



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Acción colectiva y cooperación social		Código	615G01416
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Cobo Bedía, Rosa	Correo electrónico	rosa.cobo@udc.es	
Profesorado	Cobo Bedía, Rosa	Correo electrónico	rosa.cobo@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo general de esta asignatura es que los alumnos adquieran los conocimientos básicos de los procesos por los cuales ocurre la acción colectiva y la participación social, sus tipologías y características, así como su vertebración en los planos macro, meso y micro con otros sistemas sociales.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B18	Creatividad.
B21	Aprendizaje autónomo.
B22	Liderazgo.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Conocimiento teórico y práctico de las causas y formas en las que la sociedad civil se organiza para articular sus demandas de contenido social, político y económico	A3 A8 A17 A35	B1 B2 B3 B5 B6 B11 B12 B13 B18 B21 B22 B24 B26	C3
Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos	A3 A8 A35 A36	B3 B4 B10 B13 B18 B24 B27	C4

Contenidos	
Tema	Subtema
I) Marco teórico y metodológico	1. Fundamentos teóricos de la acción colectiva. Acción política y sociedad civil.
II) Los movimientos sociales	2. El estudio de los movimientos sociales. 3. Movimientos sociales, sociedad civil y cambio social 4. Marcos interpretativas de los movimientos sociales 5. Propuestas metodológicas en el estudio de los movimientos sociales 6. Análisis de distintos movimiento sociales desde el siglo XVIII hasta la época contemporánea.
III) El Tercer Sector	7. El surgimiento del Tercer Sector. Definición y análisis. 8. Dimensiones y alcance del Tercer Sector en Galicia y en España.
IV) Teoría y praxis	9. Acción colectiva en proyectos de desarrollo

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A3 A8 A35 A36 B3 B12 B13 B18 B24 B27	0	35	35
Sesión magistral	A3 A8 A36 B6 B11 B13 B18 B21 C4	35.5	0	35.5
Discusión dirigida	A3 B2 B4 B11 B13 B19 B22 B24 B26	11	0	11
Lecturas	A3 A8 A17 A35 A36 B1 B5 B10 C3	0	30	30
Atención personalizada		1	0	1



(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos	Realización de un estudio de caso sobre un movemento social, ONG o campaña social concreta. Poedr ser sobre el colectivo o bien sobre sus relaciones con respecto a outros actores sociais
Sesión magistral	La habitual para la presentación y desenvolvemento de los contenidos teóricos de la asignatura
Discusión dirixida	Debates dirixidos durante las lecciones magistrales.
Lecturas	De determinados textos de la parte teórica de la asignatura. Se expondrn en clase

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos	Sólo en el caso de que sea demandado por el alumno/a y en aqueles casos que se considere necesario para mejorar procesos concretos de aprendizaxe

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Lecturas	A3 A8 A17 A35 A36 B1 B5 B10 C3	Lecturas de determinados textos de la bibliografía de las que se harn comentarios en clase y fuera de clase.	70
Estudio de casos	A3 A8 A35 A36 B3 B12 B13 B18 B24 B27	Realización de un estudio de caso sobre un movemento social, ONG o proceso social concreto. A lo largo del segundo mes de clase se definir un tema de estudio y se acordará con la profesora el guión de trabaxo. La fecha límite de entrega del trabaxo es el último día de clase del cuatrimestre.	30

Observaciones evaluación
Asistencia obligatoria a clase.

Fuentes de información	
Básica	Por especificar
Complementaria	Por especificar

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Crecimiento y desenvolvemento económico/615G01404 Globalización, medio ambiente y población/615G01409
Asignaturas que continúan el temario
Economía política/615G01104 Métodos y técnicas de Investigación social/615G01105 H política y social contemporánea/615G01109 Sistemas políticos comparados/615G01202 Socioloxía del género/615G01205 Estructura y cambio social/615G01208 Socioloxía de la comunicación y de la opinión pública/615G01310
Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías