



Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Teoría sociolóxica 1		Code	615G01110	
Study programme	Grao en Socioloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	First	Obligatoria	6	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
Coordinador	Gonzalez Radio, Vicente	E-mail	v.gradio@udc.es		
Lecturers	Gonzalez Radio, Vicente	E-mail	v.gradio@udc.es		
Web					
General description	Tratase dunha materia introductoria onde se ofrecen as referencias e os rasgos básicos da historia da socioloxía no período clásico.				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A11	Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad.
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B13	Razonamiento crítico.
B18	Creatividad.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
O estudante terá que reconecer e identificar na realidade social os conceptos fundamentais da teoría sociolóxica clásica e a sus escolas e tendencias	A9 A11 A24	B3 B4 B6 B13 B18 B27	C7
Adquirir o coñecemento teórico máis relevante da historia da sociología clásica e ser capaz de aplicalo ó estudio da realidade social nas súas diferentes vertentes	A9 A11 A24 A35	B3 B6 B13 B18 B25	C7



O estudante debe vslorar o coñecemento.a tecnoloxía e a información dionible para resolver os problemas cos que se atopa tendo en conta tamén o pasado	A9 A11 A24 A35	B3 B4 B6 B13 B18 B25 B27	C7
--	-------------------------	--	----

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. Precusores da Socioloxía	T1. A herdanza da Ilustración. Rousseau. Condorcet y Montesquieu. O idealismo alemán: Kant, Hegel, Herder, Goethe e Fichte. A ilustración inglesa: Hobbes, Adam Smith, Hume, Locke e Stuart Mill.
Tema 2. A teoría social	T2. Tocqueville.
Tema 3. Os fundadores da Socioloxía	T3. O positivismo: A. Comte; O evolucionismo: H. Spencer.
Tema 4. Formalismo, valor, saber e símbolo	T4. Simmel
Tema 5. Teoría do conflito	T5. Marx, Nietzsche. Freud.
Tema 6. Centralidade dos clásicos	T6. Durkheim e Weber.
Tema 7. Socioloxía económica e social	T7. Veblen. Schumpeter.
Tema 8. A acción social. Fenomenoloxía	T9. V. Pareto. A. Schutz.
Tema 9. O funcionalismo e estruturalismo.	T9. Parsons. Saussure e Levi-Strauss

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Oral presentation	A9 A24 B3 B18 C7	25	25	50
Objective test	A11 B4 B6 B13 B25 B27	2	0	2
Document analysis	A11 B3	10	50	60
Directed discussion	A9 A35	8	0	8
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Oral presentation	Clase magistral
Objective test	Examen ou avalidación dos contidos expostos en clase. Esta proba pode ser considerada opcional polo profesor no caso de ter referencias e criterios suficientes de avalidación do alumn@. Como criterio xeral faranse dous exames parciais (1,30 horas cada un)e, logo o exame final (2 horas)
Document analysis	Presentación de textos a los alumnos
Directed discussion	Nas clases plantearanse debates, tanto sobre os contidos expositivos do programa da asignatura, como sobre temas relacionados ou sobre os traballos tutelados a realizar.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Objective test	A atención personalizada se pretende que sexa permanente. É dicir, que o alumn@ poda contar co profesor en calquera momento e para calquera cuestión relativa a docencia desta asignatura.
Document analysis	
Directed discussion	
	Concretamente, a atención personalizada farase obrigatoriamente na tutela dos traballos, tanto na parte de formulación, como na do seu desenvolvemento.
	Outra parte importante da atención personalizada é na de asesoramento de lecturas e consultas referentes á socioloxía e as súas aplicacións prácticas.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Oral presentation	A9 A24 B3 B18 C7	Fluidez, dominio, interese e síntese expositiva do traballo	25
Objective test	A11 B4 B6 B13 B25 B27	A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas. 30.-Proba mixta Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.	75
Others			

Assessment comments
Para a avaliación da proba obxectiva só se terán en conta os autores do programa que aparecen desenvolvidos no manual da materia, o Ritzer. Cómpre ter aprobado o exame para superar a materia. A aqueles estudantes que teñan que acudir á segunda oportunidade, se lles manterán os elementos de avaliación que teñan superados durante o curso.

Sources of information



<p>Basic</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GIDDENS, ANTHONY (1976). El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona. Idea Books - FERRAROTTI, F. (1975). El pensamiento sociológico: de A. Comte a M. Horkheimer. Barcelona, Península - PARSONS, T. (1999). El sistema social. Madrid, Alianza - MEAD, G. H (1968). Espíritu, persona y sociedad. Buenos Aires. Paidós - SCHUTZ, A (1974). Estudios sobre teoría social. Buenos Aires. Amorrortu - GINER, S. (1982). Historia del pensamiento social. Barcelona. Ariel - ZEITLIN, I. (1968). Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires, Amorrortu - BERGER, P. L., y LUCKMANN, Th (2003). La construcción social de la realidad. Buenos Aires. Amorrortu - NISBET, R (1977). La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu - RODRÍGUEZ IBAÑEZ, J.E. (1984). La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método. Madrid, Taurus - BELTRÁN VILLALVA, M. (1991). La realidad social. Madrid, Tecnos - BERGER. P. y KELLNER. H (1985). La reinterpretación de la sociología. Madrid, Espasa Calpe - MARTINDALE, D. (1968). La teoría sociológica. Madrid, Aguilar - ARON. R (1980). Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Siglo XXI - IGLESIAS, C. et al. (1980). Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid, Akal - BENDIX. R (1979). Max Weber: semblanza intelectual. Buenos Aires, Amorrortu - AVINERI, S (1983). Pensamiento social y político de Carlos Marx. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales - MOYA, C (1975). Sociólogos y sociología. Madrid, Siglo XXI - TIMASHEFF, N. (1967). Teoría sociológica. México, FCE - RITZER, G (1993). Teoría sociológica clásica. Madrid, MacGraw-Hill - SMELSER, N.J. y WARNER, R.S. (1982). Teoría sociológica: Análisis histórico y formal. Madrid, Espasa-Calpe - MERTON, R. K (1980). Teoría y estructura sociales. México. F.C.E.
<p>Complementary</p>	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Teoría Sociolóxica I/615011202
 Teoría Sociolóxica II/615011302
 Teoría Sociolóxica (I e II)/615011713
 Teoría Sociolóxica 2/615011723

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Filosofía e Metodoloxía das Cc. Sociais/615011104

Subjects that continue the syllabus

Filosofía e Metodoloxía das Cc. Sociais/615011104

Other comments

Trátase dunha asignatura cun claro contido teórico e que pretende unha orientación práctica do mesmo, tanto na súa aplicación á comprensión da realidade social, como na preparación e exercicio do oficio de sociólogo@ na súa vertente de constructor ou formulador de teorías sobre dita realidade social.

Por todo elo, é necesario tanto a asistencia ás clases, para coñecer as teorías fundamentais da socioloxía, como para levar a cabo o traballo requerido, que é unha parte fundamental da asignatura.

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.