



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Sociología política		Código	615G01304
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Ruano Gomez, Juan de Dios	Correo electrónico	juan.de.dios.ruano@udc.es	
Profesorado	Ruano Gomez, Juan de Dios	Correo electrónico	juan.de.dios.ruano@udc.es	
Web	www.sociologia.udc.es/es			
Descripción general	<p>La razón de ser de esta asignatura es abordar los principales temas que constituyen el campo de estudio de la sociología política (el análisis de la política en su contexto social): la Cultura Política, la Socialización Política, el Comportamiento Político, el Análisis Sociopolítico y las Instituciones Políticas, todo ello desde una Perspectiva Sociopolítica y prestando especial atención a aquellas cuestiones que -en función de las cambiantes circunstancias de la actualidad- tengan mayor trascendencia.</p> <p>El objetivo no es solo la transmisión de conocimientos sino transmitir habilidades y capacidades (de adaptación, de búsqueda de información, de sistematización de ideas, etc.) y trasladar al conjunto del alumnado una actitud analítica, de entendimiento y de respeto mutuo, tanto en lo que se refiere a los contenidos científicos como a las opiniones que se emitan en clase a partir de la discusión de diversos temas y hechos sociales.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A10	Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B21	Aprendizaje autónomo.
B23	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Conocimiento del desarrollo de las sociedades a través de las relaciones sociales y, concretamente, de las de dominación y poder.	A3 A10	B24	
Comprensión del funcionamiento de las interacciones a escala social en su traducción al ámbito político	A8 A10	B24	
Aplicación de los conocimientos y su comprensión al estudio de la realidad social y, concretamente, al contexto político, tanto presente como pasado y futuro.	A8	B3 B24	C4
Análisis de situaciones y contextos sociopolíticos de la realidad	A8	B3 B24	
Síntesis de los factores y procesos que conformaron, conforman e pueden conformar las diferentes situaciones y circunstancias sociopolíticas	A8	B3 B24	C4
Evaluación de los contenidos, aspectos, circunstancias, contextos, factores y procesos que se producen en las relaciones sociales y dan como resultado las diferentes y múltiples situaciones y escenarios sociopolíticos de la realidad social.	A8	B3 B13 B24	C4
Comunicación oral y escrita en lengua nativa		B6	
Compromiso ético		B11	
Trabajo en equipo		B12	
Motivación por la calidad		B17	
Creatividad		B18	
Aprendizaje autónomo		B21	
Iniciativa y espíritu emprendedor		B23	
Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines		B25	
Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales		B26	
Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales		B27	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1: LA PERSPECTIVA SOCIOPOLÍTICA	1.1. ¿Qué es la Sociología Política? 1.2. Fundamentos conceptuales de la Sociología Política. 1.3. Teorías del proceso político.
TEMA 2: HABLAR EN PÚBLICO: COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL	2.1. Técnicas para hablar en público 2.1. La comunicación verbal en política. 2.6 La comunicación no-verbal en política.
TEMA 3: CULTURA POLÍTICA	1.1. Cultura y política. 1.2. La cultura política de la democracia. 1.3. Ideologías políticas contemporáneas.
TEMA 4: SOCIALIZACIÓN POLÍTICA	1.1. Concepto y procesos de socialización. 1.2. Socialización y personalidad política. 1.3. La opinión pública.
TEMA 5: COMPORTAMIENTO POLÍTICO	5.1. La participación política. 5.2. Las elecciones y el proceso político. 5.3. La violencia política.
TEMA 6: ANÁLISIS SOCIOPOLÍTICO	6.1. La investigación sociopolítica. 6.2. La agenda política. 6.3. Análisis electoral.
TEMA 7: INSTITUCIONES POLÍTICAS	7.1. El Estado. 7.2. Los partidos políticos. 7.3. Los grupos de presión.
TEMA 8. Cambio Social e Cambio Político	

**Planificación**



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Actividades iniciais	B11 B17 B18 B21 B23 B25 B26 B27 C4	2	2	4
Lecturas	A8 A10 B3 B13 B25 B26 B27	0	20	20
Recensión bibliográfica	B3 B6 B13 B17 B18 B26 B27	0	6	6
Sesión magistral	A3 A8 A10 B24 B25 B26 B27 C4	15	20	35
Traballo tutelado	A3 A8 A10 B3 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B24 B25 B26 B27 C4	3	12	15
Estudio de casos	A3 A8 A10 B3 B6 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B24 B25 B26 B27 C4	10	10	20
Presentación oral	A3 A8 A10 B3 B6 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B24 B25 B26 B27 C4	15	10	25
Discusión dirixida	A10 A8 A3 B3 B6 B11 B13 B18 B21 B24 B25 B26 B27 C4	15	0	15
Salida de campo	A10 C4	7	0	7
Proba de ensayo/desarrollo	A3 A8 A10 B3 B6 B11 B13 B17 B18 B24 B25 B26 B27 C4	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Se explicará el programa de la asignatura así como las distintas metodoloxías de aprendizaxe que se emplearán para su adecuado desenvolvemento.
Lecturas	Tanto para la realización de la proba de ensayo, como para la parte de debate y participación en clase son necesarias una serie de lecturas que se irán explicitando para cada tema
Recensión bibliográfica	El alumnado redactará al menos dos recensiones bibliográficas, de acordo con las características que se expondrán en la sesión docente de Actividades Iniciais, referidas a dos obras recomendadas por el profesor: una obra clásica de la socioloxía y una obra literaria, ambas relacionadas con el temario y los contenidos de la asignatura.
Sesión magistral	Explicación por parte del profesor de los contenidos teóricos xerais máis destacados y necesarios para entender los temas clave de la socioloxía política.
Traballo tutelado	Para la elaboración del traballo tutelado, se establecen partes, entregas y tutorías específicas, de forma que la parte práctica de la asignatura consistirá básicamente en el desenvolvemento de estas tutorías. Todo el alumnado deberá pasar por ellas, tanto para ir conformando los contenidos de las diferentes partes del traballo como para hacer las entregas de las diferentes partes de la mesma, según el calendario que se determine. Dichas partes son: proxecto, marco teórico, parte empírica, análisis y conclusión.



Estudio de casos	En las sesiones presenciales se expondrán -por equipos- Casos y ejemplos de situaciones y circunstancias sociopolíticas que reflejen problemáticas propias de la materia. Con ello se pretende lograr la aplicación empírica por parte del alumnado de los conocimientos teóricos adquiridos, así como su participación y debate. Además, será evaluada la presentación oral del Caso y el debate subsiguiente.
Presentación oral	El alumnado realizará a lo largo del curso al menos tres presentaciones orales: dos sobre los libros acerca de los cuales ha realizado una recensión bibliográfica y una sobre un Estudio de Caso que llevará a cabo en equipo.
Discusión dirigida	Se trata de llevar a cabo debates en clase sobre temas de la realidad sociopolítica, requiriéndose la participación activa del alumnado. Tanto en la fase expositiva de la asignatura como en la parte de trabajos tutelados y presentaciones orales, se plantea como una herramienta pedagógica esencial en esta materia. En esta parte de la asignatura también se procura fomentar el trabajo y espíritu de equipo, en otras palabras, desarrollar la llamada inteligencia social; de forma que el alumnado pueda ver por sí mismo las ventajas de unir esfuerzos y multiplicar los puntos de vista. Por lo tanto, la asistencia, el interés y la participación se estiman fundamentales en el planteamiento de esta asignatura.
Salida de campo	Se realizará al menos una salida de campo relativa a alguna de las instituciones políticas estudiadas. A lo largo del curso y en función tanto de las disponibilidades de la Universidad como de las del propio alumnado, se decidirá la institución más oportuna.
Prueba de ensayo/ desarrollo	Se redactará un ensayo sobre algún tema propuesto relacionado con la asignatura y que permita al alumnado poner en evidencia el conjunto de conocimientos adquiridos y desarrollados de manera pertinente al objeto de contribuir a una más afinada evaluación de sus conocimientos.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Estudio de casos	La realización tanto de Trabajos tutelados como de Estudio de Casos, requieren tanto de la asistencia a clase como a las propias tutorías para orientar y acordar los contenidos y objetivos. En concreto, estamos hablando de la ayuda en la elección del Caso a desarrollar, asesoramiento en cuanto a fuentes de información, consejos prácticos para la obtención de información primaria, supervisión de los tiempos de entrega, de realización y presentación, etc.

## Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A3 A8 A10 B24 B25 B26 B27 C4	Tanto la asistencia, como la participación en las clases constituyen elementos esenciales en el proceso de evaluación continua que se desarrolla en esta asignatura y que se visibiliza en las distintas metodologías singularmente evaluables del alumnado (Discusiones dirigidas, Presentación oral, Trabajo tutelado...).	0
Trabajos tutelados	A3 A8 A10 B3 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B24 B25 B26 B27 C4	El alumnado, por propia iniciativa y previa comunicación y acuerdo con el profesor, podrá realizar a lo largo del curso un Trabajo tutelado referente a algún aspecto específico relativo al contenido de la asignatura. De cara a su evaluación continua, se establecen una serie de fases o etapas que deberán informarse al profesor y entregarse de acuerdo al calendario establecido a este efecto. Estas fases y/o partes son: proyecto, marco teórico, parte empírica, análisis y conclusiones. Las entregas periódicas de las diferentes fases del trabajo tutelado tendrán carácter obligatorio y serán tenidas en cuenta a la hora de evaluar el seguimiento y cumplimiento de dichos plazos de entrega.	15
Lecturas	A8 A10 B3 B13 B25 B26 B27	Servirán y serán apreciadas a través de la evaluación del Estudio de Caso, en las Presentaciones orales, en la Discusión dirigida y en la Prueba de ensayo.	0



Discusión dirixida	A10 A8 A3 B3 B6 B11 B13 B18 B21 B24 B25 B26 B27 C4	Esta metodoloxía estará presente en todo o proceso de desenvolvemento da asignatura, e se terá en conta de cara a avaliar o interese e a participación singular do alumnado, así como a súa capacidade para debater e relacionar os contidos teóricos da asignatura con os obxectos e problemáticas da materia.	5
Estudio de casos	A3 A8 A10 B3 B6 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B24 B25 B26 B27 C4	Por equipos e de acordo con o profesor, o alumnado levará a cabo un Estudo de Caso referente a un feito ou acontecemento sociopolítico que permita visibilizar, desde un punto de vista práctico, alguno dos aspectos contidos en os distintos temas da asignatura.	15
Recensión bibliográfica	B3 B6 B13 B17 B18 B26 B27	Redacción de dúas recensións bibliográficas a lo largo do curso sobre sendas obras relacionadas con distintos temas da asignatura. Una das recensións versará a propósito de un texto sociolóxico clásico e a outra estará referida a unha obra literaria relacionada con unha temática sociopolítica específica.	20
Salida de campo	A10 C4	La saída de campo contribúe a pór en evidencia e sobre escenarios reais os coñecementos adquiridos, así como a enriquecer a avaliación de outras metodoloxías avaliábeis (Proba de Ensaio, Traballo tutelados...).	0
Presentación oral	A3 A8 A10 B3 B6 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B24 B25 B26 B27 C4	El alumnado realizará durante o curso al menos tres presentacións orais ante o conxunto da clase: dúas sobre as recensións realizadas e unha sobre un Estudo de Caso. Cada unha destas presentacións se avaliará de 0 a 1 punto sobre a nota final.	30
Prueba de ensaio/desenvolvemento	A3 A8 A10 B3 B6 B11 B13 B17 B18 B24 B25 B26 B27 C4	El alumnado desenvolverá un ensaio sobre un tema acerca do cal poderá evidenciar de maneira global e coherente os coñecementos adquiridos na materia.	15

#### Observacións avaliación

Esta asignatura está planteada para ser cursada presencial e participativamente, xa que a súa avaliación na convocatoria ordinaria pretende ser o máis integral posible (coñecementos teóricos adquiridos, traballo práctico ou habilidade técnica, interese, actitude, etc.). De ahí que a participación activa sexa tomada en conta a hora da avaliación.

Esta avaliación é específica para a primeira convocatoria ordinaria da asignatura, é dicir, aquela constituída por unha avaliación continua.

Para o resto de convocatorias habrá unha proba escrita ou exame, no que ademais dos contidos teóricos se inclúe un suposto de carácter práctico.

