



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Modelos de provisión do benestar		Code	615525003
Study programme	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador	Martínez Buján, Raquel	E-mail	raquel.bujan@udc.es	
Lecturers	Cano Ruiz, Esther Martínez Buján, Raquel	E-mail	esther.cano.ruiz@udc.es raquel.bujan@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.
A2	CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.
A3	CE3 - Deseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A5	CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.
A8	CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B3	CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.
B7	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B9	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B12	CB12 - Manter responsabilidade e compromiso co desenvolvemento profesional continuo de forma autónoma.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B15	CX3 - Deseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B18	CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais.
B20	CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas.
B21	CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.
B22	CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descricións e políticas sobre a realidade social.
C1	CT1 - Reflexionar, chegar a conclusións e propoñer solucións a través do traballo en equipo.



C5	CT5 - Aplicar un razoamento crítico na reflexión teórica e no desenvolvemento práctico do traballo profesional e investigador.
C6	CT6 - Expresarse correctamente, de forma oral e escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma de Galicia.
C7	CT7 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e a comunicación necesarias para o exercicio profesional e para a aprendizaxe continuada e autónoma.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Interpretar as consecuencias da interrelación entre o estado, o mercado e a familia na provisión de benestar sobre a exclusión social.	AC1 AC2 AC5	BC1 BC3 BC20 BC21 BC22	CC5 CC6
Deseñar e avaliar políticas sociais destinadas á provisión de benestar.	AC3 AC8	BC2 BC3 BC7 BC9 BC12 BC13 BC14 BC15 BC18 BC20 BC21 BC22	CC1 CC5 CC6 CC7
Elaborar indicadores que midan as necesidades sociais da poboación e que señalen as fórmulas mercantiles, administrativas, familiares e comunitarias para afrontalas.	AC1 AC3 AC8	BC2 BC7 BC12 BC13 BC15 BC18 BC21	CC1 CC6 CC7
Analizar os antecedentes históricos das políticas sociais e do actual estado de benestar.	AC1 AC2 AC5	BC3 BC14 BC20 BC22	CC5 CC6

Contents	
Topic	Sub-topic



Tema 1.- Desenvolvemento e evolución histórica dos diferentes modelos de provisión de benestar. Retos, baleiros e contradicións contemporáneas.	1.1.- Revisión dos modelos de benestar europeos e da súa clasificación. 1.2.- Revisión feminista dos modelos de benestar. 1.3.- Dos Estados de Benestar aos Réximes de Coidados. Actividade 1.- Usos do tempo nos coidados Estudo de casos: Como podemos construír directrices públicas que fomenten a autonomía das mulleres e a implicación dos homes nas tarefas reprodutivas? Lectura: Daly, M. y Lewis, J. (2011), ¿El concepto de `social care´ y el análisis de los estados de bienestar contemporáneos? en Carrasco, C. et al. (eds.), El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas, Madrid: CIP-Ecosocial.
Tema 2.- Modelos de benestar, modelos familiares e fluxos migratorios.	2.1.- Muller, familia e benestar. 2.2.- Mulleres *migrantes e *mercantilización do traballo reprodutivo. 2.3.- A (de) construción dos estados de benestar contemporáneos Actividade 2. Políticas de conciliación Estudo de casos: Que capacidade teñen as políticas públicas de afrontar as necesidades de benestar da poboación? Lectura: Benería, L. (2011), ¿Crisis de los cuidados, migración internacional y políticas públicas? en Carrasco, C. et al. (eds.), El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas, Madrid: CIP-Ecosocial.
Tema 3.- As políticas públicas de cuidados de longa duración.	3.1.- O sistema de cuidados de longa duración e as súas consecuencias sobre o *familismo e a privatización. 3.2.- O efecto das políticas de austeridade sobre a atención á dependencia. 3.3.- O papel das organizacións non gobernamentais e as redes sociais comunitarias. Actividade 3. Iniciativas comunitarias de cuidados Esudo de caso: Que directrices pódense encamiñar para favorecer unha socialización dos cuidados no ámbito comunitario? Lectura: Carbonell, M., L. Gálvez & P. Rodríguez (2014). Género y cuidados: respuestas sociales e institucionales al surgimiento de la sociedad de mercado en el contexto europeo. Áreas: Revista Internacional de Ciencias Sociales, 33: 17-32

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A5 B3 B12 B20 B21 B22 C5 C6	26	52	78



Case study	A3 A5 A8 B1 B2 B7 B12 B13 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C1 C5 C6 C7	6	12	18
Workbook	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C5	4	8	12
Workshop	B9	16	24	40
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Consisten na explicación da parte teórica da asignatura.
Case study	Estudo de políticas sociais específicas e análise da súa implementación
Workbook	Lecturas académicas sobre os contidos da materia que serán comentadas en clase a través de *ebates dirixidos polo docente que fomenten a participación dos estudantes e #desenvolver as súas habilidades orais e as súas capacidades críticas sobre fenómenos sociais
Workshop	Trátase de sesións prácticas interactivas que apoién aos estudantes para a elaboración de informes analíticos, deseño e avaliación de políticas sociais concretas.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workshop Case study Workbook	A atención personalizada en cada unha das metodoloxías previstas desenvolverase na aula e tamén nas tutorías individualizadas programadas coas profesoras. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia así como para o alumnado online, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de tutorías compatible coa súa dedicación.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workbook	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C5	Modalidade presencial: A avaliación consistirá na realización dun ensaio crítico sobre un dos temas do programa. Modalidade online: A avaliación consistirá na realización dun ensaio crítico sobre un dos temas do programa.	100

Assessment comments





Basic

Alonso, José María (2011): 'El efecto expansivo de la Ley de Dependencia en los sistemas autonómicos de servicios sociales?', *Papeles de Economía Española*, 129: 182-193. Barriga, Luis Alberto (2010): *Financiación y costes de la Ley 39/2006. Observatorio Estatal para la Dependencia*, Madrid: Asociación Estatal de Directores Gerentes en Servicios Sociales. Benería, L. (2011), 'Crisis de los cuidados, migración internacional y políticas públicas' en Carrasco, C. et al. (eds.), *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*, Madrid: CIP-Ecosocial. Bettio, F. et al. (2006): 'Change in Care Regimes and Female Migration: The Care Drain in the Mediterranean?', *Journal of European Social Policy* 16(3): 271-285. Carbonell, M., L. Gálvez & P. Rodríguez (2014). *Género y cuidados: respuestas sociales e institucionales al surgimiento de la sociedad de mercado en el contexto europeo*. Áreas: *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 33: 17-32. Carrasco, C. (2013), 'El cuidado como eje vertebrador de una nueva economía?', *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 31(1): 39-56. Costa-Font, Joan (2010): 'Devolution and Welfare Reform: Long-term Care in the 'Latin Rim'', *Social Policy & Administration* 44(4):481-494. Daly, M. y Lewis, J. (2011), 'El concepto de 'social care' y el análisis de los estados de bienestar contemporáneos' en Carrasco, C. et al. (eds.), *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*, Madrid: CIP-Ecosocial. Del Moral, L. (2012). *Sobre la necesaria reorganización social de los tiempos: políticas de tiempo, espacios económicos alternativos y bienestar*. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio social*, 119: 77-91. Durán, M.A. (2002), *Los costes invisibles de la enfermedad*, Bilbao: Fundación BBVA. Ferrera, M. (1996), 'The Southern Model of Welfare in Social Europe?', *Journal of European Social Policy*, 6(1): 17-37. Flaquer, L. (2004), 'La articulación entre familia y estado de bienestar en los países del Sur de Europa', *Papers*, 73: 27-58. Kosonen, P. (1994), *European Integration: a Welfare State Perspective*, Helsinki, University of Helsinki, *Sociology of Law Series*, 8. Leibfried, S. (1992), 'Towards a European Welfare State? On integrating Poverty Regimes into the European Community?', en FERGE, Z. y J. KOLBERG (eds.), *Social Policy in a Changing Europe*, Boulder, CO, Westview: 245-279. León, M. (2011): 'Ideas, política y realidad. Análisis crítico de la Ley de Dependencia', *Papeles de Economía Española* 129: 170-181. León, M. y E. Pavolini (2014), 'Social Investment? or Back to Familism?: The Impact of the Economic Crisis on Family and Care Policies in Italy and Spain', *South European Society and Politics*, 19:3, 353-369. Lyon, D. y M. Gluksmann (2008): 'Comparative Configurations of Care Work across Europe?', *Sociology* 42(1):101-18. Marbán, V. (2016), 'La gobernanza del sistema y las diferencias interterritoriales en el SAAD', *Documentación Social*, 177: 41-60. Martínez, R. (2010) *Bienestar y cuidados: el oficio del cariño. Mujeres inmigrantes y mayores nativos*, Madrid: CSIC. Martínez, R. (2014), 'Los modelos territoriales de organización social del cuidado a personas mayores en los hogares', *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 145: 99-126. Martínez, R. y L. Martínez (coords.) (2015), 'La organización social de los cuidados de larga duración en un contexto de austeridad y precariedad', *Zerbitzuan*, 60. Moreno, S.; Recio, C.; Borrás, V.; Torns T. (2016) 'Significados e imaginarios de los cuidados de larga duración en España. Una aproximación cualitativa desde los discursos de cuidadoras', *Papeles del CEIC*, vol. 2016/1, nº 145, CEIC (Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva), Universidad del País Vasco. Moreno, S.; Recio, C.; Torns, T.; Borrás, V. (2016) (en imprenta) 'Long-term care in Spain: Difficulties in professionalizing services' *Journal of Women & Aging* (DOI:10.1080/08952841.2015.1125699). Pérez-Orozco, A. (2014), *Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*, Madrid, Traficantes de Sueños. Razavi, S. (2010) 'Unequal worlds of gender and care: The journey of feminist ideas into the policy realm', ponencia en el Seminario Internacional 'Políticas de cuidado, género y bienestar', IDES/ UNFPA/UNICEF, 14 de octubre de 2010, Buenos Aires. Rodríguez-Cabrero, G. (2009), 'El desarrollo de la política social de promoción de la autonomía y de la atención a las personas en situación de dependencia', *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, 2: 33-57. Rodríguez-Cabrero, G. (2016), 'Tendencias recientes en la protección social de la Dependencia en la UE', *Documentación Social*, 177: 19-40. Rodríguez, C. (2015), *Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad*, Nueva Sociedad, 256: 1-10. Serrano, A., A. Artiaga y M.C. Dávila (2013), 'Crisis de los cuidados, ley de dependencia y confusión semántica', *Revista Internacional de Sociología*, 71 (3): 669-694. Shutes, Isabel y Kieran Walsh (2012): 'Negotiating User Preferences, Discrimination, and Demand for Migrant Labour in Long-Term Care', *Social Politics*, 19(1): 89-104. Tobío, C. (2013), 'Estado y familia en el cuidado de las personas', *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 31(1): 17-38. Ungerson, Claire (2003): 'Commodified Care Work in European Labour Markets', *European Societies* 5(4): 377-396. Vega, C. (2014). *Nuevas aproximaciones a la organización social del cuidado*. *Debates latinoamericanos. Presentación del Dossier. Íconos. Revista de Ciencias Sociales*. No. 50: pp. 9-26, septiembre 2014. Quito: Flacso-Sede Ecuador.



Complementary	
---------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.