



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Desviación y control social	Código	615G01302	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Lamela Viera, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
Profesorado	Lamela Viera, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
Web	carmenlamela.wordpress.com/			
Descripción general	Presentación de las herramientas teóricas y prácticas para el estudio de la desviación social desde una perspectiva sociológica.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B13	Razonamiento crítico.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	A21	B3	C6
Explicar las principales teorías y conceptos para el análisis de la desviación social	A35	B13	
Reconocer la dimensión social de la definición y del control de la delincuencia y de la desviación	A19 A21 A35	B3 B9	C4 C6
Aplicar las distintas perspectivas teóricas sociológicas a las distintas manifestaciones de la desviación.	A19 A21 A32 A35	B3 B9 B13	C6
Describir los hechos básicos de las principales manifestaciones de desviación en su contexto social.	A19 A21	B3 B9 B13	C4 C6
Identificar los procesos de estigmatización social, así como deducir los intereses, normas y valores sociales que están en juego.	A19 A21 A35	B3 B9 B13	C4 C6



Evaluar críticamente las principales fuentes de información y datos para el estudio de la desviación social.	A19	B3	C4
	A21	B13	C6
	A35		

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción a la sociología de la desviación y del control social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del programa</li> <li>- Definiendo la desviación social: desde el esencialismo al constructivismo</li> <li>- Bibliografía y fuentes de información sobre la desviación social</li> </ul>
Las principales perspectivas científicas sobre la desviación social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La criminología clásica</li> <li>- El positivismo</li> </ul>
Las principales perspectivas sociológicas sobre la desviación y el control social: el positivismo sociológico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorías estructurales-funcionalistas: evolución del concepto de anomia</li> <li>- La Escuela de Chicago y los enfoques subculturales.</li> </ul>
Las principales perspectivas sociológicas sobre desviación y control social: teorías constructivistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorías de la reacción social</li> <li>- Perspectiva marxista</li> <li>- Perspectiva de género</li> </ul>
Nuevas teorías y debates en sociología de la desviación	
La gestión institucional del control del delito y de la desviación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución de la justicia penal moderna y del Estado penal-welfare</li> <li>- La nueva cultura del control del delito</li> </ul>
Temas monográficos sobre desviación social: sexualidad, violencia, enfermedad mental, delincuencia, etc.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	22	44	66
Prueba mixta	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	3	3	6
Seminario	A35 B3 B13 C4 C6	22	55	77
Atención personalizada		1	0	1

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Durante las clases magistrales se expondrán los principales contenidos o temas del curso. En general, se les dedicará una clase por semana.
Prueba mixta	Un examen final con una parte de preguntas test sobre lecturas y otra parte de preguntas de desarrollo y aplicadas a las teorías y conceptos clave vistos en clase.
Seminario	Lectura y debate sobre obra reciente en sociología de la desviación que culminará con una recensión.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Seminario	Pueden ser de gran ayuda las sesiones de seguimiento del trabajo realizado durante el curso, individualizadas o en pequeños grupos. Además, se admite y promueve la atención de dudas y el intercambio de materiales vía correo electrónico. La atención personalizada se organizará, preferiblemente, mediante cita previa, y en el despacho del profesor siempre que sea posible.
-----------	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	Un examen final con una parte de preguntas test sobre lecturas y otra parte de preguntas de desarrollo y aplicadas a las teorías y conceptos clave vistos en clase.	100

Observaciones evaluación
<p>La materia se aprueba, con un máximo de 8 puntos sobre 10, realizando una prueba mixta consistente en una parte de preguntas test (máximo 4 puntos) y otra parte de preguntas breves de desarrollo (máximo 4 puntos). Para poder realizar la prueba, es requisito previo tener aprobados una serie de tests realizados telemáticamente dentro de una fecha establecida. Si se aprueba la prueba mixta (con un mínimo de 5), se puede optar a subir nota (máximo 2 puntos) a través de la participación en el seminario y por la evaluación de la recensión que resulte de dicha participación. Asimismo, durante el curso se podrán realizar otras actividades vinculadas al seminario que sirvan para subir la nota final de los aprobados. Para la convocatoria de segunda oportunidad solo existe la posibilidad de la prueba mixta, sobre una bibliografía más amplia.</p>

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Becker, Howard (2009). Outsiders. Buenos Aires, Siglo XXI</li> <li>- Garland, D. (2005). La cultura del control. Barcelona, Gedisa</li> <li>- Goffman, Erving (2008). Estigma. Buenos Aires, Amorrortu</li> <li>- Milgram, Stanley (1980). Obediencia a la autoridad. Bilbao, Desclée de Brouwer</li> <li>- Larrauri, E. (2000). La herencia de la criminología crítica. Madrid, Siglo XXI</li> <li>- Sutherland, Edwin (1988). Ladrones profesionales. Madrid, La Piqueta</li> <li>- Taylor, I., P. Walton y J. Young (1977). La nueva criminología: Contribuciones a una teoría social de la conducta desviada. Buenos Aires, Amorrortu</li> </ul> <p>Separadamente da bibliografía básica, traballárase sobre unha serie de artigos, dispoñibles na plataforma moodle, sobre a que se realizarán a maior parte das probas tipo test.</p>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baratta, A. (1993). Criminología crítica y crítica del derecho penal. Madrid, Siglo XXI</li> <li>- Bergalli, Roberto (Coord) (2006). Flujos migratorios y su (des)control. Barcelona, Anthropos</li> <li>- Wacquant, L. (2001). Las cárceles de la miseria. Madrid, Alianza</li> </ul> <p>Ao longo do curso presentarase e discutirá abundante bibliografía complementaria e outras fontes de información dispoñibles para profundar sobre o temario do programa.</p>

Recomendaciones
<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
<b>Otros comentarios</b>



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías