UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guia docente | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Diseño, gestión y evaluación de políticas sociales | | Código | | 615525009 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria | | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 6 | |
| Idioma | | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | | |
| Coordinador/a | Taboadela Alvarez, Obdulia | Correo electrónico | obdulia.taboadela@udc.es | | |
| Profesorado | Chao Pérez, Luca<br>Taboadela Alvarez, Obdulia | Correo electrónico | luca.chao@udc.es<br>obdulia.taboadela@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | | | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|---|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A3 | CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social |
| B2 | CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional |
| B14 | CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja |
| B21 | CG9 - Aplicar una perspectiva interdisciplinar en el análisis y valoración de problemáticas de exclusión y políticas sociales de inclusión y cohesión |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| CE3 - Deseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social. | AM3 | | |
| CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional. | | BM2 | |
| CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa. | | BM14 | |
| CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión. | | BM21 | |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| TEMA 1. Conceptos básicos das políticas sociais TEMA 2. Actores nas políticas sociais TEMA 3. Problematización e establecimiento da axenda pública. TEMA 4. Formulación e deseño das políticas sociais TEMA 5. A implementación das políticas sociais: enfoques e instrumentos TEMA 6. A avaliación das políticas sociales: concepto, utilidade, procedemento e tipoloxíasTEMA 7. Ferramentas avaliativas | |

| Planificación |
|---|

| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|---|---|---|---|---|
| Trabajos tutelados | A3 B2 B14 B21 | 40 | 85 | 125 |
| Sesión magistral | A3 B2 B14 B21 | 10 | 15 | 25 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |
| **(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos** | | | | |

| Metodologías | |
|---|---|
| **Metodologías** | **Descripción** |
| Trabajos tutelados | O traballo que se realizará para a materia consistirá na avaliación dunha política pública concreta. Cada estudante deberá escoller unha política municipal para poder facer un deseño da avaliación, fixar os indicadores e finalmente elaborar un pequeno informe avaliativo. |
| Sesión magistral | Cada xornada lectiva comezará cunha hora de sesión maxistral na que se aborden os contidos teóricos. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| **Metodologías** | **Descripción** |
| Trabajos tutelados | Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación |

| Evaluación | | | |
|---|---|---|---|
| **Metodologías** | **Competencias / Resultados** | **Descripción** | **Calificación** |
| Sesión magistral | A3 B2 B14 B21 | Participación activa na clase (10%)<br>Realización das prácticas e debates de cada unha das sesións (20%) | 30 |
| Trabajos tutelados | A3 B2 B14 B21 | O traballo que se realizará para a materia consistirá na avaliación dunha política pública concreta. Cada estudante deberá escoller unha política municipal para poder facer un deseño da avaliación, fixar os indicadores e finalmente elaborar un pequeno informe avaliativo. | 70 |

| Observaciones evaluación |
|---|
| |

| Fuentes de información |
|---|

| | |
|---|---|
| **Básica** | - BAÑÓN, R (2003). La evaluación de la acción y de las políticas públicaS. Madrid:Díaz de Santos<br>- BIRKLAND, T.A (2005). An Introduction to the Policy Process. Theories, concepts andmodels of public policy making. Armonk: M:E. Sharpe<br>- DE MIGUEL, J., CAIS, J. y VAQUERA, E. (1999). Modelo de indicadores de calidad de las Universidades. Gestión y Análisis de Políticas Publicas, nº 16<br>- HASGUINDÉGUY, J.B (2015). Análisis de políticas públicas. . Madrid: Tecnos<br>- MUNGER, M. (2000). Analyzing Policy. Choices, Conflicts and Practices. . New York, Norton.<br>- NAVARRO, C (2008). El estudio de las políticas públicas. Revista Jurídica de la UAM<br>- PARSONS, W (2007). Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. México: FLACSO<br>- RAMIO, C. y BALLART, X. (2000). Ciencia de la Administración.. Valencia: Tirant lo Blanch<br>- STONE, D. (1997). Policy Paradox. The Art of Political Decision Making. . New York, Norton.<br>- SABATIER, P. & MAZMANIAM, A (1993). La implementación de la política pública: un marco de análisis. Aguilar Villanueva, L La Implementación de las Políticas Públicas. México: Miguel Angel Porrúa.<br>- TAMAYO SAENZ, M (1997). El análisis de las políticas públicas. Madrid, Alianza editorial<br>- WEIMER, D. L. & V (1998). Policy analysis, concepts and practice.. New Jersey: Prentice Hall |
| **Complementária** | |

| Recomendaciones |
|---|
| **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente** |
| |
| **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente** |
| |
| **Asignaturas que continúan el temario** |
| |
| **Otros comentarios** |
| |

**(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías**