



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Sociología de las migraciones	Código	615G01410	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Izquierdo Escribano, Antonio	Correo electrónico	antonio.izquierdo@udc.es	
Profesorado	Izquierdo Escribano, Antonio	Correo electrónico	antonio.izquierdo@udc.es	
Web				
Descripción general	Aproximación sociolóxica aos procesos migratorios no plano internacional, facendo especial referencia ao caso de España			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación .
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A20	Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos.
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A22	Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos.
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
A30	Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.



B13	Razonamiento crítico.
B14	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
B15	Trabajo en un contexto internacional.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B19	Adaptación a nuevas situaciones.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
B21	Aprendizaje autónomo.
B22	Liderazgo.
B23	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título
---------------------------	-------------------------



Comprensión de los procesos migratorios, desde un punto de vista interdisciplinar y formación de un enfoque propio.	A1 A4 A8 A16 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B18 B19 B20 B21 B22 B24 B25 B26 B27	C1 C3 C4 C7 C8
Capacidad para el análisis comparativo del desarrollo de los movimientos migratorios a escala internacional	A7 A30 A32 A34 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B11 B12 B13 B18 B19 B22 B23 B24	C1 C3 C4 C5 C7 C8



Conocimientos y habilidades para el diseño de una investigación	A1	B1	C2
	A3	B2	C4
	A4	B3	C6
	A15	B4	C7
	A16	B5	C8
	A17	B6	
	A18	B9	
	A19	B10	
	A20	B11	
	A26	B12	
	A36	B13	
		B15	
		B17	
		B19	
		B20	
	B22		
	B24		
	B25		
	B26		
	B27		
Capacitarse profesionalmente como mediador y experto en resolución de conflictos.	A21	B2	C1
	A22	B19	C4
	A32	B24	C6
			C7
			C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Algunas herramientas metodológicas para el estudio de las migraciones internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de flujos y stocks</li> <li>- Otras medidas indirectas del fenómeno migratorio</li> <li>- Indicadores de intensidad</li> <li>- Indicadores de inserción</li> <li>- Medidas de impacto en las sociedades de origen y de acogida</li> </ul>
Movimientos migratorios en Europa y España	<p>Breve historia de los principales movimientos migratorios en Europa y España.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis comparado del estado de la cuestión</li> </ul>
Migraciones y políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Políticas de control de flujos</li> <li>- Políticas de redistribución</li> <li>- Políticas de integración</li> <li>- Políticas de prevención</li> </ul>
La integración socio-laboral de los inmigrantes	<p>El papel de las migraciones en la estructura social de los contextos de origen y de acogida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migración y segmentación de los mercados laborales</li> <li>- El papel de la irregularidad en la integración socio-laboral de los inmigrantes</li> <li>- Análise diferenciada dos distintos ámbitos de integración</li> </ul>
Inmigración y desarrollo	<p>Análisis de las relaciones entre las dinámicas demográficas y el desarrollo socioeconómico en las sociedades de origen y de acogida</p>



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A3 A4 A8 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A30 A32 A34 B26 B27 C1 C4 C6 C8	16	48	64
Discusión dirixida	A7 A26 A36 B3 B5 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25	11	22	33
Trabaios tutelados	B1 B2 B4 B6 B7 B9 B10 B12 B14 B15 B20 C2 C3 C5 C7	3.5	7	10.5
Proba obxectiva	A1 A3 A4 A7 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A26 A30 A32 A34 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	0	2
Eventos científicos y/o divulgativos	C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Durante las clases magistrales se presentarán las claves y debates fundamentais del temario
Discusión dirixida	Se organizarán debates en clase para escuchar y discutir la opinión de los alumnos sobre lo expuesto en las clases magistrales y sobre las lecturas asignadas en cada caso
Trabaios tutelados	Cada alumno elegirá un tema monográfico sobre el que realizar un traballo tutelado sobre el temario de la materia. Podrán realizarse en grupos de un máximo de 3 alumnos. Se Mantendrán sesiones periódicas con el profesor para el seguimiento del traballo
Proba obxectiva	Ao final del curso, los alumnos se presentarán a una prueba obxectiva sobre los conocimientos adquiridos a través de las clases magistrales y en las lecturas complementarias asignadas durante el curso.
Eventos científicos y/o divulgativos	Asistencia a una conferencia sobre el papel de las Organizaciones en la gestión de los procesos migratorios

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Trabajos tutelados	<p>-Trabajos tutelados: Para su realización es importante consultar con el profesor el avance en los pasos previamente acordados y para asegurar el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos. Las sesiones de seguimiento podrán ser individualizadas o en pequeños grupos. Además, se admite y promueve la atención de dudas y el intercambio de materiales vía correo electrónico.</p> <p>Se organizarán, con cita previa, las reuniones entre alumno y profesor para tratar sobre la evolución de los trabajos tutelados. Las reuniones se realizarán en el despacho del profesor, siempre que sea posible. Se podrá habilitar un seminario para tener reuniones con pequeños grupos de alumnos. La comunicación por correo electrónico se considerará válida y deseable. Además, el alumno podrá recibir atención personalizada sobre cualquier aspecto de la materia durante el horario de tutorías del profesor.</p>
--------------------	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Discusión dirigida	A7 A26 A36 B3 B5 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25	Se valorará la iniciativa y la capacidad para exponer y defender oralmente sus opiniones sobre las lecturas hechas, así como la participación activa en los debates en clase.	10
Trabajos tutelados	B1 B2 B4 B6 B7 B9 B10 B12 B14 B15 B20 C2 C3 C5 C7	Se valorará que los trabajos reflejen los conocimientos adquiridos a través de las lecturas y de los debates mantenidos en clase, así como la aplicación de estos al análisis de datos secundarios y primarios, y la corrección metodológica. Asimismo, se valorará la búsqueda de información bibliográfica y de datos para abundar sobre la temática del trabajo	40
Prueba objetiva	A1 A3 A4 A7 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A26 A30 A32 A34 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Se valorarán los conocimientos demostrados de la diversidad de temas tratados en la materia, así como la comprensión de la complejidad de los debates que se suscitan en cada caso.	50

Observaciones evaluación
<p>É necesario superar a proba obxectiva para aprobar a materia. Gardaranse as calificacións dos traballos realizados durante o curso para a convocatoria de Xullo.</p> <p>Los alumnos a tiempo parcial o con dispensa académica serán objeto de una tutoría personalizada un mes antes del examen final. La primera tutoría se establecerá en la primera semana del mes de diciembre y la segunda en la primera semana del mes de junio.</p>

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PNUD (2009). Informe sobre Desarrollo Humano 2009. Superando barreras: movilidad y desarrollos humanos. Mundiprensa: <a href="http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2009_ES_Complete.pdf">http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2009_ES_Complete.pdf</a></li> <li>- Aja, E. (Coord.) (2011). Anuario de la Inmigración en España, Edición 2010. Inmigración y Crisis económica: impactos actuales y perspectivas de futuro. Barcelona, Bellaterra.</li> <li>- Martinello, M. (2003). Europa de las Migraciones. Barcelona, Bellaterra</li> <li>- Telles, E. y Ortiz, V. (2011). Generaciones Excluidas. . Madrid, CIS</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	



Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías