



Teaching Guide						
Identifying Data				2016/17		
Subject (*)	Sociología del género		Code	615G01205		
Study programme	Grao en Socioloxía					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	Second	FB	6		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Socioloxía e Ciencia Política da Administración					
Coordinador	Cobo Bedia, Rosa	E-mail	rosa.cobo@udc.es			
Lecturers	Cobo Bedia, Rosa	E-mail	rosa.cobo@udc.es			
Web						
General description	<p>A Sociología do Xénero aporta un marco de interpretación da realidad social da que carecen outras materias, dado que a variable xénero identifica fenómenos sociais específicos que son imposibles de identificar dende outros marcos interpretativos da realidad.</p> <p>Doutra banda, se está a abrir un novo espacio no mercado laboral que demanda técnicos e técnicas de igualdade, axentes de igualdade, etc. para os que a formación nesta materia é imprescindible.</p> <p>Obxectivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lograr un marco cronolóxico que permita entender os estudos de xénero e o movemento feminista dende o inicio da modernidade (século XVIII) ata a actualidade (século XXI)2. Analizar as aportacións conceptuais dos estudos de xénero e da teoría feminista e identificar os cambios producidos nas ciencias sociais cando as mulleres se convertiron en obxectos e suxeitos da investigación social.3. Explicar que os efectos prácticos deste debate académico e da actividade política do movemento feminista se teñen traducido na creación e aplicación de políticas públicas de igualdade.					

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B11	Compromiso ético.
B13	Razonamiento crítico.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences / results	
Comprender el marco interpretativo de la realidad social a partir de la categoría de género, así como la identificación analítica de la centralidad de la desigualdad de género en las sociedades modernas y contemporáneas.	A1 A14 A21 A26 A34 A35 A36	B2 B3 B4 B6 B11 B13 B25 B27
Compromiso ético frente a una desigualdad, la de género, históricamente invisible para la sociedades, e identificación de los principios de libertad, igualdad y universalidad como constitutivos de la modernidad, así como reconocimiento de que la igualdad de género se inscribe en el marco de los derechos humanos.	A1 A14 A21 A26 A34 A35 A36	C6 C7 B4 B6 B11 B13 B25 B27

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1	A socioloxía do xénero. Estudios de xénero e estudios feministas. O xénero nas ciencias sociais. A invisibilidade do xénero na socioloxía clásica. O concepto de patriarcado na socioloxía.
Tema 2	Xenealoxía dos estudos de xénero e do movemento feminista: - O S. XVIII: a primeira ola e o paradigma da igualdade. - O S.XIX: a segunda ola e o movemento sufraxista. - O S.XX: a terceira ola e os feminismos.
Tema 3	Socialización de xénero: prejuicios, estereotipos e roles. Novos modelos de identidade de xénero. Novas masculinidades. Sexismo, linguaxe e medios de comunicación. Axentes de socialización de xénero.
Tema 4	A familia patriarcal e o espacio privado-doméstico, tarefas reproductivas e de coidados. Crise da familia patriarcal e xurdimento de novos modelos familiares.
Tema 5	O xénero na educación. Coeducación e políticas de intervención na aula.
Tema 6	Estratificación de xénero no traballo e no emprego. División sexual do traballo. Outras xerarquías de xénero: etnia, raza e clase.
Tema 7	Indicadores de xénero. A contabilidade do traballo gratuito das mulleres: as contas satélite de fogares.
Tema 8	Democracia, poder político e representación: a democracia paritaria e os déficits de cidadanía. Avances lexislativos.
Tema 9	A violencia contra as mulleres. Causas, manifestacións e efectos sobre a sociedade. Novas formas de violencia patriarcal nun mundo global.
Tema 10	Institucionalización internacional: CEDAW e conferencias mundiais.



Tema 11	Políticas públicas de igualdade. Cronoloxía dende os anos 70 á actualidade. Aportacións da igualdade de xénero ás políticas sociais. Mainstreaming de xénero e as súas aplicacións prácticas: plans de igualdade, informes de impacto de xénero e orzamentos con perspectiva de xénero.			
---------	---	--	--	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A14 A26	30	0	30
Supervised projects	A1 A21 A35 B3 B6 B13 B25	1	50	51
Long answer / essay questions	A34 A36 B3 B11 C6 C7	2	32	34
Directed discussion	B2 B4 B27	5	0	5
Case study	A1 A14 A21 A36	5	0	5
Objective test	A1 A21 B3 B6 B13	2	0	2
Workbook	A1 A14 A21 A35 B27	0	22	22
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Es la explicación del profesor de los contenidos de la materia en el aula. Normalmente se apoyará en soporte visual. ATENCIÓN: Las clases son para entender los conceptos y las teorías y plantear posibles dudas sobre los mismos. Por esa razón es necesario tener leídos los textos sobre los que se hablará en clase. ESTOS TEXTOS SON EL MATERIAL A PARTIR DEL CUAL SE EVALUARÁN LOS CONOCIMIENTOS
Supervised projects	O traballo teórico a desenvolver será tutelado pola profesora dende a elección de tema ata a supervisión da súa realización. Nel se desenvolverá un tema relacionado co temario
Long answer / essay questions	Examen ou validación dos contidos expostos en clase.
Directed discussion	Se realizarán discusiones dirigidas en el aula a fin de debatir sobre conceptos y realidades sociales relevantes para la sociología del género.
Case study	Se analizarán casos concretos de desigualdad de género con las herramientas conceptuales, jurídicas y políticas existentes para cada caso propuesto.
Objective test	Se evaluarán algunos contenidos con pruebas objetivas: exámenes, resúmenes de textos, etc.
Workbook	Se irán indicando unha serie de lecturas recomendables e outras básicas. Asimesmo, recoméndase a consulta da bibliografía básica do temario da asignatura.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	A atención persoalizada se realizará na tutorización do/s traballo/s tutelado/s. Por outra banda se atenderá individualmente ao alumnado sempre que sexa preciso ó longo do curso.
Supervised projects	

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A21 A35 B3 B6 B13 B25	Trabajos obligatorios en el aula.	20



Long answer / essay questions	A34 A36 B3 B11 C6 C7	Se realizará un examen obligatorio de todo el temario.	80
-------------------------------	-------------------------	--	----

Assessment comments

El examen tendrá un peso del 80% en la nota final. Es obligatoria la asistencia a clase.

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Introducción a la sociología/615G01103

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.