



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Fuentes de datos secundarios para el estudio de la sociedad	Código	615G01408	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Lamela Viera, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
Profesorado	Lamela Viera, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
Web	carmenlamela.wordpress.com			
Descripción general	A través de esta materia, el alumno se familiarizará con las principales fuentes de datos secundarios en Galicia, España y a nivel internacional. El objetivo básico es que conozca la variedad y las limitaciones de la información disponible sobre los principales hechos sociales, así como los principios básicos que orientan la producción y la gestión de esta información.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación .
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
B2	Toma de decisiones.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocerá una amplia variedad de fuentes estadísticas y de bases datos nacionales e internacionales	A7 A17	B5 B7	C1 C3
Sabrà valorar la relevancia, fiabilidad, utilidad y aplicabilidad de la información y de las bases de datos secundarios.	A7 A14 A16 A17 A34	B2 B5 B13 B17	C1 C3 C6



Sabr� como acceder y trabajar con las principales bases de datos secundarios para el análisis sociológico	A14 A17	B5 B7 B17	C3
Conocer� las dimensiones y los problemas básicos a tener en cuenta a la hora de diseñar una base de datos.	A14 A16 A34	B2 B5 B13 B17	C3 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA I: FUENTES SECUNDARIAS: USOS Y CONCEPTOS	1. Relevancia y aplicabilidad de los datos secundarios en la investigación social. 2. Ideología y estadística. 3. Características de las fuentes estadísticas: cobertura, fiabilidad, coherencia, correspondencia, etc.
TEMA II: PRINCIPALES FUENTES DE DATOS SECUNDARIOS PARA EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO	4. Bases de datos de los institutos de estadística en España y del Centro de Investigaciones Sociológicas. 5. Principales organismos y fuentes internacionales.
TEMA III: APLICACIONES PRÁCTICAS: TRABAJANDO CON FUENTES DE DATOS SECUNDARIOS	6. La interpretación de la información estadística: la importancia de la metainformación. 7. El manejo informático de los datos. 8. Referenciar los datos estadísticos y presentación de resultados. 9. Integrar datos secundarios y primarios en la investigación social. 10. Costos y beneficios en la producción y mantenimiento de datos estadísticos: errores y procesos de corrección, difusión de la información, etc. 11. Fuentes secundarias de datos cualitativos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	15	45	60
Sesión magistral	A7 A14 A16 A17 A34	16	32	48
Atención personalizada		4.5	0	4.5

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación s n de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumno será valorado a través de dos trabajos tutelados que irá elaborando durante el curso, a través de las horas presenciales dedicadas a las clases prácticas, y a través de las horas no presenciales dedicadas a la materia.



Sesión magistral	Docencia presencial de desarrollo y debate del programa.
------------------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La atención personalizada se desarrollará de forma individual para la solución de dudas y problemas. Asimismo, para el desarrollo de los trabajos tutelados y su presentación oral, se prevé la atención en grupos. Para la atención personalizada se recurrirá al horario de tutorías establecido.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	En los trabajos tutelados se valorará la capacidad de gestión, de búsqueda y de síntesis de la información, así como la capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos.	100

Observaciones evaluación

Este sistema de evaluación admite en igualdad de condiciones al alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia

Fuentes de información

Básica	De Miguel, Amando. 2009. "Historia personal de una desventura: los 'foesses'", <i>Política y Sociedad</i> 46(3): 91-102. Fernández Esquinas, Manuel. 2003. "Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales", <i>Empiria</i> 6: 47-77. García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (Comp), 2000. <i>El análisis de la realidad social</i> . Madrid, Alianza (tercera edición revisada). Osborne, Raquel. 2008. "De la 'violencia' (de género) a las 'cifras de la violencia': una cuestión política", <i>Empiria</i> 15: 99-124. Porter Theodore M. 2009. "Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuatificado", <i>Empiria</i> 18: 19-35. Reher, D-S e Valero Lobo, Á. (1995). <i>Fuentes de información demográfica en España</i> . Madrid: CIS. A principios de curso entregárase unha bibliografía máis extensa e detallada para cada parte da materia, así como referencias a webs vinculadas a unha ampla variedade de bases de datos.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías