



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Desviación e control social | Código | 615G01302 | |
| Titulación | Grao en Socioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | |
| Coordinación | Lamela Viera, María del Carmen | Correo electrónico | carmen.lamela@udc.es | |
| Profesorado | Lamela Viera, María del Carmen | Correo electrónico | carmen.lamela@udc.es | |
| Web | carmenlamela.wordpress.com/ | | | |
| Descrición xeral | Presentación das ferramentas teóricas e prácticas para o estudo da desviación social desde unha perspectiva sociolóxica. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A19 | Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social. |
| A21 | Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. |
| A32 | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. |
| A35 | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B9 | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. |
| B13 | Razonamiento crítico. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | A21 | B3 | C6 |
| Explicar as principais teorías e conceptos para a análise da desviación social | A21 A35 | B3 B13 | C6 |
| Recoñecer a dimensión social da definición e do control da delincuencia e da desviación | A19 A21 A35 | B3 B9 B13 | C4 C6 |
| Aplicar as distintas perspectivas teóricas sociolóxicas ás distintas manifestacións da desviación | A19 A21 A32 A35 | B3 B9 B13 | C6 |
| Descibir os feitos básicos das principais manifestacións de desviación no seu contexto social. | A19 A21 | B3 B9 B13 | C4 C6 |
| Identificar os procesos de estigmatización social, así como deducir os intereses, normas e valores sociais que están en xogo. | A19 A21 A35 | B3 B9 B13 | C4 C6 |
| Evaluar críticamente as principais fontes de información e datos para o estudo da desviación social. | A19 A21 A35 | B3 B13 | C4 C6 |



| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Introdución á socioloxía da desviación e do control social | - Presentación do programa - Definiendo a desviación social: desde o esencialismo ao construtivismo - Bibliografía e fontes de información sobre a desviación social |
| As principais perspectivas científicas sobre a desviación social | - A criminoloxía clásica - O positivismo |
| As principais perspectivas sociolóxicas sobre desviación e control social: o positivismo sociolóxico | - Teorías estruturais-funcionalistas: evolución do concepto de anomia - A Escola de Chicago e os enfoques subculturais |
| As principais perspectivas sociolóxicas sobre desviación e control social: teorías construtivistas | - Teorías da reacción social - Perspectiva marxista - Perspectiva de xénero |
| Novas teorías e debates na socioloxía da desviación | |
| A xestión institucional do control do delito e da desviación | - Evolución da xustiza penal moderna e do Estado penal-welfare - A nova cultura do control del delito |
| Temas monográficos sobre desviación social: sexualidade, violencia, enfermidade mental, delincuencia, etc. | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6 | 22 | 44 | 66 |
| Proba mixta | A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6 | 3 | 3 | 6 |
| Seminario | A35 B3 B13 C4 C6 | 22 | 55 | 77 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Durante as clases maxistras expoñeranse os principais contidos ou temas do curso. En xeral, dedicaráselles unha clase por semana. |
| Proba mixta | Un exame final cunha parte de preguntas test sobre lecturas e outra parte de preguntas de desenvolvemento e aplicadas ás teorías e conceptos crave vistos en clase. |
| Seminario | Lectura, visionado e debate sobre textos, documentales e películas recentes en socioloxía da desviación. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario | Poden ser de gran axuda as sesións de seguimento do traballo realizado durante o curso, individualizadas ou en pequenos grupos. Ademais, admítense e promove a atención de dúbidas e o intercambio de materiais vía correo electrónico. A atención personalizada organizarase, preferiblemente, mediante cita previa, e no despacho do profesor, sempre que sexa posible. |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------|---------------------------------|---|---------------|
| Proba mixta | A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6 | Un exame final cunha parte de preguntas test sobre lecturas e outra parte de preguntas de desenvolvemento e aplicadas ás teorías e conceptos crave vistos en clase. | 100 |

Observacións avaliación

A materia aprobase realizando unha proba mixta consistente nunha parte de preguntas test e outra parte de preguntas breves de desenvolvemento. Para poder realizar a proba na primeira convocatoria, é requisito previo ter aprobados unha serie de tests realizados telemáticamente dentro dunha data establecida. Para a convocatoria de segunda oportunidade non é necesario facer os tests previamente. Este sistema de avaliación admite en igualdade de condicións ao alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Becker, Howard (2009). Outsiders. Buenos Aires, Siglo XXI - Garland, D. (2005). La cultura del control. Barcelona, Gedisa - Goffman, Erving (2008). Estigma. Buenos Aires, Amorrortu - Milgram, Stanley (1980). Obediencia a la autoridad. Bilbao, Desclée de Brouwer - Larrauri, E. (2000). La herencia de la criminología crítica. Madrid, Siglo XXI - Sutherland, Edwin (1988). Ladrones profesionales. Madrid, La Piqueta - Taylor, I., P. Walton y J. Young (1977). La nueva criminología: Contribuciones a una teoría social de la conducta desviada. Buenos Aires, Amorrortu <p>Separadamente da bibliografía básica, traballarase sobre unha serie de artigos, dispoñibles na plataforma moodle, sobre a que se realizarán a maior parte das probas tipo test.</p> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Baratta, A. (1993). Criminología crítica y crítica del derecho penal. Madrid, Siglo XXI - Bergalli, Roberto (Coord) (2006). Flujos migratorios y su (des)control. Barcelona, Anthropos - Wacquant, L. (2001). Las cárceles de la miseria. Madrid, Alianza <p>Ao longo do curso presentárase e discutirá abundante bibliografía complementaria e outras fontes de información dispoñibles para profundar sobre o temario do programa.</p> |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías