



| Guía docente          |  |                    |                            |          |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                            | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Planificación y gestión de destinos y productos turísticos de salud y termal   | Código             | 615524015                  |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)   |                    |                            |          |
| Descriptorios         |  |                    |                            |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo                       | Créditos |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre  | Primero            | Optativa                   | 3        |
| Idioma                | Castellano   |                    |                            |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                            |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                            |          |
| Departamento          | Medicina   |                    |                            |          |
| Coordinador/a         | Meijide Failde, Rosa   | Correo electrónico | rosa.meijide.failde@udc.es |          |
| Profesorado           | Meijide Failde, Rosa   | Correo electrónico | rosa.meijide.failde@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                            |          |
| Descripción general   | <p>En esta materia se estudian los aspectos mas relevantes relacionados con el turismo de salud. Se estudia el turismo de salud y el turismo médico dando una visión de su actualidad mundial. El alumno será capaz de identificar los diferentes productos y destinos del turismo médico y de salud</p> <p>Antes de comenzar el curso se entregará el siguiente material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones explicando los contenidos de la materia</li> <li>- Criterios a seguir para la evaluación de los trabajos</li> </ul> |                    |                            |          |

| Competencias del título |   |
|-------------------------|---|
| Código                  | Competencias del título   |
| A6                      | CE8 - Planificar nuevos destinos y productos turísticos   |
| B2                      | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                       |
| B6                      | CG1 - Expresarse correctamente, tanto de forma verbal como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma   |
| B8                      | CG3 - Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basada en el conocimiento y orientadas al bien común |
| B10                     | CG5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse   |
| C1                      | CT1 - Resolver problemas de forma efectiva  |
| C2                      | CT2 - Comunicarse de manera afectiva en un entorno de trabajo   |
| C3                      | CT3 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa   |
| C8                      | CT8 - Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico   |
| C9                      | CT9 - Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos habilidades y destrezas   |

| Resultados de aprendizaje  |     |      |                         |
|--|-----|------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje  |     |      | Competencias del título |
| TURISMO DE SALUD Y TERMAL. Comprender las motivaciones principales de la sociedad actual que demanda turismo de salud y turismo médico. Identificar los tipos de centros que ofertan turismo médico y de salud. Conocer las características medioambientales, de infraestructuras, de recursos humanos y de gestión que definen los centros de turismo de salud y termal | AP6 | BM2  | CM1                     |
|  |     | BM6  | CM2                     |
|  |     | BM8  | CM3                     |
|  |     | BM10 | CM8                     |
|  |     |      | CM9                     |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |
|            |         |



|                  |   |
|------------------|---|
| TURISMO DE SALUD | <p>Turismo de salud y turismo médico. Definiciones, conceptos, antecedentes e importancia actual.</p> <p>Motivaciones actuales del turismo médico y de salud.</p> <p>Socio-demografía sanitaria actual. La sociedad del ocio. Prevención de la enfermedad y promoción de la salud. Estilos de vida saludables. Patologías crónicas más prevalentes.</p> <p>Tipos de centros de turismo médico y de salud: hospitales, balnearios, centros de talasoterapia, spa y centros de agua, curhoteles.</p> <p>Infraestructura y Equipamento de los centros. Técnicas de hidroterapia y medicina física.</p> <p>Planificación general de un destino de turismo médico y de salud: Instalaciones de agua, características medioambientales del entorno, recursos humanos, características específicas de gestión de los centros de turismo de salud. Legislación.</p> <p>Calidad y comercialización de los centros de turismo de salud</p> <p>Desarrollo y situación actual del turismo social en España.</p> |
|------------------|---|

| Planificación                    |                         |                    |  |               |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas           | Competencias            | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales            | A6 B10                  | 2                  | 0  | 2             |
| Sesión magistral                 | A6                      | 15                 | 5  | 20            |
| Salida de campo                  | A6                      | 8                  | 0  | 8             |
| Análisis de fuentes documentales | A6 B2 B6 B8             | 3                  | 15                                       | 18            |
| Foro virtual                     | B2 B6 C3                | 0                  | 3  | 3             |
| Prueba mixta                     | B2 B10 C3 C8 C9         | 1                  | 12                                       | 13            |
| Presentación oral                | B6 B2 C1 C2 C3 C8<br>C9 | 5                  | 5  | 10            |
| Atención personalizada           |                         | 1                  | 0  | 1             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías                     |  |
|----------------------------------|--|
| Metodologías                     | Descripción  |
| Actividades iniciales            | <p>Actividades que se llevan a cabo a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado.</p> <p>Los alumnos de modalidad a distancia participarán en un foro abierto específicamente para este punto.</p> |
| Sesión magistral                 | <p>Modalidad presencial: Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>Modalidad a distancia: Estudio dirigido a través de material multimedia (clases grabadas, vídeos, presentaciones power point) siguiendo los contenidos.</p>  |
| Salida de campo                  | <p>Modalidad presencial: En la medida de lo posible se realizará una visita a un centro de turismo de salud y de turismo de litoral a determinar por los profesores. Esta visita será obligatoria para los alumnos con docencia presencial.</p> <p>Modalidad a distancia: A los alumnos con formación en esta modalidad se les aconsejará que en la medida de lo posible realicen la visita a un centro próximo a su domicilio.</p>                                  |
| Análisis de fuentes documentales | Mediante documentos bibliográficos (artículos, informes, etc.) relevantes para la temática de la materia se elaborarán síntesis de contenidos de carácter teórico o práctico.  |
| Foro virtual                     | Espacio de discusión informal destinado a los estudiantes para el tratamiento de un tema o problema, que se desarrolla a través de un entorno virtual de aprendizaje mediante herramientas de comunicación asincrónica (foro).   |



|                   |   |
|-------------------|---|
| Prueba mixta      | Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.<br>En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. |
| Presentación oral | Modalidad presencial: Los alumnos de modalidad presencial harán una exposición oral del trabajo tutelado<br>Modalidad a distancia: Los alumnos de modalidad a distancia entregarán una presentación power point y se organizarán un foro y debate virtual en la que deberán participar los alumnos.   |

### Atención personalizada

| Metodologías    | Descripción   |
|-----------------|---|
| Salida de campo | En los trabajos tutelados y en el estudio de casos los profesores atenderán de manera particular las necesidades de los alumnos,<br>En las salidas de campo el alumno tendrá una atención personalizada adaptada a las inquietudes con respecto a los distintos aspectos que se estudiarán en las visitas.<br>En los trabajos tutelados el profesor hará un seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje por parte del alumno |

### Evaluación

| Metodologías                     | Competencias         | Descripción  | Calificación |
|----------------------------------|----------------------|--|--------------|
| Foro virtual                     | B2 B6 C3             | Se valorará la participación activa en los foros planteados por la docente.  | 15           |
| Sesión magistral                 | A6                   | En la modalidad presencial se obtendrá la máxima puntuación posible en este apartado con la asistencia y participación activa al 80% de las sesiones magistrales.<br>En el caso de no asistencia se realizará un trabajo a indicar por el profesor acerca de los contenidos impartidos.<br>En la modalidad a distancia se valorará la participación activa en el foro de debate virtual. | 20           |
| Análisis de fuentes documentales | A6 B2 B6 B8          | Se valorarán las capacidades de análisis y síntesis  | 30           |
| Prueba mixta                     | B2 B10 C3 C8 C9      | La prueba incluye preguntas sobre los contenidos de los temas que serán impartidos y tendrán como apoyo las diapositivas y textos que serán subidos al moodle. Además los alumnos han de realizar búsqueda de información  | 20           |
| Presentación oral                | B6 B2 C1 C2 C3 C8 C9 | El trabajo tutelado será expuesto en el aula de modo individual o en grupo. Se valorarán los diferentes aspectos de calidad de la información manejada, de la presentación y de las respuestas a las cuestiones formuladas.<br>En la modalidad a distancia se entregará el trabajo y se responderá a las cuestiones planteadas virtualmente.   | 15           |
| Otros                            |                      |  |              |

### Observaciones evaluación

|  |
|--|
|  |
|--|

### Fuentes de información

|        |  |
|--------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tribuna termal (). Tribuna Termal. TP Consultores</li> <li>- V.A. (2002). Turismo y nueva sociedad Historia contemporánea. Universidad del país vasco.</li> <li>- V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Edit. paraninfo</li> </ul> <p>Se aportará por parte dos profesores bibliografía complementaria en cada un dos temas</p> |
|--------|--|



|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Complementaría</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mihail Moldoveau (1999). Ciudades termales en Europa. Lumwerg eds</li><li>- Escuela Organización Industrial (2013). Informe Turismo de salud en España. Fundación EOI</li><li>- Robin Bushell, Pauline Sheldon (2009). Wellness and tourism mind, body spirit, place. New York: Cognizant Communication Corporation</li></ul> |
|-----------------------|---|

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

&lt;p&gt;Turismo litoral e insular será impartido por el Prf. Carlos Rodríguez Carro&lt;/p&gt;&lt;p&gt;Turismo de salud y termal será impartido por la prof. Rosa Meijide Faílde&lt;/p&gt;&lt;p&gt;Se recomienda nivel básico de inglés de lectura&lt;/p&gt;

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías