



Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Fuentes de datos secundarios para el estudio de la sociedad	Code	615G01408	
Study programme	Grao en Socioloxia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optativa	4.5
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador	Lamela Viera, María del Carmen	E-mail	carmen.lamela@udc.es	
Lecturers	Lamela Viera, María del Carmen	E-mail	carmen.lamela@udc.es	
Web	carmenlamela.wordpress.com			
General description	A través desta materia, o alumno familiarizarase coas principais fontes de datos secundarios en Galicia, España e a nivel internacional. O obxectivo básico é que coñeza a variedade e as limitacións da información dispoñible sobre os principais feitos sociais, así como os principios básicos que orientan a produción e a xestión desta información.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
B2	Toma de decisiones.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
	results		
Coñecerá unha ampla variedade de fontes estatísticas e de bases de datos nacionais e internacionais.	A7 A17	B5 B7	C1 C3
Saberá valorar a relevancia, fiabilidade, utilidade e aplicabilidade da información e das bases de datos secundarios	A7 A14 A16 A17 A34	B2 B5 B13 B17	C1 C3 C6



Saberá como acceder e traballar coas principais bases de datos secundarios para a análise sociolóxica.	A14 A17	B5 B7 B17	C3
Coñecerá as dimensións e os problemas básicos a ter en conta á hora de deseñar unha base de datos	A14 A16 A34	B2 B5 B13 B17	C3 C6

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA I: FONTES SECUNDARIAS: USOS E CONCEPTOS	1. Relevancia e aplicabilidade dos datos secundarios na investigación social. 2. Ideoloxía e estatística. 3. Características das fontes estatísticas: cobertura, fiabilidade, coherencia, correspondencia, etc.
TEMA II: PRINCIPAIS FONTES DE DATOS SECUNDARIOS PARA A ANÁLISE SOCIOLÓXICA	4. Bases de datos dos institutos de estatística en España e do Centro de Investigacións Sociolóxicas. 5. Principais organismos e fontes internacionais.
TEMA III: APLICACIONES PRÁCTICAS: TRABALLANDO CON FONTES DE DATOS SECUNDARIOS	6. A interpretación da información estatística: a importancia da metainformación. 7. O manexo informático dos datos. 8. Referenciar os datos estatísticos e presentación de resultados. 9. Integrar datos secundarios e primarios na investigación social. 10. Custos e beneficios na produción e mantemento de datos estatísticos: erros e procesos de corrección, difusión da información, etc. 11. Fontes secundarias de datos cualitativos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	15	45	60
Guest lecture / keynote speech	A7 A14 A16 A17 A34	16	32	48
Personalized attention		4.5	0	4.5

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	O alumno será valorado a través de dous traballos tutelados que irá elaborando durante o curso, a través das horas presenciais dedicadas ás clases prácticas, e a través das horas non presenciais que dedique á materia.
Guest lecture / keynote speech	Docencia presencial de desenvolvemento e debate do programa.



## Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	A atención personalizada desenvolveráse de xeito individual para a resolución de dúbidas e problemas. Asemade, para o desenvolvemento dos traballos tutelados e a súa presentación oral, prevese atención en grupos. O desenvolvemento da atención persoalizada será a través do horario de titorías establecido.

## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	Nos traballos tutelados valorarase a capacidade de xestión, procura e síntese da información, así como a capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos.	100

## Assessment comments

Este sistema de avaliación admite en igualdade de condicións ao alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia
---

## Sources of information

<b>Basic</b>	De Miguel, Amando. 2009. "Historia personal de una desventura: los 'foessas'", <i>Política y Sociedad</i> 46(3): 91-102. Fernández Esquinas, Manuel. 2003. "Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales", <i>Empiria</i> 6: 47-77. García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (Comp), 2000. <i>El análisis de la realidad social</i> . Madrid, Alianza (tercera edición revisada). Osborne, Raquel. 2008. "De la 'violencia' (de género) a las 'cifras de la violencia': una cuestión política", <i>Empiria</i> 15: 99-124. Porter Theodore M. 2009. "Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuatificado", <i>Empiria</i> 18: 19-35. Reher, D-S e Valero Lobo, Á. (1995). <i>Fuentes de información demográfica en España</i> . Madrid: CIS. A principios de curso entregarase unha bibliografía máis extensa e detallada para cada parte da materia, así como referencias a webs vinculadas a unha ampla variedade de bases de datos.
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

<b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>
<b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b>
<b>Subjects that continue the syllabus</b>
<b>Other comments</b>

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.