



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2016/17 |
|---------------------|---|--------|------------------------|---------|---------|
| Subject (*) | Sistemas políticos comparados | Code | 615G01202 | | |
| Study programme | Grao en Socioloxía | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 2nd four-month period | Second | FB | 6 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | | |
| Coordinador | Miguez Gonzalez, Santiago | E-mail | santiago.miguez@udc.es | | |
| Lecturers | Miguez Gonzalez, Santiago | E-mail | santiago.miguez@udc.es | | |
| Web | http://www.sociologia.udc.es/ | | | | |
| General description | The main objective of this course is to provide basic and relevant knowledge about contemporary political systems, with special emphasis on its current evolution, developing the capacity for comparative analysis. From various models of analysis of the different dimensions (institutions, political processes, political culture, etc.) western democratic regimes will be studied with special attention. Our study also includes the current reality of political regimes of other regions (Latin America, Africa, etc.). | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A8 | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas. |
| A10 | Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos. |
| A15 | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. |
| A17 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.). |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B5 | Capacidad de gestión de la información. |
| B12 | Trabajo en equipo. |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|---|---------------------------------------|-----|----|
| Describe and analyze the different elements that compose the major contemporary political systems. | A10 | | |
| Recognize the complexity of the political processes in the current democratic regimes applying appropriate analytical instruments commonly used in studies of political science | | B27 | |
| Learn and know how to use the main resources for finding information on various secondary sources for the analysis of the different dimensions of current political systems. | A17 | | |
| Know how to use properly and critically the information gathered in the main sources of information (library, internet, etc) to carry out a comparative analysis of current political regimes | | B5 | |
| Learn to cope with major resources and applications to achieve reliable secondary data | A17 | | C3 |
| Demostrar un dominio básico dos instrumentos de comparación específicos da ciencia política | A15 | | |



| | | | |
|--|----|-----|----|
| Saber levar a cabo unha análise comparativa das principais institucións políticas dos rexímenes democráticos actuais | A8 | | |
| Presentar axeitadamente un traballo de análise comparado realizado individualmente ou en grupo | | B12 | |
| Saber interpretar a situación actual dos sistemas políticos seguindo unha análise sistemática. | | B3 | |
| Recoñecer e saber empregar os principais indicadores que conforman a cultura política | | | C4 |

| Contents | |
|---|--|
| Topic | Sub-topic |
| 1. Introducción (a). Os sistemas políticos e a perspectiva sistémica para o estudo da política. O método comparado en Ciencia Política. Institucións e tipos de rexímenes políticos. Definicións de democracia. | <ol style="list-style-type: none"> 1. O estudo comparado das democracias. 2. O modelo maioritario vs. o modelo consensual. 3. Realidade actual dos rexímenes democráticos e non democráticos. 4. Os rexímenes democráticos occidentais. 5. O modelo maioritario no Reino Unido. 6. O modelo consensual en Suíza e Bélxica. |
| 2. Sistemas de partidos. Modelos bipartidistas e multipartidistas. | <ol style="list-style-type: none"> 1. O número efectivo de partidos. 2. As dimensións do conflito partidista. 3. Perspectiva comparada. |
| 3. Modelos de poder executivo. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría das coalicións. 2. Incentivos para a formación de gabinetes de minoría e sobredimensionados. 3. Perspectiva comparada. |
| 4. Relacións entre o executivo e o lexislativo. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Formas de goberno parlamentario e presidencial. 2. Separación de poderes e equilibrio de poder. 3. Perspectiva comparada. |
| 5. Sistemas electorais. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos dos sistemas electorais. 2. Modelos maioritarios e proporcionais. 3. O sistema electoral do Reino Unido. 4. O sistema electoral dos Estados Unidos de Norteamérica. 5. O sistema electoral da República Francesa. 6. O sistema electoral de España. 7. O sistema electoral da República Federal Alemana. 8. O sistema electoral da República Italiana. |
| 6. División de poder. Os contrastes federal unitario e centralizado descentralizado | Perspectiva comparada. |
| 7. Parlamentos. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Unicameralismo e bicameralismo. 2. Variedades de bicameralismo. 3. Perspectiva comparada. |
| 8. Constitucións: procedementos de enmienda e revisión xudicial. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Constitucións escritas e non escritas. 2. Constitucións flexibles e ríxidas. 3. Revisión xudicial. 4. Rixidez constitucional e revisión xudicial. 5. Perspectiva comparada. |
| 9. Os sistemas postcomunistas. Os sistemas políticos de Europa centro-oriental e do leste. A evolución de sistemas comunistas actuais. | <ol style="list-style-type: none"> 1. A Federación Rusa. 2. As repúblicas postcomunistas (Hungría, Polonia, Chequia, Eslovaquia, Rumania e Bulgaria). 3. Excurso sobre a República Popular China. |
| 10. Os sistemas políticos na América do Sur. | <ol style="list-style-type: none"> 1. México e as repúblicas centroamericanas. 2. As repúblicas andinas. Chile, Bolivia e Perú. 3. A República Arxentina e a República Federal de Brasil. |



| | |
|---|--|
| 11. Os sistemas políticos no Oriente Próximo, Sureste asiático e Extremo Oriente. | <ol style="list-style-type: none"> 1. A República de Corea, o Reino de Tailandia e a República de Filipinas 2. Excurso sobre a República Surasiática da India 3. A República Islámica de Irán, o Reino de Arabia Saudita e a República Turca. 4. Excurso sobre Israel. |
| 12. Os sistemas políticos de Africa. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Os Estados do Magreb: o Reino de Marrocos e a República de Tunes 2. Os sistemas políticos dos países ao sur do Sahara. 3. As repúblicas de Kenia e Tanzania. 4. As repúblicas surafricanas de Namibia e Suráfrica. |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A8 A10 A17 C4 | 40 | 0 | 40 |
| Workbook | A8 A10 A15 A17 C4 | 3 | 30 | 33 |
| Multiple-choice questions | A8 A10 | 2 | 10 | 12 |
| Objective test | A8 A10 B3 B27 | 3 | 15 | 18 |
| Supervised projects | A15 A17 B3 B5 B12 C3 | 9 | 15 | 24 |
| Oral presentation | A8 A10 A17 B3 | 10 | 10 | 20 |
| Personalized attention | | 3 | 0 | 3 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición impartida polo profesor/a baseada no uso da palabra e apoiada en materiais gráficos e resumos informativos. |
| Workbook | Proporcionarase unha relación de textos e documentos que o alumno/a traballará como fonte de profundización nos contidos da materia. |
| Multiple-choice questions | Proba obxectiva na que se formularán cuestións en forma de pregunta directa ou de afirmacións do estribo incompleto, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha é válida. |
| Objective test | Proba escrita utilizada para a avaliación do aprendizaxe. |
| Supervised projects | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade sobre a súa aprendizaxe. Consistirá na presentación dun traballo escrito de extensión non superior a dez páxinas. |
| Oral presentation | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal dun modo ordenado de temas preestablecidos e propoñendo cuestións e aclaracións. |

| Personalized attention | |
|--|--|
| Methodologies | Description |
| Workbook Supervised projects Oral presentation | A atención personalizada ao alumno realizarase en relación co conxunto de actividades que comprende a materia. Dita atención prestarase na resolución de dúbidas que poidan xurdir durante na realización das lecturas, os traballos tutelados e as presentacións orais. |

| Assessment | | | |
|--------------------------------|------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | A8 A10 A17 C4 | A asistencia ás sesións maxistras considérase unha actividade obrigatoria que computará a efectos de avaliación | 10 |



| | | | |
|---------------------------|-------------------------|--|----|
| Workbook | A8 A10 A15 A17 C4 | A realización das lecturas obrigatorias será avaliada na proba obxetiva e no traballo que deben entregar ó final do curso | 10 |
| Multiple-choice questions | A8 A10 | Realizarase unha proba deste tipo a mediados do curso | 30 |
| Objective test | A8 A10 B3 B27 | Proba de avaliación global sobre os contidos da materia que se realizará ao final do curso | 25 |
| Supervised projects | A15 A17 B3 B5 B12 C3 | Traballos escritos realizados de forma individual ou en grupo adicados a analizar aspectos relevantes dos sistemas políticos obxecto de estudo e presentados cunha metodoloxía comparativa | 20 |
| Oral presentation | A8 A10 A17 B3 | Consistirá na presentación pública en clase do traballo de fin de curso así como de cuestións de actualidade relacionadas cos contidos da materia (partidos, eleccións, etc.) | 5 |

Assessment comments

Tanto na primeira oportunidade (convocatoria de febreiro) como na segunda (convocatoria de xullo) farase un exame baseado: (a) nunha proba de resposta múltiple (test) e (b) nunha proba obxetiva na que os estudantes deberán desenrolar varias preguntas de carácter xeral. É imprescindible aprobar este exame para poder superar a asignatura. As calificacións obtidas ao longo do curso nas outras probas de avaliación (traballo tutelado, presentacións e asistencia) tamen teranse en conta na segunda oportunidade. Na segunda oportunidade os alumnos poderán presentar novas versións dos traballos tutelados para mellorar a calificación final.

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - LIJPHART, A. ((2000)). Modelos de democracia. Formas de goberno y resultados en treinta y seis países. Barcelona, Ariel. - CARAMANI, D. (2011). Comparative Politics. Oxford, Oxford University Press |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none"> - ALCÁNTARA, M. y A. MARTINEZ (ed.) (2001). Política y Gobierno en España. Valencia, Tirant lo Blanch - ALCÁNTARA M. (ed.) (2000). Sistemas políticos de América Latina. Madrid, Tecnos. - ALCÁNTARA M. (ed.) (2000). Sistemas políticos de la Unión Europea. Valencia, Tirant lo Blanch - DELGADO, I., P.CHAVARRI Y P. OÑATE (2002). Sistemas de organización política contemporánea. Madrid, UNED. - Gandhi, J. y Rubén Ruíz Rufino (2015). Routledge Handbook of Comparative Political Institutions. Oxon, Routledge - Hague, R. y Martin Harrop (2013). Comparative Government and Politics. Hampshire, Macmillan Publishers - Landman, T. (2011). Política Comparada. Madrid, Alianza - Meredith, M (2011). Africa. Una historia de 50 años de independencia. Intermon-Oxfam - O'Neill P.H. (2013). Essentials of Comparative Politics. New York, W.W. Norton - PASQUINO, G. (2004). Sistemas políticos comparados. Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y Estados Unidos. Buenos Aires, Prometeo - Sánchez Melero, G. (2014). Sistemas políticos en Europa. Valencia, Tirant Lo Blanch - Sánchez de Dios, M. (2012). Política Comparada. Madrid, Síntesis |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.