#### Fuentes de información



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Campillo, Antonio (2008). El concepto de la política en la sociedad global. Barcelona: Herder</li><li>- Luhmann, Niklas (2014). Sociología Política. Madrid : Trotta</li><li>- Dowse, Robert E. y John A. Hughes (1990). Sociología Política. Madrid: Alianza</li><li>- Rousseau, Jean-Jacques (1992). El contrato social. Madrid: Espasa Calpe</li><li>- Machiavelli, Niccolò. (2003). El príncipe. Madrid: Espasa</li><li>- Sesma Landrín, Nicolás (2010). Antología de la Revista de Estudios Políticos. Madrid: Publicaciones BOE</li><li>- Arendt, Hannah (1997). ¿Qué es la política?. Barcelona: Paidós</li><li>- Duverger, Maurice (1990). Introducción a la política. Barcelona: Ariel</li><li>- Bottomore, Tom (1982). Sociología política. Madrid: Aguilar</li><li>- Horowitz, Irving L. (1977). Fundamentos de sociología política. México: Fondo de Cultura Económica</li><li>- Judt, T y Snyder, T. (2012). Pensar el siglo XX. Madrid: Taurus</li><li>- Michels, Roberto (2006). Introducción a la sociología política. Granada : Comares</li><li>- Piketty, Thomas (2014). El capital en el siglo XXI. México: Fondo de Cultura Económica</li><li>- Marx, Karl (1994). El capital: crítica de la economía política. Madrid: Siglo XXI</li><li>- Benedicto, J. y Morán, M<sup>a</sup> L. (eds.) (1995). Sociedad y Política: temas de Sociología Política. Madrid: Alianza Universidad</li><li>- Weber, Max (2012). El político y el científico. Madrid, Alianza Editorial</li><li>- Freud, Sigmund (2010). El malestar en la cultura. Madrid, Alianza Editorial</li><li>- Durkheim, Emile (2014). Las formas elementales de la vida religiosa. Madrid, Alianza Editorial</li><li>- Canetti, Elías (2013). Masa y poder. Madrid, Alianza Editorial</li><li>- Marx, Karl (2013). El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte. Madrid, Alianza Editorial</li><li>- Michels, Robert (2010). Los partidos políticos. Buenos Aires, Amorrortu</li></ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Attali, J. (2007). Breve historia del futuro. Barcelona: Paidós</li><li>- Crouch, C. (2004). Posdemocracia. Madrid: Taurus.</li><li>- Dahl, R.A. (2002). La democracia y sus críticos. Barcelona: Paidós</li><li>- Delgado, I y López Nieto, L. (2008). Comportamiento político y Sociología Electoral. Madrid: UNED.</li><li>- Tilly, Ch. (2009). Movimientos Sociales 1769-2008. Barcelona: Crítica</li><li>- Touraine, A. (2009). La Mirada Social: Un marco de pensamiento distinto para el siglo XXI. Barcelona: Paidós.</li><li>- VV.AA. (2012). Informe sobre la democracia en España 2012. Madrid: Fundación Alternativas</li><li>- VV.AA. (2011). Atlas de las civilizaciones. Madrid: Le Monde Diplomatic-UNED</li><li>- Conrad, J. (2015). El corazón de las tinieblas. Barcelona: Penguin Random House Grupo Editorial</li><li>- Saramago, J. (2004). Ensayo sobre la lucidez. Madrid: Alfaguara</li><li>- Muñoz Molina, A. (2014). Beltenebros. Barcelona: Seix Barral</li><li>- Vargas Llosa, M. (2016). Cinco esquinas. Madrid: Alfaguara</li><li>- Orwell, G. (). 1984.</li><li>- Chaves Nogales, M. (2007). El maestro Juan Martínez que estaba allí. Barcelona: Libros del Asteroide</li></ul> <p>Para más información: - Bouza, F. (2010): Política; en Informe Galicia 2010. Santiago de Compostela. Tempos Novos. - Cárdenas Gracia, J. F. (1992): Crisis de legitimidad y democracia interna de los partidos. México, FCE. - Castells, M. (2009): Comunicación y Poder. Madrid, Alianza Universidad. - Dahl, R.A (2010): ¿Quién gobierna?. Democracia y poder en una ciudad estadounidense. Madrid, CIS-BOE. - Khanna, P. (2008): El segundo mundo: Imperios e influencia en el nuevo orden mundial. Barcelona. Paidós - Jahanbeglo, R. (2007): Elogio de la diversidad. Barcelona. Arcadia - Judt, T (2010): Algo va mal. Madrid, Taurus. - Maalouf, A. (2009): El desajuste del mundo: Cuando las civilizaciones se agotan. Madrid, Alianza Universidad. - Montero, J.R., Gunther, R. y Linz JJ.(2007): Partidos Políticos: Viejos conceptos y nuevos retos. Madrid, Editorial Trotta- Fundación Alfonso Martín Escudero. - Navarro, V. (dir.) (2009): La situación social en España/III. Madrid. Biblioteca Nueva-FLC. - Parés M. (2009): Participación y calidad democrática. Barcelona Ariel-Generalitat de Catalunya. - Rego, E. (2010): Bienestar, en Informe Galicia 2010. Santiago de Compostela, Tempos Novos. - Rosanvallon, P. (2010): La legitimidad democrática. Barcelona. Paidós. - Therborn, G. (2012): El Mundo: Una guía para principiantes. Madrid. Alianza Universidad. - Vallespin, F. (2000): El futuro de la Política, Madrid, Taurus</p>



## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción a la sociología/615G01103

Métodos y técnicas de Investigación social/615G01105

Introducción a la ciencia política y de la administración/615G01106

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías