



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | A función dos recursos humanos na empresa | Código | 615G01414 | |
| Titulación | | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | |
| Coordinación | Golías Pérez, Montserrat | Correo electrónico | montserrat.golias@udc.es | |
| Profesorado | Golías Pérez, Montserrat Rodríguez Rodríguez, María del Carmen | Correo electrónico | montserrat.golias@udc.es carmen.rodriquez2@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo xeral desta materia é dotar ao alumno do coñecemento da importancia do Capital Humano na empresa actual. Por iso é polo que se procederá ao estudo de como se integra a función de RRHH na Dirección da empresa e como se expoñen os plans estratéxicos e operativos para potenciar o capital humano. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Dotar ao alumno do coñecemento da importancia do Capital Humano na empresa actual. Da mesma maneira estúdase como se integra a función de RRHH na Dirección da empresa e como se expoñen os plans estratéxicos e operativos para potenciar o capital humano en empresa. | A2 | B1 | C1 |
| | A20 | B2 | C3 |
| | A22 | B3 | C4 |
| | A25 | B4 | C5 |
| | A28 | B5 | C7 |
| | A29 | B10 | C8 |
| | A33 | B12 | |
| | A34 | B14 | |
| | | B17 | |
| | | B19 | |
| | | B22 | |
| | | B23 | |
| | | B24 | |
| | | B27 | |



| | | | |
|--|---|---|--|
| Coñecer a forma na que se organizan os departamentos de recursos humanos | A2 A20 A22 A25 A28 A29 A33 A34 | B1 B2 B3 B4 B5 B10 B12 B14 B17 B19 B22 B23 B24 B27 | C1 C3 C4 C5 C7 C8 |
| Saber definir as funcións dos departamentos de recursos humanos | A2 A20 A22 A25 A28 A29 A33 A34 | B1 B2 B3 B4 B5 B10 B12 B14 B17 B19 B22 B23 B24 B27 | C1 C3 C4 C5 C7 C8 |
| Saber identificar os tipos de comunicación na empresa | A2 A20 A22 A25 A28 A29 A33 A34 | B1 B2 B3 B4 B5 B10 B12 B14 B17 B19 B22 B23 B24 B27 | C1 C2 C3 C4 C5 C7 C8 |



| | | | |
|---|---|---|--|
| Saber organizar os pasos básicos dun proceso de selección | A2 A20 A22 A25 A28 A33 A34 | B1 B2 B3 B4 B5 B10 B12 B14 B17 B19 B22 B23 B24 | C1 C2 C3 C4 C5 C7 C8 |
| Saber analizar a motivación no traballo | A2 A20 A22 A25 A28 A29 A33 A34 | B1 B2 B3 B5 B10 B12 B14 B17 B19 B22 B23 B24 B27 | C1 C3 C4 C5 C7 C8 |
| Saber como se realiza o seguimento dos empregados dende a súa incorporación, o seu plan de carreira até a súa saída da empresa. | A2 A20 A22 A25 A29 A33 A34 | B1 B4 B5 B10 B27 | C3 C4 C7 |
| Valorar a necesidade de establecer métodos de control dos traballadores da empresa: o control do persoal | A2 A20 A22 A25 A28 A29 A33 A34 | B1 B2 B3 B4 B5 B10 B12 B14 B17 B19 B22 B23 B24 B27 | C1 C3 C4 C5 C7 C8 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



| | |
|---|---|
| TEMA 1. A FUNCIÓN DOS RECURSOS HUMANOS NA EMPRESA. | Historia e antecedentes. Caracterización da función de recursos humanos. Principais contidos da función de recursos humanos na empresa. |
| TEMA 2. CAMBIOS E TENDENCIAS QUE AFECTAN Á FUNCIÓN DOS RECURSOS HUMANOS NA EMPRESA. | Cambios sociais, políticos e legais. Cambios tecnolóxicos. Cambios organizativos. |
| TEMA 3. DIRECCIÓN ESTRATÉXICA DOS RECURSOS HUMANOS. | Caracterización da dirección de recursos humanos como actividade estratéxica. Modelo de dirección estratéxica dos recursos humanos. A formulación e implantación de obxectivos e estratexias de recursos humanos. |
| TEMA 4. PREPARACIÓN E SELECCIÓN | Planificación de necesidades. Deseño e análise de postos de traballo. Recrutamento e selección de persoal. |
| TEMA 5. DESENVOLVEMENTO E AVALIACIÓN | Orientación e acollida. Capacitación e desenvolvo. Plans de carreira profesional. Avaliación do desempeño. A xestión do coñecemento nas organizacións. Motivación dos recursos humanos. |
| TEMA 6. COMPENSACION E MARCO LABORAL. | A retribución. O contrato. |
| TEMA 7. HABILIDADES DIRECTIVAS. | O traballo creativo en grupo. A comunicación. Motivación. Liderado. Clima organizacional. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A2 A34 B1 C1 C2 C5 | 16 | 32 | 48 |
| Traballos tutelados | A22 A29 B12 B14 B17 C4 | 16 | 14 | 30 |
| Solución de problemas | A20 A25 A28 A29 A33 B2 B4 B10 B19 B22 B23 B24 B27 C3 | 11 | 10 | 21 |
| Proba obxectiva | A2 B3 B5 C8 C7 | 2 | 10 | 12 |
| Atención personalizada | | 1.5 | 0 | 1.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | O profesor explicará os contidos básicos da materia na aula utilizando material en soporte visual e artigos de interese. |
| Traballos tutelados | O alumno presentará un traballo individual sobre os contidos do programa acordados na clase. O traballo deberá ser exposto oralmente na aula. |
| Solución de problemas | Consistirá na resolución dun conxunto de probas prácticas propostas polas profesoras. |



| | |
|-----------------|---|
| Proba obxectiva | O alumno presentárase a unha proba obxectiva sobre os conceptos básicos da materia. |
|-----------------|---|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|--|
| Sesión maxistral | Realízase de maneira individual na aula a través dos traballos tutelados e na solución de problemas (contribuíndo á retroalimentación cara a cara) cando o alumno requírao e nas tutorías personalizadas cando o alumnado o precise. |
| Solución de problemas | |
| Traballos tutelados | Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordárase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|--|--|---------------|
| Solución de problemas | A20 A25 A28 A29 A33 B2 B4 B10 B19 B22 B23 B24 B27 C3 | Consistirá na realización dos exercicios prácticos. | 30 |
| Traballos tutelados | A22 A29 B12 B14 B17 C4 | O alumno ten que realizar un traballo sobre o contido da materia. Que deberá ser presentado oralmente na aula. | 20 |
| Proba obxectiva | A2 B3 B5 C8 C7 | O alumno ten que superar unha proba obxectiva sobre os conceptos básicos da materia. | 50 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| <p>O alumno debe ter superada a parte práctica e teórica da materia para facer a media. No caso de só superar unha das partes da materia, gardárase para a segunda oportunidade.</p> <p>O alumnado que se acolla o recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia debe porse en contacto coas profesoras para fixar a súa forma de avaliación, que consistirá na elaboración dun traballo e prácticas de forma individual (50% da nota) e a realización do examen na data oficial da UDC (50% da nota). Se deben aprobar ambas partes para superar a asignatura.</p> |
|--|

Fontes de información

| | |
|----------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - AAVV (2006). Gestión de los recursos humanos dela analisisi teórico a la solución práctica. Prentice Hall International, Madrid. - Chiavenato, idalberto (2011). Administración de los recursos humanos. McGraw-Hill, México - Goleman, Daniel (2004). La inteligencia emocional. Barcelona, Kairos - Goleman, Daniel (2008). El lider resonante, crea más. Barcelona, Kairos - Hare, Beverly (2003). Ser asertivo. Barcelona, Gestión2000 - Ken Loach, 2007 (2007). En un mundo libre ?l`ts a free world . Inglesa - Ken Robinson (2011). El elemento. España, Momdadori - Kindler, Herbert S (1998). Como gestionar los conflictos. Madrid, de estudios de ramón Areces - Laurent Cantet 2001 (2001). El empleo del Tiempo - (L`emploi du temps (. Francia - Laurent Cantet (1999). Laurent Cantet . Francia - Nicola Klotz (2008). La Cuestión Humana - La Question Humaine, . Inglesa - Oscar Godoy,2010) (2010). Ulises . Chile - Valero Matas, Jesús (2010). Casos Prácticos de recursos humanos y relaciones laborales. Madrid, Pirámide - () . |
|----------------------------|---|



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía complementaria | Elías, J.; Mascaray, J.: Más allá de la comunicación interna. Gestión 2000, Barcelona 1998. Puchol, L. (2000): Casos y supuestos en dirección y gestión de recursos humanos. Díaz de Santos, Madrid. Pérez Corostegui, E. Y Rodrigo Moya, B.: Desarrollo y evaluación de recursos humanos. Pirámide, Madrid 1998. DIRECCIONES WEB DE INTERÉS§ http://www.capitalhumano.es/ § http://arearh.com/ § http://aedipe.es/ § http://www.degerencia.com/enlaces.php?o=tema&p=10285 § http://www.ine.es/ § http://www.siop.org/ § http://www.mtas.es/insht/index.htm § http://www.tea-cegos.es/ § http://www.losrecursoshumanos.com/ § http://www.infoempleo.com/ § http://www.capitalhumano.net/ § http://www.rrhhmagazine.com |
|------------------------------------|---|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Socioloxía económica e das organizacións/615G01207

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías