



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Proyecciones de población	Código	615G01411	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Lopez de Lera, Diego Constantino	Correo electrónico	d.lopezd@udc.es	
Profesorado	Lopez de Lera, Diego Constantino	Correo electrónico	d.lopezd@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Las proyecciones demográficas suponen uno de los pocos "laboratorios" que se pueden usar dentro de las ciencias sociales. A través de esta asignatura el alumno aprenderá a realizar proyecciones de población empleando el denominado "método de las componentes", que consiste en proyectar por separado cada una de las variables que inciden en el crecimiento de la población y a continuación aplicar los resultados de esas proyecciones a una población inicial, para observar cuáles podrían ser la evolución futura de su volumen y composición por sexo y edad.</p> <p>El objetivo de la materia es lograr que los estudiantes aprendan a hacer análisis proyectivos, mediante el establecimiento de hipótesis razonadas sobre la evolución de la natalidad, la mortalidad y las migraciones.</p> <p>Los resultados permitirán a los alumnos evaluar el alcance de cambios en el comportamiento demográfico de la población así como los efectos de medidas de políticas sociales vinculadas a estos cambios.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Adquirir los conocimientos sobre la metodología de análisis prospectivo de la población.	A4	B1 B2 B3 B5 B7	C3 C6
Conocimiento y uso de técnicas de cálculo prospectivo de la población mediante el "método de los componentes".	A8 A14 A17	B1 B3 B5 B7	C3
Evaluar los efectos sobre la estructura de la población que tienen los cambios en las tendencias de las variables demográficas.	A8 A14 A17	B2 B3 B5 B7 B13 B25 B27	C6
Proponer medidas de políticas públicas para ayudar a mitigar los efectos del envejecimiento demográfico	A8 A32	B2 B3 B6 B25 B27	C6

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1: INTRODUCCIÓN	El crecimiento demográfico en el mundo. Perspectivas futuras de cambios en las variables demográficas que afectan el crecimiento.
TEMA 2: POBLACIÓN DE PARTIDA	Valoración de los datos estadísticos de base. Establecimiento de una población inicial "suavizada" por sexo y edad.
TEMA 3: PROYECCIÓN DE LA MORTALIDAD	Análisis del nivel inicial de esperanza de vida por sexo. Hipótesis sobre su evolución futura y la tendencia del diferencial entre sexos. Estimación de la esperanza de vida por sexo para cada salto de la proyección. Cálculo de la estructura por edad correspondiente a cada nivel de la esperanza de vida alcanzada.
TEMA 4: PROYECCIÓN DE LA FECUNDIDAD	Análisis del nivel inicial de la fecundidad. Hipótesis sobre la evolución futura del nivel y de la estructura por edad de la fecundidad. Estimación del Índice Sintético de Fecundidad para cada salto de la proyección. Estimación de la estructura por edad de la fecundidad acorde a los niveles proyectados.
TEMA 5: PROYECCIÓN DE LA MIGRACIÓN	Análisis del nivel actual de la migración neta y de su estructura por sexo y edad. Hipótesis sobre su evolución futura. Estimación de la migración neta media anual para cada salto de la proyección. Propuesta de una estructura por sexo y edad adecuada a la población de estudio.
TEMA 6: MATRIZ DE CALCULO	Introducción de los resultados de las proyecciones de cada componente demográfico, en un archivo con la matriz de cálculo para la proyección de la población inicial.



TEMA 7: ANÁLISIS DE RESULTADOS	<p>Elaboración de tablas y gráficos de series temporales que resuman los resultados.</p> <p>Elaboración de gráficos de pirámides de población.</p> <p>Evaluación del crecimiento del volumen y de los cambios en la estructura de la población.</p> <p>Conclusiones sobre la situación proyectada en el primer escenario y de los efectos que causaría seguir su tendencia.</p>
TEMA 8: PROPUESTA DE UN SEGUNDO ESCENARIO	<p>Propuesta de políticas que incidan en las tendencias de las variables.</p> <p>Propuesta de valores esperados en los indicadores afectados por los políticas propuestas.</p> <p>Proyección de la segunda fase y análisis de los resultados.</p> <p>Valoración de los cambios con respecto al primer escenario.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A4 A8 A32 B7 B13 B25 B27 C3 C6	12	0	12
Lecturas	A4 B6 B13 B25 B27	2	10	12
Prácticas a través de TIC	A4 A14 A17 B1 B2 B5 B7 C3	28	34.5	62.5
Portafolio del alumno	A4 A8 A32 B3 B6 B13 B25 B27 C6	0	20	20
Prueba objetiva	A4 B3 B6 B27 C6	2	0	2
Atención personalizada		4	0	4

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Sesiones en las que el profesor aborda los diferentes contenidos del temario, explicando la materia básica esencial para el desarrollo de la asignatura.
Lecturas	<p>Bibliografía básica recomendada.</p> <p>Lecturas específicas de cada tema dejadas en reprografía.</p> <p>Presentación y defensa, en clase, de una de las lecturas.</p>
Prácticas a través de TIC	<p>Introducción y pruebas del software específico para las proyecciones demográficas.</p> <p>Obtención de los datos válidos para la población de estudio asignada.</p> <p>Comprensión y automatización de los ficheros de cálculo entregados por el profesor.</p> <p>Propuesta de valores futuros a alcanzar en cada variable.</p> <p>Proyección de los indicadores de cada variable demográfica.</p> <p>Elaboración de tablas y gráficos que sinteticen los resultados obtenidos.</p>
Portafolio del alumno	<p>Conjunto de los resultados obtenidos en cada práctica, referidos a la población de estudio asignada a cada alumno.</p> <p>Elaboración de tablas síntesis y de gráficos de evolución.</p> <p>Elaboración de pirámides de población.</p> <p>Análisis de los resultados.</p> <p>Conclusiones de la inercia demográfica y propuesta de un segundo escenario.</p> <p>Propuesta de políticas sociales.</p>
Prueba objetiva	<p>Convocatorias oficiales y alumnos a tiempo parcial.</p> <p>En este examen deben presentarse los alumnos que no asisten a clase y no evaluados a través de su portafolio.</p>

Atención personalizada



Metodologías	Descrición
Portafolio del alumno Prácticas a través de TIC	<p>Durante las prácticas cada alumno realizará la proyección de una población distinta, por lo que el seguimiento y asesoramiento será de forma individualizada.</p> <p>La atención personalizada se centrará en las tutorías, previa solicitud de cita por email, de cara a solucionar dudas y/o problemas que surjan durante la realización de las prácticas de laboratorio, o de la interpretación y/o valoración de los resultados.</p> <p>Los alumnos con dedicación a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor para acordar las sesiones de tutorías necesarias para realizar los trabajos de la asignatura.</p>

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Lecturas	A4 B6 B13 B25 B27	Aprovechamiento de las lecturas realizadas en los comentarios incorporados al portafolio. Presentación en clase de una de las lecturas (de carácter voluntario).	4
Prueba objetiva	A4 B3 B6 B27 C6	Examen correspondiente a las convocatorias oficiales con la totalidad del temario. A este examen SOLO se deberán presentar los alumnos no asistentes a clase y no evaluados a través de su portafolio	50
Portafolio del alumno	A4 A8 A32 B3 B6 B13 B25 B27 C6	Resultados de los ejercicios practicados en el laboratorio de informática con los datos de la población de estudio asignada a cada alumno. Análisis de los resultados. Elaboración de tablas síntesis y de gráficos de evolución. Elaboración de pirámides de población. Valoración de la inercia demográfica de la población de estudio y propuesta de políticas sociales que incidan en los indicadores demográficos. Informe final. Resultados del 2º escenario. Evaluación y valoración de los cambios con respecto al 1er escenario.	40
Prácticas a través de TIC	A4 A14 A17 B1 B2 B5 B7 C3	Capacidad para localizar, acceder y explotar los datos estadísticos de base. Funcionamiento de la automatización de los ficheros entregados por el profesor. Eficacia en el tratamiento de los resultados. Claridad en la creación y aprovechamiento de tablas y gráficos de síntesis.	6

Observaciones evaluación
<p>Hay dos sistemas de evaluación.</p> <p>ALUMNOS PRESENCIALES: Los alumnos que sigan el curso de manera presencial serán evaluados de manera continua por la realización de las prácticas y la entrega de informes. Las lecturas, las prácticas y el portafolio representarán el 100% de su nota.</p> <p>NO ASISTENTES: Los alumnos que no asistan a clase serán evaluados mediante un examen (prueba objetiva) en la fecha indicada por la convocatoria oficial correspondiente.</p>

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<p>- () .</p> <p>BÁSICA.- Cabré Pla, Anna. 2007. ¿Cuatro aproximaciones explicativas a las tendencias de nupcialidad y fecundidad?, en; CABRÉ, Anna (dir.) La constitución familiar en España. Bilbao: Fundación BBVA, pp. 17-40- Izquierdo Escribano, A. (ed.), 2006. Demografía de los extranjeros: incidencia en el crecimiento de la población. Bilbao: Fundación BBVA.- Leal Maldonado, J.L. (Coord). 2004. Informe sobre la situación demográfica en España. Madrid. Ed. Fundación Fernando Abril Martorell.- Leal Maldonado, J.L. y Fernández Cordón, J.A. (Coord). 2006. Análisis territorial de la demografía española. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell.- Navarro, Vicenc (Coordinador). 2004. El Estado de Bienestar en España. Madrid. Ed. Tecnos.- Preston, S.H. 2000. Demography. Measuring and Modeling Population Processes. Oxford: Blackwell.- Vallin, J. 1995. La población mundial. Madrid: Alianza.. Vinuesa, J.; Zamora, F.; Génova, R.; Serrano, P.; y Recaño, J. 1994. Demografía. Análisis y Proyecciones. Madrid, Ed. Síntesis.- Vinuesa, Julio y Puga, Dolores (ed.). 2007. Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid. Ed. Instituto Nacional de Estadística. . VV.AA. 2001. Las claves demográficas del futuro de España. Madrid. Ed. Fundación Cánovas del Castillo. Colección VENTIUNO. . VV.AA. 2005. Revista ¿Papeles de Economía Española. Nº 104. Transformación demográfica raíces y consecuencias.. VV.AA. 2011. El futuro de la Población. Revista de Información Estadística y Cartográfica de Andalucía. Nº 1. Sevilla. Ed. Junta de Andalucía.. VV.AA. 2012. El reto demográfico de Galicia. Santiago de Compostela. Ed. Xunta de Galicia.COMPLEMENTARIA.- Barbi, B.; Bertino, S.e Sonnino, E. (eds). 2004. Inverse projection techniques: old and new approaches. Berlín: Springer.. Castells, Manuel. 1997. La era de la información: economía, sociedad y cultura. Madrid. Alianza,- Craig, D. H. (1995): Demographic projection techniques for regions and smaller areas: a primer. Vancouver: UBC Press.- Imhoff, E. van. 1995. Household Demography and Household Modeling. New Cork. Plenum Press.- Livi Bacci, M. (1990): Historia mínima de la población mundial. Barcelona: Ariel.- Nadal, J. 1991, La población española, siglos XVI a XX. Barcelona: Ariel (4ª ed.).- Pressat, Roland. 1993, El análisis demográfico. Madrid: Fondo de Cultura Económica (2ª ed.). Puyol, R (editor). 1997. Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX. Madrid. Ed. Síntesis.- Rogers, A. (1985): Regional population projection models. Beverly Hills: Sage.- Shyrock, H.; Siegel, J.S. et alia (1976): The Methods and Materials of Demography. San Diego: Academic Press.- Zamora López, Francisco. 1990. Perspectivas, previsiones o proyecciones y no predicciones. Madrid. Ed. Instituto de Demografía-CSIC. Serie Artículos y Ponencias Nº 6. - Willekens, Frank J. 1990. "El componente de migración en los modelos multirregionales</p>
<p>Complementaria</p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Teoría e historia de la población/615G01107

Análisis demográfico/615G01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Globalización, medio ambiente y población/615G01409

Sociología de las migraciones/615G01410

/

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías