



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Psicoloxía social	Código	615G01108	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Espinosa Breen, Pablo	Correo electrónico	pablo.espinosa.breen@udc.es	
Profesorado	Espinosa Breen, Pablo	Correo electrónico	pablo.espinosa.breen@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende introducir ao alumno/a nos aspectos conceptuais, teóricos e aplicados da psicoloxía social, analizando as distintas perspectivas para o estudo da interacción entre o individuo e o grupo. Ademais, perséguese instruílo/a nos distintos procesos psicosociais que contribúen á explicación do comportamento colectivo e a interacción social, facendo especial fincapé na percepción social, a identidade social, a atribución e a cognición social. Preténdese analizar os contextos reais e simbólicos nos que se desenvolve a conduta humana, recoñecendo a importancia do contexto e a distintividade do nivel de análise psicosocial para explicar o comportamento social nunha sociedade multicultural e globalizada.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Introducción á psicoloxía dos colectivos e grupos humanos	A2		
Capacidade de análise e síntese		B3	
Trabajo en equipo.		B12	
Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.		B26	
Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.		B27	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. INTRODUCCIÓN Á PSICOLOXÍA SOCIAL	1.1. Definición de Psicoloxía Social. 1.2. A Psicoloxía Social no contexto das Ciencias Sociais 1.3. Aspectos teóricos e evolución da Psicoloxía Social. 1.4. Métodos de investigación en Psicoloxía Social.
2. PERCEPCIÓN SOCIAL E DE PERSOAS.	2.1. Concepto. 2.2. O proceso de percepción de persoas. 2.3. Categorización social. 2.4. Formación e manexo de impresións. 2.5. Atribución de causalidade. 2.6. Comunicación non verbal.



3. COGNICIÓN SOCIAL.	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Concepto.</li><li>3.2. Esquemas: mapas mentais para organizar a información social.</li><li>3.3. Heurísticos e procesamento automático.</li><li>3.4. Fontes potenciais de erro na cognición social.</li><li>3.5. Afecto e cognición.</li></ul>
4. ATITUDES.	<ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Concepto.</li><li>4.2. Estructura das actitudes.</li><li>4.3. Propiedades das actitudes.</li><li>4.4. Formación de actitudes.</li><li>4.5. Funcións das actitudes.</li><li>4.6. Medición das actitudes.</li><li>4.7. Relación entre as actitudes e o comportamento.</li><li>4.8. Disonancia cognitiva.</li><li>4.9. Persuasión y cambio de actitudes.</li></ul>
5. ESTEREOTIPOS, PREXUIZO E DISCRIMINACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Concepto.</li><li>5.2. Os estereotipos como representacións individuais e colectivas.</li><li>5.3. Natureza dos estereotipos.</li><li>5.4. Características dos estereotipos.</li><li>5.5. O enfoque psicosocial no estudio do prexuízo.</li><li>5.6. As causas do prexuízo.</li><li>5.7. Os efectos do prexuízo.</li><li>5.8. Prexuízos e discriminación</li><li>5.9. A redución dos prexuízos.</li></ul>
6. INFLUENCIA SOCIAL.	<ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Concepto.</li><li>6.2. Principios básicos de influencia social.</li><li>6.3. Tácticas de influencia social.</li><li>6.4. Facilitación social.</li><li>6.5. Conformidade.</li><li>6.6. Obediencia á autoridade.</li><li>6.7. Outros mecanismos de influencia social.</li></ul>
7. CONDUCTA AGRESIVA	<ul style="list-style-type: none"><li>7.1. Conduta agresiva. Conceptualización.</li><li>7.2. Teorías</li><li>7.3. O control da agresión</li></ul>
8. CONDUCTA PROSOCIAL E ALTRUISMO.	<ul style="list-style-type: none"><li>8.1. Conduta prosocial</li><li>8.2. Altruismo.</li><li>8.3. Conceptos e teorías.</li></ul>
9. ATRACCIÓN INTERPERSONAL E RELACIÓNS SOCIAIS.	<ul style="list-style-type: none"><li>9.1. Atracción interpersonal</li><li>9.2. Relacións sociais</li></ul>
10. IDENTIDADE SOCIAL.	<ul style="list-style-type: none"><li>10.1. Identidade social. Conceptos básicos.</li><li>10.2. A teoría da categorización social.</li><li>10.3. A teoría da identidade social</li><li>10.4. O papel da lingua e da cultura na configuración da identidade social</li></ul>
11. CAMPOS DE APLICACIÓN DA PSICOLOXIA SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"><li>11.1. Psicoloxía Social Aplicada</li><li>11.2. Ambitos da Psicoloxía Social Aplicada</li><li>11. Traballo</li><li>12. Política</li><li>13. Saúde</li><li>14. Cidade</li></ul>



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 B3 B26 B27	17	51	68
Discusión dirixida	B3 B12 B26 B27	6	6	12
Estudo de casos	B3 B12 B26 B27	6.5	13	19.5
Traballos tutelados	A2 B3 B12 B26 B27	9	27	36
Presentación oral	A2 B3 B12 B26 B27	0.5	5	5.5
Proba mixta	A2 B3	2	6	8
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, coordinados por el profesor
Estudo de casos	O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en grupo.
Traballos tutelados	Cada alumno debe realizar, individualmente ou en grupo, un traballo tutelado polo profesor sobre temas da materia propostos polo alumno ou polo profesor.
Presentación oral	Exposición verbal polo alumno en clase do traballo tutelado realizado.
Proba mixta	Exame teórico-práctico dos contidos da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A atención personalizada realizarase de forma individual ou en grupo de traballo a petición do alumno nos traballos tutelados e en calquer aspecto da asignatura que sexa necesario. Neste senso pode desenvolverse tanto nas titorías como na aula cando a situación o requira.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 B3 B12 B26 B27	Avaliarase o desenvolvemento do traballo, a súa calidade, redacción e orixinalidade.	20
Proba mixta	A2 B3	Valorarase a corrección das respostas.	60
Sesión maxistral	A2 B3 B26 B27	A asistencia ás sesións maxistras computará na avaliación final da materia.	10
Presentación oral	A2 B3 B12 B26 B27	Valorarase a calidade da presentación, a claridade na exposición e o dominio do tema mostrado.	10

Observacións avaliación
A asistencia á que se fai referencia na metodoloxía de sesión maxistral faise extensiva ás outras metodoloxías presenciais recollidas no epígrafe de planificación (estudo de casos, discusión dirixida e traballo tutelado). Para aprobar a asignatura será necesario ter contestado, a lo menos, o 75% das preguntas da proba mixta. E obter, a lo menos, a calificación de 5 sobre 10 puntos nesta proba.

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baron, R.A. y Byrne, D. (2005). <i>Psicología Social</i> (10ª ed.). Madrid: Pearson Prentice Hall.</li> <li>- García Mira, R., Sabucedo, J.M. y Romay, J. (2002). <i>Psicología y medio ambiente</i>. A Coruña: IAPS-AGEIP.</li> <li>- Garrido, A. y Álvaro, J.L. (2007). <i>Psicología Social: perspectivas psicológicas y sociológicas</i> (2ª ed.). Madrid: McGrawHill.</li> <li>- Gómez, E., Gavira, E. y Fernández, I. (Eds.). (2006). <i>Psicología Social</i>. Madrid: Sanz y Torres.</li> <li>- Gómez, L. y Canto, J.M. (1997). <i>Psicología Social</i>. Madrid: Pirámide.</li> <li>- Hewstone, M., Stroebe, W., Codol, J.P. y Stephenson, F.M. (Coords.) (1991). <i>Introducción a la Psicología Social: una perspectiva europea</i>. Madrid: Ariel Psicología.</li> <li>- Hogg, M.A. y Vaughan, G.M. (2010). <i>Psicología Social</i> (5ª ed.). Madrid: E. M. Panamericana.</li> <li>- León Rubio, J.M., Barriga, S., Gómez, T., González, B., Medina, S. y Cantero, F. (1998). <i>Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos</i>. Madrid: McGrawHill.</li> <li>- Morales, J.F. y Huici, C. (Eds.). (1989). <i>Lecturas de Psicología Social</i>. Madrid: UNED</li> <li>- Morales, J.F. y Huici, C. (Dirs.) (2003). <i>Estudios de Psicología Social</i>. Madrid: UNED.</li> <li>- Morales, J.F., Moya, M., Gaviria, E. y Cuadrado, I. (Coord.). (2007). <i>Psicología Social</i> (3ª ed.). Madrid: McGrawHill.</li> <li>- Moya, M. y Rodríguez-Bailón, R. (2011). <i>Fundamentos de Psicología Social</i>. Madrid: Pirámide.</li> <li>- Myers, D.G. (2004). <i>Exploraciones de la Psicología Social</i> (3ª ed.). Madrid: McGrawHill.</li> <li>- Myers, D.G. (2005). <i>Psicología Social</i> (8ª ed.). México: McGrawHill.</li> <li>- Páez, D., Fernández, I., Ubillos, S. y Zubieta, E. (Coords.). (2004). <i>Psicología Social, Cultura y Educación</i>. Madrid: Pearson Prentice Hall.</li> <li>- Romay Martínez, J. y García Mira, R. (Eds.). (2005). <i>Psicología Social y problemas sociales</i>. Madrid: Biblioteca Nueva</li> <li>- Romay Martínez, J. (Ed.). (2007). <i>Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI</i>. Madrid: Biblioteca Nueva.</li> <li>- Taylor, S.E., Eplau, L.A. y Sears, D.O. (1997). <i>Social Psychology</i> (9ª ed.). New Jersey: Prentice Hall.</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Relacións grupais e intervención psicosocial/615G01405

### Observacións

As calificacións obtidas nas diferentes probas correspondentes a primeira convocatoria serán gardadas para a segunda convocatoria.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías