



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Políticas sociales en perspectiva comparada	Código	615525001	
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es	
Profesorado	Cano Ruiz, Esther Cardesin Diaz, Jose Maria Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	esther.cano.ruiz@udc.es j.m.cardesin@udc.es belen.fernandez.suarez@udc.es	
Web				
Descripción general	A materia pretende abarcar os distintos modelos de Estado do Benestar europeos aplicando a metodoloxía comparada. Trátase dunha visión xeral da política social europea que irá desgrando algúns pilares do Estado do Benestar: sistema de saúde, educacións e Seguridade Social. A parte práctica da materia consistirá na elaboración de indicadores comparados entre os distintos países empregando fontes de datos secundarias.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A3	CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
B20	CG8 - Aplicar la perspectiva comparada en la comprensión de las problemáticas sociales y de las respuestas y soluciones políticas
C1	CT1 - Reflexionar, llegar a conclusiones y proponer soluciones a través del trabajo en equipo
C5	CT5 - Aplicar un razonamiento crítico en la reflexión teórica y en el desarrollo práctico de su trabajo profesional e investigador

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
A2.CE2-Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.	AM2		
A3. CE3-Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de bienestar social	AM3		
B14. CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.		BM14	
B17-CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.		BM17	
B20- CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas.		BM20	
C1-CT1 - Reflexionar, chegar a conclusións e propoñer solucións a través do traballo en equipo.			CM1
C5-CT5 - Aplicar un razoamento crítico na reflexión teórica e no desenvolvemento práctico do traballo profesional e investigador.			CM5

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Historia e nacemento do Estado do Benestar.	



2. Definición de conceptos básicos sobre políticas sociais	
3. O estudo comparado das transformacións do Estado do Benestar e as políticas sociais.	
4. Os distintos modelos de Estados do Benestar e as súas semellanzas e diferencias	
5. A construción de indicadores para a comparación de políticas sociais	
6. As políticas de Seguridade Social na Unión Europea.	
7. As políticas educativas na Unión Europea.	
8. As políticas sanitarias na Unión Europea.	
9. Desafíos do Estado do Benestar en Europa.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 B20 B14	18	36	54
Recensión bibliográfica	C5	1	17	18
Proba práctica	A3 B17 C1	18	54	72
Atención personalizada		6	0	6

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	As explicacións maxistrais consisten nas clases teóricas para as cales se asignarán unha serie de leituras que serán necesarias para o debate e participación na aula.
Recensión bibliográfica	A avaliación da parte teórica consistirá nunha reseña dun libro ao que hai que sumarlle as leituras obrigatorias da parte teórica asignadas ao alumnado.
Proba práctica	A proba práctica consistirá na creación de indicadores comparados entre dúas unidades territoriais (estados, autonomías ou localidades) en relación ao seu sistema de Estado de Benestar ou política social. Estas prácticas explicaranse durante as clases e mediante a asistencia a titorías.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba práctica	A elaboración de indicadores para realizar unha análise comparada empregando fontes secundarias de políticas sociais levará acompañado asesoramente na aula e en titorías para aclarar dúbidas e orientar no enfoque do método comparado.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A2 B20 B14	A asistencia e participación activa durante as sesións maxistrais terá un valor do 10 por cento da nota. Para o alumnado non presencial ou a distancia implicará un acceso a través da moodle e consulta dos materiais elaborados para o seguimento da materia a distancia.	10
Recensión bibliográfica	C5	A recensión bibliográfica xunto coas leituras obrigatorias da materia implicarán un 40 por cento da nota global da materia. O alumnado semi-presencial ou a distancia poderá realizar esta tarefa adecuando a bibliografía ao acceso que poida ter no estranxeiro.	40



Prueba práctica	A3 B17 C1	A resolución do traballo en grupo de como máximo 2 ou 3 persoas sobre un estudo comparado de políticas sociais terá un valor dun 50 por cento. Para o alumnado semi-presencial ou a distancia daranse instrucións precisas colgadas na moodle, e poranse en marcha titorías on-line.	50
-----------------	-----------	--	----

### Observaciones evaluación

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordárase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adelantado, J. (2000). Cambios en el Estado del Bienestar. Políticas sociales y desigualdades en España. Barcelona: Icaria</li> <li>- Esping-Andersen, G. (2000). Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Barcelona: Ariel</li> <li>- Esping-Andersen, G. &amp; Palier, B. (2010). Los tres grandes retos del Estado del bienestar. Barcelona: Ariel</li> <li>- Moreno, L., &amp; Mari-Klose, P. (2013). Las Transformaciones del Estado de bienestar Mediterráneo: Trayectorias y retos de un régimen en Transición. E. del Pino and M. Josefa rubio (eds), Los Estados de bienestar en la Encrucijada. Madrid: Technos</li> <li>- Moreno, L., &amp; Mari-Klose, P. (2014). La Europa asocial. Crisis y Estado del bienestar.. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (145)</li> <li>- Del Pino, E. &amp; Rubio Lara, M. J. (2013). Los Estados de Bienestar en la encrucijada. Políticas sociales en perspectiva comparada. Tecnos: Madrid</li> <li>- Guillén, A. M., González-Begega, S., &amp; Balbona, D. L. (2016). Austeridad y ajustes sociales en el sur de Europa. La fragmentación del modelo de bienestar mediterráneo. Revista Española de Sociología (RES), 25(2), 261-272.</li> <li>- Castles, F. G., Leibfried, S., Lewis, J., Obinger, H., &amp; Pierson, C. (Eds.). (2012). The Oxford handbook of the welfare state. OUP Oxford.</li> <li>- Navarro, V. (2015). Ataque a la democracia y al bienestar. Crítica al pensamiento económico dominante. Barcelona: Anagrama</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moreno, L. (2012). La Europa asocial. ¿Caminamos hacia un individualismo posesivo?. Península: Barcelona</li> <li>- Muñoz, L. G., &amp; Modroño, P. R. (2015). Las raíces neoliberales de la crisis económica e institucional en España desde un enfoque feminista. Pensar desde abajo, (4), 61-84.</li> <li>- Morán, M. P. (2013). Desiguales por ley: las políticas públicas contra la igualdad de género.. Madrid: Editorial Catarata</li> </ul>

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fuentes de información y técnicas estadísticas para el análisis de las políticas sociales/615525007

Austeridad y precariedad en la era de la globalización/615525002

#### Asignaturas que continúan el temario

Cambios sociodemográficos y territoriales/615525023

Diseño, gestión y evaluación de políticas sociales/615525009

### Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías