



Teaching Guide						
Identifying Data				2016/17		
Subject (*)	Introducción a la sociología		Code	615G01103		
Study programme	Grao en Socioloxia					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	First	FB	6		
Language	Galician					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Socioloxía e Ciencia Política da Administración					
Coordinador	Ruano Gomez, Juan de Dios	E-mail	juan.de.dios.ruano@udc.es			
Lecturers	Ruano Gomez, Juan de Dios	E-mail	juan.de.dios.ruano@udc.es			
Web	www.sociologia.udc.es/es					
General description	Introdución á Socioloxía ten como obxectivo xeral introducir aos alumnos nos conceptos e fundamentos teóricos e empíricos que permiten o coñecemento científico das sociedades. A análise da realidade social, exercido dende a elaboración teórica e práctica da investigación sociolóxica fundaméntase na idea de explicar o mundo social que nos rodea e contribuír á mellora do modelo social no que vivimos. O obxectivo último é espertar nos alumnos o interese pola Socioloxía como ciencia social, proporcionarlles as ferramentas conceptuais que irán desenvolvendo durante a carreira e ofrecerelles unha visión de conxunto do que trata a disciplina.					

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B21	Aprendizaje autónomo.
B23	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.



C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Learning outcomes	Learning outcomes		
	Study programme competences / results		
Coñecer os conceptos e enfoques principais da socioloxía (necesarios para o estudo das outras materias da titulación).	A9 A24	B3 B5 B6 B13 B17 B21 B23 B26 B27	C4 C6 C8
Comprender o funcionamento das sociedades humanas e coñecer as tendencias sociais.	A8 A9 A24	B3 B6 B17 B21 B23 B26 B27	C4 C8
Coñecer os fenómenos de transformación da sociedade, incluíndo as desigualdades (xénero, pobreza, orixe, idade, etc).	A1	B6 B9 B13 B21 B27	C4 C6
Ser capaz de identificar e analizar un fenómeno social aplicando as propostas de diferentes enfoques teóricos da socioloxía, expondo unha pregunta de investigación e utilizando un vocabulario básico de cada enfoque.	A1 A8 A9 A17	B3 B4 B5 B10 B11 B12 B13 B18 B21 B25 B26 B27	C1 C3 C4 C8

Contents	
Topic	Sub-topic



Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	B5 B10 B11 B12 B17 B18 B21 B23 B25 B27 C6	2	2	4
Workbook	A8 A9 A17 B1 B5 B21 C3 C6	0	20	20
Critical bibliographical	B3 B6 B13 B17 B18 B26 B27 C1 C3	0	8	8
Guest lecture / keynote speech	A1 A8 A9 A24 B25 B26 B27 C8	15	20	35
Supervised projects	A1 A8 A9 A17 A34 B1 B3 B4 B5 B10 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C6 C8	10	15	25
Collaborative learning	A9 A34 B1 B3 B4 B5 B6 B10 B11 B12 B13 B18 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C6 C8	6	9	15
Directed discussion	A1 A8 A9 A24 B3 B4 B6 B10 B11 B13 B18 B23 B25 B26 B27 C1 C4 C6 C8	10	0	10
Oral presentation	A24 B3 B5 B6 B13 B17 B18 B26 B27 C1 C3	15	15	30
Mixed objective/subjective test	A1 A8 A9 A24 A34 B3 B4 B5 B6 B11 B13 B17 B18 B25 B26 B27 C1 C4 C6	2	0	2
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Diálogos e debates na clase antes de iniciar os temas con fin de comprobar a capacidade e os coñecementos que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar.
Workbook	Conxunto de textos e documentación escrita que se utilizarán como fonte de profundización nos contidos traballados
Critical bibliographical	
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada con uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje
Supervised projects	Metodoloxía baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor nos exercicios propostos.



Collaborative learning	Actividades apoiadas con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conciuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
Directed discussion	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, áinda que poden estar coordinados por un moderador.
Oral presentation	Exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan propoñendo cuestiós, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, etc.
Mixed objective/subjective test	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Introductory activities	
Oral presentation	
Collaborative learning	
Directed discussion	
Supervised projects	
Mixed objective/subjective test	
Critical bibliographical	

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Oral presentation	A24 B3 B5 B6 B13 B17 B18 B26 B27 C1 C3	Presentación oral de trabalho práctico realizado en grupo	30
Directed discussion	A1 A8 A9 A24 B3 B4 B6 B10 B11 B13 B18 B23 B25 B26 B27 C1 C4 C6 C8	Avaliación do nivel de implicación do alumno mediante a súa adecuada participación na resolución das cuestiós que se lle expoñan	5
Supervised projects	A1 A8 A9 A17 A34 B1 B3 B4 B5 B10 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C6 C8	Realización dos exercicios e comentarios indicados (individual ou en equipo) e tutorizados pola profesora	15
Mixed objective/subjective test	A1 A8 A9 A24 A34 B3 B4 B5 B6 B11 B13 B17 B18 B25 B26 B27 C1 C4 C6	Exame escrito sobre a materia	30
Critical bibliographical	B3 B6 B13 B17 B18 B26 B27 C1 C3	-	20

Assessment comments



A materia consta dunha parte teórica e outra práctica.

a) A parte teórica desenvolvida polo profesor en clase e/ou indicada no material bibliográfico que se facilita avaliarase a través dun exame que será puntuado sobre 10. Para aprobar esta parte é necesario obter, polo menos, unha puntuación de 5.

b) A parte práctica constará de diversas actividades (traballos en grupo e individuais, exposicións orais na aula e outros traballos de carácter práctico). Para aprobar esta parte é necesario realizar todos e cada un dos traballos cumplindo coas condicións e datas de entrega indicadas pola profesora e obter unha nota media igual ou superior a 5 puntos.

c) A distribución da nota final da materia farase da seguinte maneira: 50% parte teórica 40 % parte práctica 10 % asistencia e participación en clase.

d) Para a obtención da cualificación final, será necesario ter aprobadas tanto a teoría como a práctica. Unha vez superadas ambas, obterase a nota media. No entanto, para os alumnos que superasen a parte práctica e non a aparte teórica na primeira convocatoria, terán dereito á conservar a cualificación obtida nesa parte para a convocatoria de xullo.

Dado o desenvolvemento presencial da materia, será necesaria a asistencia a un mínimo do 80 por cento das sesións (teóricas e prácticas) de face a permitir un adecuado seguimento e a avaliação continua do alumnado.

Os alumnos que asistisen a clase menos do 80% deberán acudir a unha tutoría coa profesora e terán que presentarse a un exame específico debido ás súas circunstancias especiais. Neste caso, o sistema de avaliação consistirá nun exame sobre a materia (90%), sen que se engadan outros traballos ou actividades prácticas á avaliação final.

Dentro dos criterios de avaliação da modalidade de avaliação continua considérase especialmente importante:

a) Os traballos e prácticas realizados e presentados durante o curso: Valorarase os exercicios prácticos tanto na súa presentación como no seu contido (a comprensión do tema, a organización expositiva e a aplicación da perspectiva sociolóxica ao redor dos fenómenos sociais e textos propostos para análises)

b) Exame final da materia: Valorarase a comprensión e coñecemento dos contidos da materia traballados durante o curso. Tamén se terán moi en conta a correcta expresión e o acertado uso da ortografía.

c) A asistencia e participación nas clases e nas actividades prácticas propostas durante o curso: Valorarase positivamente o interese que o alumno mostre na marcha da materia, nas súas dúas perspectivas (teórica e práctica); o interese apreciado repercutirá na cualificación final.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- Iglesias de Ussel y Trinidad Requena (2005). Leer la sociedad. Una introducción a la Sociología General. Tecnos- Lenski, G. y otros (1997). Sociedades humanas. Introducción a la macrosociología. McGraw-Hill- Macionis, J.J. y Plummer, K. (2007). Sociología. Pearson- Giddens, A. (2006). Sociología. Alianza
Complementary	<ul style="list-style-type: none">- ADORNO, T.W. (1996). Introducción a la sociología. Barcelona: Gedisa- DELIBES, M. (2010). Cinco horas con Mario. Barcelona: Destino

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Antrópología social y cultural/615G01102

Métodos y técnicas de Investigación social/615G01105

Teoría sociológica 1/615G01110

Teoría sociológica 2/615G01203

Estructura y cambio social/615G01208

Soc. de la comunicación y de la OP/615G01310

Other comments

El programa de la asignatura se encuentra en la Versión en castellano.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.