UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Fuentes de datos secundarios para el estudio de la sociedad		Código		615G01408
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
Coordinador/a	Lamela Viera, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es		
Profesorado	Lamela Viera, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es		
Web	carmenlamela.wordpress.com				
Descripción general	A través de esta materia, el alumno se familiarizará con las principales fuentes de datos secundarios en Galicia, España y a nivel internacional. El objetivo básico es que conozca la variedad y las limitaciones de la información disponible sobre los principales hechos sociales, así como los principios básicos que orientan la producción y la gestión de esta información.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación .
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la produción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
B2	Toma de decisiones.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocerá una amplia variedad de fuentes estadísticas y de bases datos nacionales e internacionales	A7 A17	B5 B7	C1 C3
Sabrá valorar la relevancia, fiabilidad, utilidad y aplicabilidad de la información y de las bases de datos secundarios.	A7 A14 A16 A17 A34	B2 B5 B13 B17	C1 C3 C6

Sabrá cómo acceder y trabajar con las principales bases de datos secundarios para el análisis sociológico	A14 A17	B5 B7 B17	C3
Conocerá las dimensiones y los problemas básicos a tener en cuenta a la hora de diseñar una base de datos.	A14 A16 A34	B2 B5 B13 B17	C3 C6

Contenidos	
Tema	**Subtema**
TEMA I: FUENTES SECUNDARIAS: USOS Y CONCEPTOS	1. Relevancia y aplicabilidad de los datos secundarios en la investigación social. 2. Ideología y estadística. 3. Características de las fuentes estadísticas: cobertura, fiabilidad, coherencia, correspondencia, etc.
TEMA II: PRINCIPALES FUENTES DE DATOS SECUNDARIOS PARA EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO	4. Bases de datos de los institutos de estadística en España y del Centro de Investigaciones Sociológicas. 5. Principales organismos y fuentes internacionales.
TEMA III: APLICACIONES PRÁCTICAS: TRABAJANDO CON FUENTES DE DATOS SECUNDARIOS	6. La interpretación de la información estadística: la importancia de la metainformación. 7. El manejo informático de los datos. 8. Referenciar los datos estadísticos y presentación de resultados. 9. Integrar datos secundarios y primarios en la investigación social. 10. Costos y beneficios en la producción y mantenimiento de datos estadísticos: errores y procesos de corrección, difusión de la información, etc. 11. Fuentes secundarias de datos cualitativos

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Trabajos tutelados	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	15	45	60
Sesión magistral	A7 A14 A16 A17 A34	16	32	48
Atención personalizada		4.5	0	4.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	El alumno será valorado a través de dos trabajos tutelados que irá elaborando durante el curso, a través de las horas presenciales dedicadas a las clases prácticas, y a través de las horas no presenciales dedicadas a la materia.

Sesión magistral	Docencia presencial de desarrollo y debate del programa.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	La atención personalizada se desarrollará de forma individual para la solución de dudas y problemas. Asimismo,, para el desarrollo de los trabajos tutelados y su presentación oral, se prevé la atención en grupos. Para la atención personalizada se recurrirá al horario de tutorías establecido.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	En los trabajos tutelados se valorará la capacidad de gestión, de búsqueda y de síntesis de la información, así como la capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos.	100

Observaciones evaluación
Este sistema de avaliación admite en igualdade de condicións ao alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia

Fuentes de información	
Básica	De Miguel, Amando. 2009. "Historia personal de una desventura: los 'foessas'", Política y Sociedad 46(3): 91-102. Fernández Esquinas, Manuel. 2003. "Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales", Empiria 6: 47-77. García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (Comp), 2000. El análisis de la realidad social. Madrid, Alianza (tercera edición revisada). Osborne, Raquel. 2008. "De la 'violencia' (de género) a las 'cifras de la violencia': una cuestión política", Empiria 15: 99-124. Porter Theodore M. 2009. "Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuatificado", Empiria 18: 19-35. Reher, D-S e Valero Lobo, Á. (1995). Fuentes de información demográfica en España. Madrid:CIS. A principios de curso se entregará una bibliografía más extensa y detallada para cada parte de la materia, así como referencias a webs vinculadas a una amplia variedad de bases de datos.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías