



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Socioloxía das migracións | Código | 615G01410 | |
| Titulación | Grao en Socioloxia | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | |
| Coordinación | Izquierdo Escribano, Antonio | Correo electrónico | antonio.izquierdo@udc.es | |
| Profesorado | Izquierdo Escribano, Antonio | Correo electrónico | antonio.izquierdo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Aproximación sociolóxica aos procesos migratorios no plano internacional, facendo especial referencia ao caso de España | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales. |
| A3 | Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos. |
| A4 | Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico. |
| A7 | Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación. |
| A8 | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas. |
| A15 | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. |
| A16 | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos. |
| A17 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.). |
| A18 | Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. |
| A19 | Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social. |
| A20 | Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos. |
| A21 | Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. |
| A22 | Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. |
| A26 | Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento. |
| A30 | Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social. |
| A32 | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. |
| A34 | Conocimientos y actitudes de ética profesional. |
| A36 | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales. |
| B1 | Capacidad de organización y planificación. |
| B2 | Toma de decisiones. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B4 | Resolución de problemas. |
| B5 | Capacidad de gestión de la información. |
| B6 | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. |
| B7 | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. |
| B9 | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. |
| B10 | Habilidades en las relaciones interpersonales. |
| B11 | Compromiso ético. |
| B12 | Trabajo en equipo. |



| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B13 | Razonamiento crítico. |
| B14 | Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. |
| B15 | Trabajo en un contexto internacional. |
| B17 | Motivación por la calidad. |
| B18 | Creatividad. |
| B19 | Adaptación a nuevas situaciones. |
| B20 | Conocimiento de otras culturas y costumbres. |
| B21 | Aprendizaje autónomo. |
| B22 | Liderazgo. |
| B23 | Iniciativa y espíritu emprendedor. |
| B24 | Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación. |
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines. |
| B26 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales. |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Comprensión dos procesos migratorios, dende un punto de vista interdisciplinar e formación dun enfoque propio. | A1 | B1 | C1 |
| | A4 | B2 | C3 |
| | A8 | B3 | C4 |
| | A16 | B4 | C7 |
| | A17 | B5 | C8 |
| | A19 | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B9 | |
| | | B10 | |
| | | B11 | |
| | | B12 | |
| | | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B18 | |
| | | B19 | |
| | | B20 | |
| | | B21 | |
| | | B22 | |
| | | B24 | |
| | B25 | | |
| | B26 | | |
| | B27 | | |
| Capacidade para a análise comparativa do desenvolvemento dos movementos migratorios a escala internacional | A7 | B1 | C1 |
| | A30 | B2 | C3 |
| | A32 | B3 | C4 |
| | A34 | B4 | C5 |
| | A36 | B5 | C7 |
| | | B6 | C8 |
| | | B9 | |
| | | B10 | |
| | | B11 | |
| | | B12 | |
| | | B13 | |
| | | B18 | |
| | | B19 | |
| | | B22 | |
| | B23 | | |
| | B24 | | |



| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Coñecementos e habilidades para o deseño dunha investigación | A1 | B1 | C2 |
| | A3 | B2 | C4 |
| | A4 | B3 | C6 |
| | A15 | B4 | C7 |
| | A16 | B5 | C8 |
| | A17 | B6 | |
| | A18 | B9 | |
| | A19 | B10 | |
| | A20 | B11 | |
| | A26 | B12 | |
| | A36 | B13 | |
| | | B15 | |
| | | B17 | |
| | | B19 | |
| | | B20 | |
| | B22 | | |
| | B24 | | |
| | B25 | | |
| | B26 | | |
| | B27 | | |
| Capacitarse profesionalmente como mediador e experto en resolución de conflitos. | A21 | B2 | C1 |
| | A22 | B19 | C4 |
| | A32 | B24 | C6 |
| | | | C7 |
| | | | C8 |

| Contidos | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| Algunhas ferramentas metodolóxicas para o estudo das migracións internacionais | <ul style="list-style-type: none"> - Medidas de fluxos e stocks - Outras medidas indirectas do fenómeno migratorio - Indicadores de intensidade - Indicadores de inserción - Medidas de impacto nas sociedades de orixe e de acollida |
| Movementos migratorios en Europa e España | <p>Breve historia dos principais movementos migratorios en Europa e España.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise comparada do estado da cuestión |
| Migracións e políticas públicas | <ul style="list-style-type: none"> Políticas de control de fluxos - Políticas de redistribución - Políticas de integración - Políticas de prevención |
| A integración socio-laboral dos inmigrantes | <p>O papel das migracións na estrutura social dos contextos de orixe e de acollida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migración e segmentación dos mercados laborais - O papel da irregularidade na integración socio-laboral dos inmigrantes - Análise diferenciada dos distintos ámbitos de integración |
| Inmigración e desenvolvemento | <p>Análise das relacións entre as dinámicas demográficas e o desenvolvemento socioeconómico nas sociedades de orixe e de acollida</p> |



| Planificación | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A3 A4 A8 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A30 A32 A34 B26 B27 C1 C4 C6 C8 | 16 | 48 | 64 |
| Discusión dirixida | A7 A26 A36 B3 B5 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25 | 11 | 22 | 33 |
| Traballos tutelados | B1 B2 B4 B6 B7 B9 B10 B12 B14 B15 B20 C2 C3 C5 C7 | 3.5 | 7 | 10.5 |
| Proba obxectiva | A1 A3 A4 A7 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A26 A30 A32 A34 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2 | 0 | 2 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Durante as clases maxistras presentarase as claves e debates fundamentais do temario |
| Discusión dirixida | Organizaranse debates en clase para escoitar e discutir a opinión dos alumnos sobre o exposto nas clases maxistras e sobre as lecturas asignadas en cada caso |
| Traballos tutelados | Cada alumno elixirá un tema monográfico sobre o que realizar un traballo tutelado sobre o temario da materia. Poderán realizarse en grupos dun máximo de 3 alumnos. Manteranse sesións periódicas co profesor para o seguimento do traballo |
| Proba obxectiva | Ao final do curso, os alumnos presentarase a unha proba obxectiva sobre os coñecementos a través das clases maxistras e nas lecturas complementarias asignadas durante o curso. |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Asistencia a unha conferencia sobre o papel das Organizacións na xestión dos procesos migratorios |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | <p>-Traballos tutelados: Para a súa realización é importante consultar co profesor o avance nos pasos previamente acordados e para asegurar o cumprimento dos criterios de calidade establecidos. As sesións de seguimento poderán ser individualizadas ou en pequenos grupos. Ademais, admítese e promove a atención de dúbidas e o intercambio de materiais vía correo electrónico.</p> <p>Organizaranse, con cita previa, as reunións entre alumno e profesor para tratar sobre a evolución dos traballos tutelados. As reunións realizaranse no despacho do profesor, sempre que sexa posible. Poderase habilitar un seminario para ter reunións con pequenos grupos de alumnos. A comunicación por correo electrónico considerárase válida e desexable. Ademais, o alumno poderá recibir atención personalizada sobre calquera aspecto da materia durante o horario de titorías do profesor.</p> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Discusión dirixida | A7 A26 A36 B3 B5 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25 | Valorarase a iniciativa e a capacidade para expoñer e defender oralmente as súas opinións sobre as lecturas feitas, así como a participación activa nos debates en clase. | 10 |
| Traballos tutelados | B1 B2 B4 B6 B7 B9 B10 B12 B14 B15 B20 C2 C3 C5 C7 | Valorarase que os traballos reflictan os coñecementos adquiridos a través das lecturas e dos debates mantidos en clase, así como a aplicación destes á análise de datos secundarios e primarios, e a corrección metodolóxica. Así mesmo, valorarase a busca de información bibliográfica e de datos para abundar sobre a temática do traballo | 40 |
| Proba obxectiva | A1 A3 A4 A7 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A26 A30 A32 A34 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Valorarase os coñecementos demostrados da diversidade de temas tratados na materia, así como a comprensión da complexidade dos debates que se suscitan en cada caso. | 50 |

| Observacións avaliación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>É necesario superar a proba obxectiva para aprobar a materia. Gardaranse as calificacións dos traballos realizados durante o curso para a convocatoria de Xullo.</p> <p>Os alumnos a tempo parcial ou con dispensa académica serán obxecto dunha tutoría personalizada un mes antes do exame final. A primeira tutoría establecerase na primeira semana do mes de decembro e a segunda na primeira semana do mes de xuño.</p> |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - PNUD (2009). Informe sobre Desarrollo Humano 2009. Superando barreras: movilidad y desarrollos humanos. Mundiprensa: http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2009_ES_Complete.pdf - Aja, E. (Coord.) (2011). Anuario de la Inmigración en España, Edición 2010. Inmigración y Crisis económica: impactos actuales y perspectivas de futuro. Barcelona, Bellaterra. - Martinello, M. (2003). Europa de las Migraciones. Barcelona, Bellaterra - Telles, E. y Ortiz, V. (2011). Generaciones Excluidas. . Madrid, CIS |
| Bibliografía complementaria | |



| Recomendacións |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías