial.</p> <p>Modalidad a distancia: A los alumnos con formación en esta modalidad se les aconsejará que en la medida de lo posible realicen la visita a un centro próximo a su domicilio.</p>
Análisis de fuentes documentales	Mediante documentos bibliográficos (artículos, informes, etc.) relevantes para la temática de la materia se elaborarán síntesis de contenidos de carácter teórico o práctico.
Foro virtual	Espacio de discusión informal destinado a los estudiantes para el tratamiento de un tema o problema, que se desarrolla a través de un entorno virtual de aprendizaje mediante herramientas de comunicación asincrónica (foro).



Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.
Presentación oral	Modalidad presencial: Los alumnos de modalidad presencial harán una exposición oral del trabajo tutelado Modalidad a distancia: Los alumnos de modalidad a distancia entregarán una presentación power point y se organizarán un foro y debate virtual en la que deberán participar los alumnos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Salida de campo	En los trabajos tutelados y en el estudio de casos los profesores atenderán de manera particular las necesidades de los alumnos, En las salidas de campo el alumno tendrá una atención personalizada adaptada a las inquietudes con respecto a los distintos aspectos que se estudiarán en las visitas. En los trabajos tutelados el profesor hará un seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje por parte del alumno

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Foro virtual	B2 B6 C3	Se valorará la participación activa en los foros planteados por la docente.	15
Sesión magistral	A6	En la modalidad presencial se obtendrá la máxima puntuación posible en este apartado con la asistencia y participación activa al 80% de las sesiones magistrales. En el caso de no asistencia se realizará un trabajo a indicar por el profesor acerca de los contenidos impartidos. En la modalidad a distancia se valorará la participación activa en el foro de debate virtual.	20
Análisis de fuentes documentales	A6 B2 B6 B8	Se valorarán las capacidades de análisis y síntesis	30
Prueba mixta	B2 B10 C3 C8 C9	La prueba incluye preguntas sobre los contenidos de los temas que serán impartidos y tendrán como apoyo las diapositivas y textos que serán subidos al moodle. Además los alumnos han de realizar búsqueda de información	20
Presentación oral	B6 B2 C1 C2 C3 C8 C9	El trabajo tutelado será expuesto en el aula de modo individual o en grupo. Se valorarán los diferentes aspectos de calidad de la información manejada, de la presentación y de las respuestas a las cuestiones formuladas. En la modalidad a distancia se entregará el trabajo y se responderá a las cuestiones planteadas virtualmente.	15
Otros			

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Tribuna termal (). Tribuna Termal. TP Consultores - V.A. (2002). Turismo y nueva sociedad Historia contemporánea. Universidad del país vasco. - V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Edit. paraninfo <p>Se aportará por parte dos profesores bibliografía complementaria en cada un dos temas</p>
--------	--



Complementaría	<ul style="list-style-type: none">- Mihail Moldoveau (1999). Ciudades termales en Europa. Lumwerg eds- Escuela Organización Industrial (2013). Informe Turismo de salud en España. Fundación EOI- Robin Bushell, Pauline Sheldon (2009). Wellness and tourism mind, body spirit, place. New York: Cognizant Communication Corporation
-----------------------	---

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

<p>Turismo litoral e insular será impartido por el Prf. Carlos Rodríguez Carro</p><p>Turismo de salud y termal será impartido por la prof. Rosa Meijide Faílde</p><p>Se recomienda nivel básico de inglés de lectura</p>

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías