



Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Proyecciones de población		Code	615G01411	
Study programme	Grao en Socioloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optativa	4.5	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
Coordinador	Lopez de Lera, Diego Constantino	E-mail	d.lopezd@udc.es		
Lecturers	Lopez de Lera, Diego Constantino	E-mail	d.lopezd@udc.es		
Web					
General description	<p>Demographic projections are one of the few "laboratories" that can be used in the social sciences. Through this course, students will learn to make population projections using the so-called "component method", which consists in separately projecting each of the variables that affect the growth of the population and then apply the results of these projections to an initial population, to see what might be the future evolution of its volume and composition by sex and age.</p> <p>The objective of the subject is to ensure that students learn to make projective analysis, by establishing reasoned hypotheses about the evolution of births, deaths and migration. The results allow students to assess the extent of changes in the demographic behavior of the population and the impact of social policy measures related to these changes.</p>				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Adquirir os coñecementos sobre a metodoloxía de análise proxectiva da poboación.	A4	B1 B2 B3 B5 B7	C3 C6
Realizar análises proxectivas da poboación mediante o "método das compoñentes".	A8 A14 A17	B1 B3 B5 B7	C3
Avaliar os efectos sobre a estrutura da poboación que ten os cambios na tendencia das variables.	A8 A14 A17	B2 B3 B5 B7 B13 B25 B27	C6
Propoñer medidas de política pública para axudar a mitigar os efectos do envellecemento	A8 A32	B2 B3 B6 B25 B27	C6

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1: INTRODUCCION	O crecemento demográfico no mundo. Cambios contemporáneos na relación entre recursos, medio ambiente e poboación. As perspectivas futuras de cambios nas poboacións en diferentes rexións mundiais.
TEMA 2: POBOACION DE PARTIDA	Avaliación da base de datos estatísticos. Establecemento dunha poboación de inicio "Apomazado" por sexo e idade.
TEMA 3: PROXECCIÓN DE MORTALIDADE	Análise do pasado recente do risco de mortalidade. Establecemento do nivel inicial de esperanza de vida por sexo. Proposta de hipótese sobre a evolución futura da esperanza de vida para ambos os sexos e á tendencia do diferencial entre os sexos. Estimar a estrutura das taxas por idade para cada nive.
TEMA 4: PROXECCIÓN DE FECUNDIDADE	Análise das recentes taxas de fecundidade por idade pasado. Establecemento do nivel inicial de fertilidade actual. Proposta de hipótese sobre a evolución futura do nivel de fertilidade. Propostas hipóteses sobre os cambios na estrutura de poboación da fecundidade.
TEMA 5: PROXECCIÓN DE MIGRACIÓNS	Análise do pasado recente, os movementos migratorios que afectan o tamaño da poboación do estudo. Establecer o nivel de migración neta de inicio e estrutura de poboación e sexo. Proposta de hipótese sobre a evolución futura da migración neta. Proposta para a distribución por sexo e idade do saldo migratorio. Estímase migración anual neta media por cada salto da proxección.
TEMA 6: MATRIZ DE CALCULO	Funcionamiento de la matriz de cálculo. Pasos del cálculo de las poblaciones en "t+n". Introducción de la población inicial y de los resultados de las proyecciones previas de los indicadores de las variables demográficas en un fichero informático con la Matriz de cálculo de la proyección de la población. Obtención de las poblaciones proyectadas



TEMA 7: ANÁLISE DE RESULTADOS	<p>Elaboración de táboas e gráficos de series temporais que resuman os resultados.</p> <p>Elaboración de gráficos de pirámides de poboación.</p> <p>Avaliación do crecemento do volume e dos cambios na estrutura da poboación.</p> <p>Conclusións sobre a situación proxectada no primeiro escenario e dos efectos que causaría seguir a súa tendencia.</p>
TEMA 8: PROPOSTA DUN SEGUNDO ESCENARIO	<p>Proposta de políticas que incidan nas tendencias das variables.</p> <p>Proposta de valores esperados nos indicadores afectados polas políticas propostas.</p> <p>Proxección da segunda fase e análise dos resultados.</p> <p>Valoración dos cambios con respecto ao primeiro escenario.</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A4 A8 A32 B7 B13 B25 B27 C3 C6	12	0	12
Workbook	A4 B6 B13 B25 B27	2	10	12
ICT practicals	A4 A14 A17 B1 B2 B5 B7 C3	28	34.5	62.5
Student portfolio	A4 A8 A32 B3 B6 B13 B25 B27 C6	0	20	20
Objective test	A4 B3 B6 B27 C6	2	0	2
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Sesións nas que o profesor aborda os diferentes contidos do temario, explicando a materia básica esencial para o desenvolvemento da materia.
Workbook	Bibliografía básica recomendada. Lecturas específicas de cada tema subidas á plataforma moodle. Presentación e defensa, en clase, dunha das lecturas.
ICT practicals	Introdución e probas de aplicacións de software é específico para a proxección demográfica. Obtención dos datos válidos para a poboación de estudo asignada. Comprensión e automatización dos ficheiros de cálculo entregados polo profesor. Proposta de valores futuros a alcanzar en cada variable. Proxección dos indicadores de cada variable demográfica. Elaboración de táboas e gráficos que sinteticen os resultados obtidos
Student portfolio	Conxunto dos resultados obtidos en cada práctica, referidos á poboación de estudo asignada a cada alumno. Elaboración de táboas sínteses e de gráficos de evolución. Elaboración de pirámides de poboación. Análise dos resultados. Conclusións da inercia demográfica e proposta dun segundo escenario. Proposta de políticas sociais.
Objective test	Convocatorias oficiais e alumnos a tempo parcial. Neste exame deben presentarse os alumnos que non asisten a clase e non avaliados a través da súa portafolio.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Student portfolio ICT practicals	<p>Durante as prácticas cada alumno realizará a proxección dunha poboación distinta, polo que o seguimento e asesoramento será de forma individualizada.</p> <p>A atención personalizada centrarase nas titorías, previa solicitude de cita por email, para solucionar dúbidas e/ou problemas que xurdan durante a realización das prácticas de laboratorio, ou da interpretación e/ou valoración dos resultados.</p> <p>Os alumnos con dedicación a tempo parcial deberán poñerse en contacto co profesor para acordar as sesións de titorías necesarias para realizar os traballos da materia.</p>
-------------------------------------	--

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workbook	A4 B6 B13 B25 B27	Aproveitamento das lecturas realizadas nos comentarios incorporados ao portafolio. Presentación en clase dunha das lecturas (de carácter voluntario).	4
Objective test	A4 B3 B6 B27 C6	Exame correspondente ás convocatorias oficiais coa totalidade do temario. A este exame SÓ deberanse presentar os alumnos non asistentes a clase e non avaliados a través da súa portafolio	50
Student portfolio	A4 A8 A32 B3 B6 B13 B25 B27 C6	Resultados dos exercicios practicados no laboratorio de informática cos datos da poboación de estudo asignada a cada alumno. Análise dos resultados. Elaboración de táboas sínteses e de gráficos de evolución. Elaboración de pirámides de poboación. Valoración da inercia demográfica da poboación de estudo e proposta de políticas sociais que incidan nos indicadores demográficos. Informe final. Resultados do 2º escenario. Avaliación e valoración dos cambios con respecto ao 1er escenario.	40
ICT practicals	A4 A14 A17 B1 B2 B5 B7 C3	Capacidade para localizar, acceder e explotar os datos estatísticos de base. Funcionamento da automatización dos ficheiros entregados polo profesor. Eficacia no tratamento dos resultados. Claridade na creación e aproveitamento de táboas e gráficos de sínteses.	6

Assessment comments
<p>Hai dous sistemas de avaliación.</p> <p>ALUMNOS PRESENCIAIS: Os alumnos que sigan o curso de maneira presencial serán avaliados de maneira continua pola realización das prácticas e a entrega de informes. As lecturas, as prácticas e o portafolio representarán o 100% da súa nota.</p> <p>NON ASISTENTES: Os alumnos que non asistan a clase serán avaliados mediante un exame (proba obxectiva) na data indicada pola convocatoria oficial correspondente.</p> <p>Os alumnos con dedicación a tempo parcial deberán poñerse en contacto co profesor para acordar as sesións de titorías necesarias para realizar os traballos da materia.</p>

Sources of information



<p>Basic</p>	<p>- () .</p> <p>BÁSICA.- Cabré Pla, Anna. 2007. ¿Cuatro aproximaciones explicativas a las tendencias de nupcialidad y fecundidad?, en; CABRÉ, Anna (dir.) La constitución familiar en España. Bilbao: Fundación BBVA, pp. 17-40- Izquierdo Escribano, A. (ed.), 2006. Demografía de los extranjeros: incidencia en el crecimiento de la población. Bilbao: Fundación BBVA.- Leal Maldonado, J.L. (Coord). 2004. Informe sobre la situación demográfica en España. Madrid. Ed. Fundación Fernando Abril Martorell.- Leal Maldonado, J.L. y Fernández Cordón, J.A. (Coord). 2006. Análisis territorial de la demografía española. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell.- Navarro, Vicenc (Coordinador). 2004. El Estado de Bienestar en España. Madrid. Ed. Tecnos.- Preston, S.H. 2000. Demography. Measuring and Modeling Population Processes. Oxford: Blackwell.- Vallin, J. 1995. La población mundial. Madrid: Alianza.. Vinuesa, J.; Zamora, F.; Génova, R.; Serrano, P.; y Recaño, J. 1994. Demografía. Análisis y Proyecciones. Madrid, Ed. Síntesis.- Vinuesa, Julio y Puga, Dolores (ed.). 2007. Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid. Ed. Instituto Nacional de Estadística. . VV.AA. 2001. Las claves demográficas del futuro de España. Madrid. Ed. Fundación Cánovas del Castillo. Colección VENTIUNO. . VV.AA. 2005. Revista ¿Papeles de Economía Española. Nº 104. Transformación demográfica raíces y consecuencias.. VV.AA. 2011. El futuro de la Población. Revista de Información Estadística y Cartográfica de Andalucía. Nº 1. Sevilla. Ed. Junta de Andalucía.. VV.AA. 2012. El reto demográfico de Galicia. Santiago de Compostela. Ed. Xunta de Galicia.COMPLEMENTARIA.- Barbi, B.; Bertino, S.e Sonnino, E. (eds). 2004. Inverse projection techniques: old and new approaches. Berlín: Springer.. Castells, Manuel. 1997. La era de la información: economía, sociedad y cultura. Madrid. Alianza,- Craig, D. H. (1995): Demographic projection techniques for regions and smaller areas: a primer. Vancouver: UBC Press.- Imhoff, E. van. 1995. Household Demography and Household Modeling. New Cork. Plenum Press.- Livi Bacci, M. (1990): Historia mínima de la población mundial. Barcelona: Ariel.- Nadal, J. 1991, La población española, siglos XVI a XX. Barcelona: Ariel (4ª ed.).- Pressat, Roland. 1993, El análisis demográfico. Madrid: Fondo de Cultura Económica (2ª ed.). Puyol, R (editor). 1997. Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX. Madrid. Ed. Síntesis.- Rogers, A. (1985): Regional population projection models. Beverly Hills: Sage.- Shyrock, H.; Siegel, J.S. et alia (1976): The Methods and Materials of Demography. San Diego: Academic Press.- Zamora López, Francisco. 1990. Perspectivas, previsiones o proyecciones y no predicciones. Madrid. Ed. Instituto de Demografía-CSIC. Serie Artículos y Ponencias Nº 6. - Willekens, Frank J. 1990. "El componente de migración en los modelos multirregionales</p>
<p>Complementary</p>	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Teoría e historia de la población/615G01107

Fundamentos del análisis demográfico/615G01301

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Globalización, medio ambiente y población/615G01409

Sociología de las migraciones/615G01410

/

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.