



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Globalización, medio ambiente y población			Code	615G01409
Study programme	Grao en Socioloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optativa	4.5	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
Coordinador	Golías Pérez, Montserrat	E-mail	montserrat.golias@udc.es		
Lecturers	Golías Pérez, Montserrat	E-mail	montserrat.golias@udc.es		
Web					
General description	<p>O principal obxectivo da materia é proporcionar as nocións teóricas claves para interpretar a interrelación entre os procesos de globalización, o medio e o crecemento da poboación. O avance da ciencia e a tecnoloxía introduciu novas pautas de relación social, o aumento de persoas e as migracións provocaron modificacións no ámbito de natural así como os desastres ecolóxicos tamén provocaron movementos de persoas a outros lugares. Canto máis impredecibles se producen estes cambios máis movémonos cara a unha sociedade do risco. Por iso, a finalidade desta materia é aprender a predicir os efectos que un cambio en cada un destes sistemas pode proporcionar nos outros. A crecente interconectividade das sociedades xera a necesidade de observar os fenómenos sociais dende unha perspectiva global que permita entender en clave de interrelación cada un deles. Así mesmo estudaranse as consecuencias das sociedades globais sobre a pobreza, a desigualdade e o benestar.</p>				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
B1	Capacidad de organización y planificación.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B16	Sensibilidad hacia temas medio ambientales.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Interpretar a evolución das sociedades contemporáneas no marco das estruturas económicas e financeiras globais	A8	B3	B26
Avaliar as interaccións entre a poboación e as capacidades dos recursos naturais dispoñibles	A4	B16	
Elaborar indicadores para a medición de procesos sociais relacionados cos movementos de poboación e as súas consecuencias sobre a desigualdade social.	A14	B1	A17
		B3	



Redactar informes analíticos de fenómenos sociais que mediante resultados empíricos ofrezan evidencias sobre as causas da desigualdade social e as súas implicacións.	A4 A8 A14 A17	B1 B3 B26	C1
---	------------------------	-----------------	----

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1.- O proceso de globalización e a súa incidencia no crecemento da poboación.	Comprensión do proceso de globalización. Desafíos debates teóricos e desafíos futuros.
TEMA 2.- Cabemos todos no mundo? Consideracións sobre as relacións entre o medio e a poboación.	Relacións e consecuencias entre o crecemento económico, o aumento de poboación e o medio ambiente.
TEMA 3.- Crises económicas globais: consecuencias sobre a pobreza, a desigualdade e o benestar. Son necesarias as políticas de austeridade para propiciar un crecemento económico?	Estructura económica e social no período de recesión. As políticas de austeridade e España e as súas consecuencias sobre a desigualdade social.
TEMA 4.- Políticas de expulsión da poboación inmigrante. ¿Veñen demasiados e agotan os recursos?	España como país de inmigración e opinión pública. O debate do número de poboación extranxeira e a disponibilidad de recursos económicos e de benestar. Políticas de exlcusión e expulsión da poboación migrante.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A4 A8 B16 B26	16	32	48
Workshop	A17 A14 B1 B3 C1	16	24	40
Supervised projects	A4 A8 A14 A17 B1 B3 B16 B26 C1	1	19.5	20.5
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral por parte do profesor dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementarase co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes.
Workshop	Sesións prácticas nas que os estudantes traballarán baixo a atención personalizada do docente. Consistirán en definir e elaborar cada un das partes do traballo a entregar para a avaliación da materia. Manexaranse tanto técnicas cuantitativas como cualitativas. O obxectivo é elaborar un informe final con resultados empíricos de elaboración primaria.
Supervised projects	Realización por parte do alumnado dun traballo que conteña as partes dunha investigación social aplicada. O traballo entregarase en papel e exporase oralmente na aula.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workshop	Nos talleres traballárase coa guía e a axuda necesaria da profesora. Tamén se poden programar as titorías que os alumnos consideren necesarias. Disponibilidade virtual vía correo electrónico.  Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordárase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación.

Assessment
------------



Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A4 A8 A14 A17 B1 B3 B16 B26 C1	A avaliación consistirá na realización dun traballo teórico e empírico sobre un tema relacionado cos contidos do programa. As clases interactivas da materia utilizaranse para explicar e elaborar cada unha dos seus partes coa tutorización personalizada da docente. O traballo debe ser individual, entregarse en papel e exporase na aula. A asistencia é obrigatoria e non se poden faltar a máis de tres clases sen xustificación.	100

#### Assessment comments

A avaliación consistirá na realización dun traballo teórico e empírico sobre un tema relacionado cos contidos do programa. As clases interactivas da materia utilizaranse para explicar e elaborar cada unha dos seus partes coa tutorización personalizada da docente.

O traballo debe ser individual, entregarse en papel e se exporá na aula.

A asistencia é obrigatoria e non se poden faltar a máis de tres clases sen xustificación.

Observación para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Na primeira e segunda oportunidade os criterios de avaliación rexiranse dacordo a realización dunha proba mixta cun peso do 100% sobre a cualificación: consistirá nunha proba na que se incluírán cuestións teóricas e prácticas e na que o/a alumno/a terá que demostrar ter alcanzado as competencias e os resultados de aprendizaxe da materia.

#### Sources of information



Basic

- BAUMAN, Z. (2007). Vida de consumo. Buenos Aires, Fondo de cultura económica de Argentina

- CASTELLS, M. (1997). La era de la información: economía, sociedad y cultura. Alianza, Madrid.

- FERNÁNDEZ, F. (1989). Políticas demográficas y vocación democrática. Anotaciones al margen de la ponencia de Juan Salcedo, pp.225-239. Revista del Centro de Estudios Constitucionales, 2

- FERNÁNDEZ, F. (2005). Ética y políticas demográficas en la plétora miserable.  
<http://www.paginadigital.com.ar/articulos/2005/2005terc/educacion2/etica-filosofia-271105.asp>

- HARDIN, G. (1968). The tragedy of commons, pp.1243-1248. Science, 162

- ISAAC, S.L. (1989). Population policy: a manual for policymakers and planners. Columbia U.P.

- LIVI BACCI, M. (1990). Historia mínima de la población mundial. Ariel, Barcelona

- LOSADA, A. (2001). Migraciones, globalización y desarrollo económico. CEPAM, Santiago

- MARTÍN PALMERO, F. (Ed.) (2004). Desarrollo sostenible y huella ecológica. Netbiblo, Coruña

- MIGUEL, J.M. (1985). Políticas de población. Espasa-Calpe, Madrid.

- IYER, P. (2000). El alma global: jet lag, centros comerciales y la búsqueda del hogar. Madrid, Kailas

- OBSERVATORIO METROPOLITANO (2007). Madrid, ¿la suma de todos? Globalización, territorio y desigualdad. Madrid, Observatorio Metropolitano.

- OLIVERA, L. (2005). Los cornucopianos ganan.  
<http://arvo.net/demografia/los-cornucopianos-ganan/gmx-niv409-con10939.htm>

- PAPALIA, D. (2005). Desarrollo humano. Mc-Graw Hill, Madrid.

- REINHARD, M. (1996). Historia de la población mundial. Ariel, Barcelona

- SASSEN, S. (2001). ¿Perdiendo el control? La soberanía en la era de la globalización. Bellaterra, Barcelona

- SASSEN, S. (2003). ¿Los espectros de la globalización?. FCE, Madrid

- SASSEN, S. (2007). Una sociología de la globalización. Buenos Aires, Editorial Katz (125-164)

- SEN, A. (1997). Bienestar, justicia y mercado. Paidós, Barcelona

- SEN, A. (2007). Identidad y violencia. Buenos Aires, Editorial Katz.

- TAMAMES, R. (1995). Ecología y desarrollo sostenible: la polémica sobre los límites al crecimiento. Alianza, Madrid.

- VALLÍN, J. (1995). La población mundial. Alianza, Madrid.

- BAUMAN, Z. (2007), Vida de consumo, Buenos Aires, Fondo de cultura económica de Argentina.- Castells, M (1997): ¿La era de la información: economía, sociedad y cultura?. Alianza, Madrid.- FERNÁNDEZ, F. (1989), ¿Políticas demográficas y vocación democrática. Anotaciones al margen de la ponencia de Juan Salcedo?, Revista del Centro de Estudios Constitucionales, 2: 225-239.- FERNÁNDEZ, F. (2005), ¿Ética y políticas demográficas en la plétora miserable?, (<http://www.paginadigital.com.ar/articulos/2005/2005terc/educacion2/etica-filosofia-271105.asp>)

- HARDIN, G. (1968), ¿The tragedy of commons?, Science, 162: 1243-1248.- Isaac, SL (1989): ¿Population policy: a manual for policymakers and planners?. Columbia U.P., Columbia.- Livi Bacci, M (1990): ¿Historia mínima de la población mundial?. Ariel, Barcelona.- Losada, A (2001): ¿Migraciones, globalización y desarrollo económico?. CEPAM, Santiago.- Martín Palmero, Federico (editor) (2004): ¿Desarrollo sostenible y huella ecológica?. Netbiblo, Coruña.- Miguel, JM (1985): ¿Políticas de población?. Espasa-Calpe, Madrid.- Novela: Iyer, Pico (2000), El alma global: jet lag, centros comerciales y la búsqueda del hogar, Madrid, Kailas.- Observatorio Metropolitano (2007), Madrid, ¿la suma de todos? Globalización, territorio y desigualdad, Madrid, Observatorio Metropolitano.- OLIVERA, L. (2005), ¿Los cornucopianos ganan? (<http://arvo.net/demografia/los-cornucopianos-ganan/gmx-niv409-con10939.htm>)- Papalia, D (2005): ¿Desarrollo humano?. Mc-Graw Hill, Madrid.- Reinhard, M (1996): ¿Historia de la población mundial?. Ariel, Barcelona.- Saskia Sassen: ¿Ciudad global y la lógica de la expulsión del neoliberalismo?. [http://www.youtube.com/watch?v=7Dc-2v\\_YjJ4](http://www.youtube.com/watch?v=7Dc-2v_YjJ4) - Sassen, S (2001): ¿¿Perdiendo el control? La soberanía en la era de la globalización?. Bellaterra, Barcelona.- Sassen, S (2003): ¿Los espectros de la globalización?. FCE, Madrid.- SASSEN, S. (2007), Una sociología de la globalización, Buenos Aires, Editorial Katz: 125-164- Sen, A (1997): ¿Bienestar, justicia y mercado?. Paidós, Barcelona.- SEN, A. (2007), Identidad y violencia, Buenos Aires, Editorial Katz.- Tamames, R (1995): ¿Ecología y desarrollo sostenible: la polémica sobre los límites al

crecimiento?. Alianza, Madrid.- Vallin, J (1995): ?La población mundial?. Alianza, Madrid. - BAUMAN, Z. (2007), Vida de consumo, Buenos Aires, Fondo de cultura económica de Argentina.- Castells, M (1997): ?La era de la información: economía, sociedad y cultura?. Alianza, Madrid.- FERNÁNDEZ, F. (1989), ?Políticas demográficas y vocación democrática. Anotaciones al margen de la ponencia de Juan Salcedo?, Revista del Centro de Estudios Constitucionales, 2: 225-239.- FERNÁNDEZ, F. (2005), ?Ética y políticas demográficas en la plétora miserable?, (<http://www.paginadigital.com.ar/articulos/2005/2005terc/educacion2/etica-filosofia-271105.asp>) - HARDIN, G. (1968), ?The tragedy of commons?, Science, 162: 1243-1248.- Isaac, SL (1989): ?Population policy: a manual for policymakers and planners?. Columbia U.P., Columbia.- Livi Bacci, M (1990): ?Historia mínima de la población mundial?. Ariel, Barcelona.- Losada, A (2001): ?Mig



<b>Complementary</b>	<p>- BAUMAN, Z. (2007), Vida de consumo, Buenos Aires, Fondo de cultura económica de Argentina.- Castells, M (1997): ?La era de la información: economía, sociedad y cultura?. Alianza, Madrid.- FERNÁNDEZ, F. (1989), ?Políticas demográficas y vocación democrática. Anotaciones al margen de la ponencia de Juan Salcedo?, Revista del Centro de Estudios Constitucionales, 2: 225-239.- FERNÁNDEZ, F. (2005), ?Ética y políticas demográficas en la plétora miserable?, (<a href="http://www.paginadigital.com.ar/articulos/2005/2005terc/educacion2/etica-filosofia-271105.asp">http://www.paginadigital.com.ar/articulos/2005/2005terc/educacion2/etica-filosofia-271105.asp</a>)</p> <p>- HARDIN, G. (1968), ?The tragedy of commons?, Science, 162: 1243-1248.- Isaac, SL (1989): ?Population policy: a manual for policymakers and planners?. Columbia U.P., Columbia.- Livi Bacci, M (1990): ?Historia mínima de la población mundial?. Ariel, Barcelona.- Losada, A (2001): ?Migraciones, globalización y desarrollo económico?. CEPAM, Santiago.- Martín Palmero, Federico (editor) (2004): ?Desarrollo sostenible y huella ecológica?. Netbiblo, Coruña.- Miguel, JM (1985): ?Políticas de población?. Espasa-Calpe, Madrid.- Novela: Iyer, Pico (2000), El alma global: jet lag, centros comerciales y la búsqueda del hogar, Madrid, Kailas.- Observatorio Metropolitano (2007), Madrid, ¿la suma de todos? Globalización, territorio y desigualdad, Madrid, Observatorio Metropolitano.- OLIVERA, L. (2005), ?Los cornucopianos ganan? (<a href="http://arvo.net/demografia/los-cornucopianos-ganan/gmx-niv409-con10939.htm">http://arvo.net/demografia/los-cornucopianos-ganan/gmx-niv409-con10939.htm</a>)- Papalia, D (2005): ?Desarrollo humano?. Mc-Graw Hill, Madrid.- Reinhard, M (1996): ?Historia de la población mundial?. Ariel, Barcelona.- Saskia Sassen: ?Ciudad global y la lógica de la expulsión del neoliberalismo?. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=7Dc-2v_YjJ4">http://www.youtube.com/watch?v=7Dc-2v_YjJ4</a> - Sassen, S (2001): ?¿Perdiendo el control? La soberanía en la era de la globalización?. Bellaterra, Barcelona.- Sassen, S (2003): ?Los espectros de la globalización?. FCE, Madrid.- SASSEN, S. (2007), Una sociología de la globalización, Buenos Aires, Editorial Katz: 125-164- Sen, A (1997): ?Bienestar, justicia y mercado?. Paidós, Barcelona.- SEN, A. (2007), Identidad y violencia, Buenos Aires, Editorial Katz.- Tamames, R (1995): ?Ecología y desarrollo sostenible: la polémica sobre los límites al crecimiento?. Alianza, Madrid.- Vallin, J (1995): ?La población mundial?. Alianza, Madrid.</p>
----------------------	--

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Fundamentos del análisis demográfico/615G01301

Crecimiento y desarrollo económico/615G01404

Fuentes de datos secundarios para el estudio de la sociedad/615G01408

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Proyecciones de población/615G01411

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.