



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Sistemas políticos comparados	Code	615G01202		
Study programme	Grao en Socioloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Second	FB	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
Coordinador	Miguez Gonzalez, Santiago	E-mail	santiago.miguez@udc.es		
Lecturers	Miguez Gonzalez, Santiago	E-mail	santiago.miguez@udc.es		
Web	<a href="http://www.sociologia.udc.es/">http://www.sociologia.udc.es/</a>				
General description	The main objective of this course is to provide basic and relevant knowledge about contemporary political systems, with special emphasis on its current evolution, developing the capacity for comparative analysis. From various models of analysis of the different dimensions (institutions, political processes, political culture, etc.) western democratic regimes will be studied with special attention. Our study also includes the current reality of political regimes of other regions (Latin America, Africa, etc.).				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A10	Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B12	Trabajo en equipo.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Describe and analyze the different elements that compose the major contemporary political systems.	A10		
Recognize the complexity of the political processes in the current democratic regimes applying appropriate analytical instruments commonly used in studies of political science		B27	
Learn and know how to use the main resources for finding information on various secondary sources for the analysis of the different dimensions of current political systems.	A17		
Know how to use properly and critically the information gathered in the main sources of information (library, internet, etc) to carry out a comparative analysis of current political regimes		B5	
Learn to cope with major resources and applications to achieve reliable secondary data	A17		C3
Demostrar un dominio básico dos instrumentos de comparación específicos da ciencia política	A15		
Saber levar a cabo unha análise comparativa das principais institucións políticas dos rexímenes democráticos actuais	A8		



Presentar axeitadamente un traballo de análise comparado realizado individualmente ou en grupo		B12	
Saber interpretar a situación actual dos sistemas políticos seguindo unha análise sistemática.		B3	
Recoñecer e saber empregar os principais indicadores que conforman a cultura política			C4

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introducción (a). Os sistemas políticos e a perspectiva sistémica para o estudo da política. O método comparado en Ciencia Política. Institucións e tipos de rexímenes políticos. Definicións de democracia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O estudo comparado das democracias.</li><li>2. O modelo maioritario vs. o modelo consensual.</li><li>3. Realidade actual dos rexímenes democráticos e non democráticos.</li><li>4. Os rexímenes democráticos occidentais.</li><li>5. O modelo maioritario no Reino Unido.</li><li>6. O modelo consensual en Suíza e Bélxica.</li></ol>
2. Sistemas de partidos. Modelos bipartidistas e multipartidistas.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O número efectivo de partidos.</li><li>2. As dimensións do conflito partidista.</li><li>3. Perspectiva comparada.</li></ol>
3. Modelos de poder executivo.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teoría das coalicións.</li><li>2. Incentivos para a formación de gabinetes de minoría e sobredimensionados.</li><li>3. Perspectiva comparada.</li></ol>
4. Relacións entre o executivo e o lexislativo.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Formas de goberno parlamentario e presidencial.</li><li>2. Separación de poderes e equilibrio de poder.</li><li>3. Perspectiva comparada.</li></ol>
5. Sistemas electorais.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elementos dos sistemas electorais.</li><li>2. Modelos maioritarios e proporcionais.</li><li>3. O sistema electoral do Reino Unido.</li><li>4. O sistema electoral dos Estados Unidos de Norteamérica.</li><li>5. O sistema electoral da República Francesa.</li><li>6. O sistema electoral de España.</li><li>7. O sistema electoral da República Federal Alemana.</li><li>8. O sistema electoral da República Italiana.</li></ol>
6. División de poder. Os contrastes federal unitario e centralizado descentralizado	Perspectiva comparada.
7. Parlamentos.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Unicameralismo e bicameralismo.</li><li>2. Variedades de bicameralismo.</li><li>3. Perspectiva comparada.</li></ol>
8. Constitucións: procedementos de enmienda e revisión xudicial.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Constitucións escritas e non escritas.</li><li>2. Constitucións flexibles e ríxidas.</li><li>3. Revisión xudicial.</li><li>4. Rixidez constitucional e revisión xudicial.</li><li>5. Perspectiva comparada.</li></ol>
9. Os sistemas postcomunistas. Os sistemas políticos de Europa centro-oriental e do leste. A evolución de sistemas comunistas actuais.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A Federación Rusa.</li><li>2. As repúblicas postcomunistas (Hungría, Polonia, Chequia, Eslovaquia, Rumania e Bulgaria).</li><li>3. Excurso sobre a República Popular China.</li></ol>
10. Os sistemas políticos na América do Sur.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. México e as repúblicas centroamericanas.</li><li>2. As repúblicas andinas. Chile, Bolivia e Perú.</li><li>3. A República Arxentina e a República Federal de Brasil.</li></ol>



11. Os sistemas políticos no Oriente Próximo, Sureste asiático e Extremo Oriente.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A República de Corea, o Reino de Tailandia e a República de Filipinas</li> <li>2. Excurso sobre a República Surasiática da India</li> <li>3. A República Islámica de Irán, o Reino de Arabia Saudita e a República Turca.</li> <li>4. Excurso sobre Israel.</li> </ol>
12. Os sistemas políticos de Africa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os Estados do Magreb: o Reino de Marrocos e a República de Tunes</li> <li>2. Os sistemas políticos dos países ao sur do Sahara.</li> <li>3. As repúblicas de Kenia e Tanzania.</li> <li>4. As repúblicas surafricanas de Namibia e Suráfrica.</li> </ol>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A8 A10 A17 C4	40	0	40
Workbook	A8 A10 A15 A17 C4	3	30	33
Multiple-choice questions	A8 A10	2	10	12
Objective test	A8 A10 B3 B27	3	15	18
Supervised projects	A15 A17 B3 B5 B12 C3	9	15	24
Oral presentation	A8 A10 A17 B3	10	10	20
Personalized attention		3	0	3

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición impartida polo profesor/a baseada no uso da palabra e apoiada en materiais gráficos e resumos informativos.
Workbook	Proporcionarase unha relación de textos e documentos que o alumno/a traballará como fonte de profundización nos contidos da materia.
Multiple-choice questions	Proba obxectiva na que se formularán cuestións en forma de pregunta directa ou de afirmacións do estribo incompleto, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha é válida.
Objective test	Proba escrita utilizada para a avaliación do aprendizaxe.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade sobre a súa aprendizaxe. Consistirá na presentación dun traballo escrito de extensión non superior a dez páxinas.
Oral presentation	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal dun modo ordenado de temas preestablecidos e propoñendo cuestións e aclaracións.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workbook Supervised projects Oral presentation	A atención personalizada ao alumno realizarase en relación co conxunto de actividades que comprende a materia. Dita atención prestarase na resolución de dúbidas que poidan xurdir durante na realización das lecturas, os traballos tutelados e as presentacións orais.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A8 A10 A17 C4	A asistencia ás sesións maxistras considérase unha actividade obrigatoria que computará a efectos de avaliación	10



Workbook	A8 A10 A15 A17 C4	A realización das lecturas obrigatorias será avaliada na proba obxetiva e no traballo que deben entregar ó final do curso	10
Multiple-choice questions	A8 A10	Realizarase unha proba deste tipo a mediados do curso	30
Objective test	A8 A10 B3 B27	Proba de avaliación global sobre os contidos da materia que se realizará ao final do curso	25
Supervised projects	A15 A17 B3 B5 B12 C3	Traballos escritos realizados de forma individual ou en grupo adicados a analizar aspectos relevantes dos sistemas políticos obxecto de estudo e presentados cunha metodoloxía comparativa	20
Oral presentation	A8 A10 A17 B3	Consistirá na presentación pública en clase do traballo de fin de curso así como de cuestións de actualidade relacionadas cos contidos da materia (partidos, eleccións, etc.)	5

### Assessment comments

Tanto na primeira oportunidade (convocatoria de febreiro) como na segunda (convocatoria de xullo) farase un exame baseado: (a) nunha proba de resposta múltiple (test) e (b) nunha proba obxetiva na que os estudantes deberán desenrolar varias preguntas de carácter xeral. E imprescindible aprobar este exame para poder superar a asignatura. As calificacións obtidas ao longo do curso curso nas outras probas de avaliación (traballo tutelado, presentacións e asistencias) tamen teranse en conta na segunda oportunidade. Na segunda oportunidade os alumnos poderán presentar novas versións dos traballos tutelados para mellorar a calificación final.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LIJPHART, A. ((2000)). Modelos de democracia. Formas de goberno y resultados en treinta y seis países. Barcelona, Ariel.</li> <li>- CARAMANI, D. (2011). Comparative Politics. Oxford, Oxford University Press</li> </ul>
<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALCÁNTARA, M. y A. MARTINEZ (ed.) (2001). Política y Gobierno en España. Valencia, Tirant lo Blanch</li> <li>- ALCÁNTARA M. (ed.) (2000). Sistemas políticos de América Latina. Madrid, Tecnos.</li> <li>- ALCÁNTARA M. (ed.) (2000). Sistemas políticos de la Unión Europea. Valencia, Tirant lo Blanch</li> <li>- DELGADO, I., P.CHAVARRI Y P. OÑATE (2002). Sistemas de organización política contemporánea. Madrid, UNED.</li> <li>- Gandhi, J. y Rubén Ruíz Rufino (2015). Routledge Handbook of Comparative Political Institutions. Oxon, Routledge</li> <li>- Hague, R. y Martin Harrop (2013). Comparative Government and Politics. Hampshire, Macmillan Publishers</li> <li>- Landman, T. (2011). Política Comparada. Madrid, Alianza</li> <li>- Meredith, M (2011). Africa. Una historia de 50 años de independencia. Intermon-Oxfam</li> <li>- O'Neill P.H. (2013). Essentials of Comparative Politics. New York, W.W. Norton</li> <li>- PASQUINO, G. (2004). Sistemas políticos comparados. Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y Estados Unidos. Buenos Aires, Prometeo</li> <li>- Sánchez Melero, G. (2014). Sistemas políticos en Europa. Valencia, Tirant Lo Blanch</li> <li>- Sánchez de Dios, M. (2012). Política Comparada. Madrid, Síntesis</li> </ul>

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.